

Drodzy Rodzice

Wakacje tuż, tuż. Przedstawiamy więc propozycje zadań na ostatni tydzień nauczania zdalnego dla wyjątkowo wytrwałych dzieci. Z uwagi na to, iż w piątek 26.06.2020 r. jest ostatni dzień roku szkolnego 2019/2020, nie zamieszczamy na ten dzień zadań. Zachęcamy, aby spędzić w miarę możliwości wolny czas aktywnie na świeżym powietrzu.

Każdego dnia prosimy, aby dziecko wykonało zabawy ruchowe, policzyło do 22, powiedziało: jaka jest dzisiaj data, jaki dzień tygodnia, jaki dzień tygodnia był wczoraj, jaki przedwczoraj, jaki będzie jutro i jaki pojutrze, jaki miesiąc, jaki rok, jaka pora roku, wymieniło: wszystkie dni tygodnia, miesiące i pory roku, opowiedziało, jaka jest pogoda za oknem.

Poranna gimnastyka

Linki do gimnastyki:

Zabawy ruchowe przy piosenkach

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

Propozycje zabaw ruchowych według metody W. Sherborne

„Wiatraczki” - na sygnał np. klasnięcie, dziecko obraca się wokół własnej osi.

„Skoczek”- ćwiczenie w parze. Trzymamy się za ręce, stojąc przodem do siebie, staramy się jednocześnie skakać na obu lub na jednej nodze.

„Waga” - W parze stoimy naprzeciwko siebie. Trzymając się za ręce, na przemian wykonujemy przysiady.

**Blok tematyczny: Wyruszamy w świat
(22-25.06. 2020r.)**

Poniedziałek 22.06.2020r.

Temat: W dżungli

1. „Zoo” – uważne słuchanie wiersza Jana Brzechwy.

Jan Brzechwa

Zoo

Matolek raz zwiedzał zoo

I wołał co chwila: –O-o!

– Jaka brzydka papuga!

– Żyrafa jest za długa!

– Słoń za wysoki!

– A po co komu te foki?

– Zebra ma farbowane zebra!

– Tygrys

Chętnie by mnie stąd wygryzł!

– No, a zajrzyjmy pod daszek:

Żółw – tuś, bratku, tuś!

– A to? Ptaszek.

Niezły ptaszek –

Struś!

Wreszcie zbliża się do wielbłąda,

Uważnie mu się przygląda

I powiada, wskazując na niego przez kraty:

– Owszem, niezły. Niczego! Szkoda tylko, że garbaty!

TYGRYS

– Co słyszeć, panie tygrysie?

– A nic. Nudzi mi się.

– Czy chciałby pan wyjść zza tych krat?

– Pewnie. Przynajmniej bym pana zjadł.

STRUŚ

Struś ze strachu

Ciągle głowę chowa w piachu,

Więc ma opinię mazgaja.

A nadto znosi jaja wielkości strusiego jaja.

PAPUGA

– Papużko, papużko,

Powiedz mi coś na uszko.

– Nic nie powiem, boś ty plotkarz,

Powtórzysz każdemu, kogo spotkasz.

LIS

Rudy ojciec, rudy dziadek,

Rudy ogon – to mój spadek,

A ja jestem rudy lis.

Ruszaj stąd, bo będę gryzł.

WILK

Powiem ci w słowach kilku,

Co myślę o tym wilku:

Gdyby nie był na obrazku,

Zaraz by cię zjadł, głuptasku.

Żółw chciał pojechać koleją,

Lecz koleje nie tanieją.

Żółwiowi szkoda pieniędzy:
– Pójdę pieszo, będę prędej”.

ZEBRA

Czy ta zebra jest prawdziwa?
Czy to tak naprawdę bywa?
Czy też malarz z bożej łaski
Pomalował osła w paski?

KANGUR

– Jakże pan ma stopy duże,
Panie kangurze!”
– Wiadomo, dlatego kangury
W skarpetkach robią dziury.

ŻUBR

Pozwólcie przedstawić sobie:
Pan żubr we własnej osobie.
No, pokaż się, żubrze. Zróbże
Minę uprzejmą, żubrze.

DZIK

Dzik jest dziki, dzik jest zły,
Dzik ma bardzo ostre kły.
Kto spotyka w lesie dzika,
Ten na drzewo szybko zmyka.

RENIFER

Przyszły dwie panie do renifera.
Renifer na nie spoziera
I rzecze z galanterią: – Bardzo mi przyjemnie,
Że będą panie miały rękawiczki ze mnie.

MAŁPA

Małpy skaczą niedościgle, Małpy robią małpie figle,
Niech pan spojrzy na pawiana:
Co za małpa, proszę pana!

KROKODYL

– Skąd ty jesteś, krokodylu?
– Ja? Znad Nilu.
Wypuść mnie na kilka chwil,
To zawiozę cię nad Nil.

ŻYRAFA

Żyrafa tym głównie żyje,
Że w górę wyciąga szyję.
A ja zazdroszczę żyrafie,
Ja nie potrafię.

LEW

Lew ma, wiadomo, pazur lwi,
Lew sobie z wszystkich wrogów drwi.
Bo jak lew tylko ryknie,
To wróg natychmiast zniknie.

NIEDŹWIEDŹ

Proszę państwa, oto miś.
Miś jest bardzo grzeczny dziś,
Chętnie państwu łapę poda.
Nie chce podać? A to szkoda.

PANTERA

Pantera jest cała w cętki,
A przy tym ma bieg taki prędkie,
Że chociaż tego nie lubi,
Biegnać – własne cętki gubi.

SŁOŃ

Ten słoń nazywa się Bombi.
Ma trąbę, lecz na niej nie trąbi.
Dlaczego? Nie bądź ciekawy –
To jego prywatne sprawy.

