

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzenia egzaminu w Szkole Podstawowej nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi w Lublinie w roku szkolnym 2020/2021

Harmonogram:

25 maja 2021r. godz. 9.00 – język polski

26 maja 2021r. godz. 9.00 – matematyka

27 maja 2021r. godz. 9.00 – język obcy nowożytny

1. Na egzamin może przyjść uczeń bez objawów chorobowych kompatybilnych z objawami COVID – 19.
2. Na egzamin nie może przyjść uczeń, jeżeli przebywa w domu z osobą w izolacji w warunkach domowych albo jest objęty kwarantanną.
3. Nieprzystąpienie do egzaminu w dniach 25-27 maja 2021 r. oznacza konieczność przystąpienia do egzaminu w terminie dodatkowym 16.06.2021 r. – język polski 17.06.2021 r. - matematyka, 18.06.2021r. - język obcy nowożytny.
4. Egzamin w danym dniu rozpoczyna się o godzinie 9.00. Do momentu rozpoczęcia egzaminu uczeń uczestniczy w czynnościach organizacyjnych i postępuje zgodnie ze wskazaniami nauczyciela dyżurującego przy wejściu do szkoły, na korytarzu i przewodniczącego zespołu nadzorującego przebieg egzaminu.
5. Uczniowie do szkoły wchodzić czterema wejściami: A1, B1, B2, G1 - wejście główne. Szczegółowe informacje określające sposób wejścia ucznia do szkoły przekazała wychowawcy klas. Przed wejściem do szkoły uczeń otrzyma plastikową torbę wraz z naklejką na swoje imię i nazwisko, w którą zapakuje swoje rzeczy osobiste i przekaze wyznaczonemu pracownikowi szkoły. Po zakończonym egzaminie uczeń zgłasza się po odbiór rzeczy do wejścia, którym wchodził do szkoły.
6. Niezbędne jest przestrzeganie dyscypliny czasowej. Uczniowie muszą pamiętać, że obowiązuje zakaz gromadzenia się na terenie szkoły. Do szkoły wchodzi, zachowując odległość 1,5 m od koleżanek i kolegów.
7. Po zakończonym egzaminie uczniowie wychodzą ze szkoły tymi samymi wejściami: A1, B1, B2, G1.
8. Uczniowie wchodzący do szkoły mają obowiązek zakrywania ust i nosa maseczką oraz dezynfekcji rąk. Maseczki można zdjąć dopiero po zajęciu miejsca w sali egzaminacyjnej. Przy wejściu do szkoły i wejściu do sali egzaminacyjnej uczeń dezynfekuje dłonie.
9. Liczenie czasu trwania egzaminu rozpoczyna się z chwilą zapisania w widocznym miejscu przez Przewodniczącego Zespołu Nadzorującego czasu rozpoczęcia i zakończenia egzaminu (z odpowiednim wydłużeniem dla uczniów, którym przysługuje dostosowanie). Na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi uczeń ma dodatkowo 5 minut.
10. Zdający powinni mieć przy sobie legitymację (dokument potwierdzający tożsamość) i okazać go dwukrotnie (przy wejściu do szkoły i przy wejściu do sali egzaminacyjnej).
11. Przed przybyciem na egzamin należy zadbać o poranny posiłek, aby wyeliminować czynniki zdrowotne, które mogłyby zaburzyć przebieg egzaminu. W przeddzień należy wypocząć i odpowiednio przygotować się psychicznie na pokonanie stresu egzaminacyjnego.
12. W dniu egzaminu obowiązuje odświeżony strój.

13. Laureaci konkursów przedmiotowych są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu i uzyskują najwyższy wynik.
14. Na egzamin należy zabrać dobrze piszące pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem. Nie można zmieniać koloru. Nie można korzystać z długopisów zmywalnych, ścieralnych. Wszelkie niejednoznaczności w zapisie rozwiązań zadań mogą prowadzić do unieważnienia egzaminu. W dniu egzaminu z matematyki uczeń dodatkowo przynosi linijkę. Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – wykonuje długopisem.
15. W sali egzaminacyjnej obowiązuje całkowity zakaz posługiwania się telefonem komórkowym lub innym urządzeniem elektronicznym. Wniesienie na salę takiego urządzenia jest równoznaczne z unieważnieniem egzaminu. W dniu egzaminu najlepszym rozwiązaniem jest pozostawienie telefonu komórkowego w domu.
16. Zdający może wnieść do sali egzaminacyjnej małą butelkę wody. Podczas pracy z arkuszem egzaminacyjnym butelka powinna stać na podłodze przy nodze stolika, aby uczeń przypadkowo nie zalał materiałów egzaminacyjnych.
17. W czasie egzaminu nie wolno opuszczać sali egzaminacyjnej. Jeżeli uczeń poczuje się źle lub będzie chciał skorzystać z toalety, zgłasza tę potrzebę do PZN.
18. Uczeń, który jest przewlekłe chory (cukrzyca, alergia, astma), może korzystać w czasie trwania egzaminu ze sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę, pod warunkiem, że taka konieczność została zgłoszona przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego przed rozpoczęciem egzaminu ósmoklasisty.
19. W czasie rozwiązywania arkusza egzaminacyjnego nie można korzystać z żadnych źródeł informacji. Próby odpisywania, czyli niesamodzielnego rozwiązywania zadań oznaczają unieważnienie egzaminu.
20. Uczeń może zadać pytania PZN tylko takie, które dotyczą kodowania arkusza oraz instrukcji dla zdającego. W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty uczniom nie udziela się żadnych wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych ani ich nie komentuje.
21. Uczeń zamieszcza Kod ucznia i numer PESEL w wyznaczonych miejscach na stronie tytułowej zeszytu zadań oraz karcie odpowiedzi. Informacja z kodem ucznia i jego numerem PESEL będzie znajdowała się na naklejkach, które uczeń każdorazowo otrzyma przed wejściem na salę. Kodując zapisuje wszystkie oznaczenia czytelnie, wyraźnie.
22. W przypadku arkuszy dostosowanych uczniów niepełnosprawnych i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czynności związane z kodowaniem wykonują członkowie zespołu nadzorującego.
23. Uczeń, który korzysta z arkuszy egzaminacyjnych w dostosowanej formie oraz uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, nie przenosi odpowiedzi na kartę odpowiedzi. Zapisuje je w arkuszach. Wybraną odpowiedź zaznacza X, jeśli się pomyli, błędne zaznaczenie otacza kółkiem i zaznacza inną odpowiedź stawiając X.
24. Uczeń, który ma obowiązek przeniesienia odpowiedzi w zadaniach zamkniętych na kartę musi zamalować na czarno kwadracik na karcie odpowiedzi. Jeśli się pomyli, błędne zaznaczenie otacza kółkiem i zaznacza inną odpowiedź.
25. W przypadku pomyłki w zapisywaniu odpowiedzi w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśla i pisze poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem (dotyczy wszystkich uczniów).
26. Uczeń nie może zapisywać w arkuszu uwag niezwiązanych z zadaniami, wprowadzać obrazków, zaznaczać cokolwiek na karcie odpowiedzi w sferze egzaminatora.

27. Uczeń powinien wykorzystać maksymalnie czas pracy i udzielić odpowiedzi na wszystkie zadania.

NIE NALEŻY ZOSTAWIAĆ ZADAŃ BEZ ODPOWIEDZI !

28. Czas pracy zdających wynosi:

w przypadku arkusza z języka polskiego - 120 min - dostosowany - 180 min
w przypadku arkusza z matematyki - 100 min - dostosowany - 150 min
w przypadku arkusza z języka obcego 90 min - dostosowany - 135 min

29. Ogólnopolskie wyniki egzaminu ósmoklasisty będą ogłoszone 2 lipca 2021 r.

W tym dniu każdy uczeń będzie mógł poznać swoje wyniki po zalogowaniu się w serwisie ZIU (Zintegrowany Interfejs Użytkownika) na stronie: <https://wyniki.edu.pl>
Login i hasło uczniowie otrzymają od wychowawcy klasy.

Zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty uczniowie otrzymają 9 lipca 2021 r.

Zadania na egzaminie

W arkuszu egzaminacyjnym z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki znajdują się zarówno zadania zamknięte, jak i otwarte. Zadania zamknięte to takie, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych. Wśród zadań zamkniętych znajdują się m.in. zadania wyboru wielokrotnego, zadania typu prawda-falsz oraz zadania na dobieranie. Zadania otwarte to takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź.

1. Wśród zadań otwartych z **języka polskiego** znajdują się: • zadania z luką, wymagające uzupełnienia zdania bądź krótkiego tekstu jednym lub kilkoma wyrazami • zadania krótkiej odpowiedzi, wymagające stworzenia krótkiego tekstu, w tym zadania sprawdzające umiejętność tworzenia różnych form użytkowych, np. ogłoszenia, zaproszenia, dedykacji • zadanie rozszerzonej odpowiedzi, wymagające napisania wypracowania.
2. Wśród zadań otwartych z **matematyki** znajdują się zarówno takie, które będzie można rozwiązać typowym sposobem, jak i takie, które będą wymagały zastosowania niestandardowych metod rozwiązywania. Uczeń będzie musiał, wykorzystując posiadane wiadomości i umiejętności, wymyślić i zrealizować własny plan rozwiązania zadania, który pozwoli mu wykonać polecenie lub udzielić odpowiedzi na pytanie postawione w zadaniu. W niektórych zadaniach uczeń będzie musiał przedstawić uzasadnienie wskazanych zależności.
3. W zadaniach otwartych z **języka angielskiego** uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź. Większość zadań otwartych wymaga uzupełnienia podanego tekstu jednym słowem lub kilkoma. Oprócz zadań w języku obcym w arkuszu mogą wystąpić zadania, w których uczeń na podstawie tekstu w języku obcym przekazuje informacje w języku polskim. Wśród zadań otwartych znajdzie się również zadanie polegające na napisaniu własnej dłuższej wypowiedzi pisemnej. Zadanie stawia ucznia w określonej sytuacji z życia codziennego i sprawdza, czy potrafiłby on porozumieć się z obcokrajowcem, np. udzielając mu informacji lub uzyskując od niego wyjaśnienia, opowiadając mu o jakimś wydarzeniu lub składając mu życzenia czy propozycję.