WIELBŁĄD

Wielbłąd dźwiga swe dwa garby
Niczym dwa największe skarby
I jest w bardzo złym humorze,
Że trzeciego mieć nie może.

Rozmowa na temat wiersza: Kto zwiedzał zoo? Jakie zwierzęta widział? O jakich jeszcze innych zwierzętach mogliśmy się dowiedzieć, słuchając wiersza? Co to jest dżungla?

2. „Dżungla i jej mieszkańcy”- oglądanie filmu edukacyjnego. Można również skorzystać z albumów, encyklopedii.

<https://www.youtube.com/watch?v=NuEOcx7aAYY>

3. Zabawy przy piosence „Dżungla”.

<https://www.youtube.com/watch?v=vKvKntLcUKQ>

4. „Rysujemy z ręki” – zabawa plastyczna - dla chętnych. Dzieci rysują wybrane zwierzęta, również egzotyczne, obrysowując własną dłoń (instrukcja na filmiku).

<https://www.youtube.com/watch?v=2IP6YB4FGr4>

Wtorek 23.06.2020r.

Temat: Jedziemy w góry

1. „Góry nasze, góry” – słuchanie wiersza Janiny Porazińskiej.

Janina Porazińska

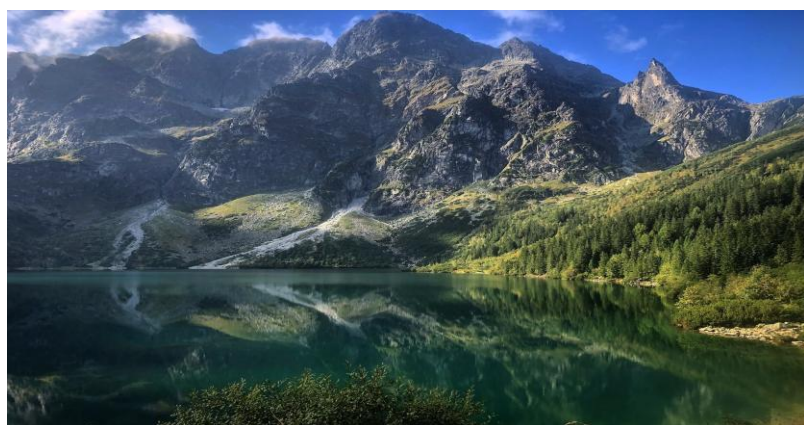
Góry nasze, góry
Góry nasze, góry!
Hale nasze, hale!
Kto was zna tak dobrze,

jako my górale!
Góry nasze, góry!
Wy, wysokie szczyty!
Kto was przewędrował?
Góral rodowity.

2. Obejrzyj obrazki krajobrazu górskiego, a także innych symboli kojarzących się z górami.
Przeczytaj nazwy.



Sudety



Tatry



Karpaty



Góral



Góralka



Baca



Hala



Oscypek



Kozica



Niedźwiedź brunatny



Świstak

3. Oglądanie filmu edukacyjnego „Bezpieczeństwo w górach”.

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

4. Malowanie gór farbami na pogniecionej kartce – dla chętnych. Dziecko formuje z pognieczonego papieru pasmo górskie, przykleja je na kartce z bloku technicznego i maluje farbami plakatowymi na różne odcienie brązu. Maluje drzewa iglaste u podnóża gór, a także inne elementy krajobrazu górskiego.

Środa 24.06.2020r.

Temat: Zabawy na podwórku

1. „Psotna chmurka” – słuchanie wiersza Anny Kacy.

Anna Kaca

Psotna chmurka

Raz mi gwiazdka powiedziała
W tajemnicy, wierzcie proszę,
Że jak chmurka była mała,
Kupił chmurę wiatr za grosze.
I prowadził hen, po niebie,
Poprzez wichry, groźne burze.
Chmurce białe rosły piórka,
Była piękna tam na górze.
Przytulała się do słońka,
Księżyc był jej przyjacielem.
Bardzo ją kochały gwiazdki,
Gdy płynęła tak po niebie.

Chmurce były harce w głowie.
Sprytnie innych udawała.
Raz zmieniła się w stokrotkę,
To, jak królik gdzieś kicała.
Udawała grzybka w lesie,
Nawet lody na patyku.
Chmurka teatr swój lubiła,
Bo zabawy w nim bez liku!
Różne miała w myślach psoty,
Aż się w figlach zapętlila
I już chmurą być nie mogła,
Bo się w deszczyk zamieniła!

Rozmowa na temat wiersza: Kto jest bohaterem wiersza? Co lubiła robić chmura? Jakich miała przyjaciół? Co się z nią stało?

2. „Teatr chmur” – obserwowanie chmur w czasie pobytu na świeżym powietrzu. Jeśli jest ładna pogoda, można rozłożyć koc. Dziecko kładzie się wygodnie na kocu i obserwuje płynące po niebie chmury. Dzieli się swoimi spostrzeżeniami na temat ich wyglądu, kształtu, mówi, co mu przypominają. Może również wymyślić bajkę, której bohaterami są chmury.

3. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu do wyboru: np.: gra w piłkę, skakanie na skakance, gra w klasy, jazda na rowerze, puszczanie baniek mydlanych, zabawa w berka, rysowanie patykami po piasku, ziemi, kreślenie poznanych cyfr i liter.

Czwartek 25.06.2020r.

Temat: Żegnamy przedszkole

1. „Pożegnanie” – uważne słuchanie opowiadania A. Galicy.

Agnieszka Galica

Pożegnanie

Był ciepły słoneczny dzień. Dzieci bawiły się w ogródku, a Wędrowniczki bujały się na gałęziach wierzby.

– Strasznie gorąco – narzekał Bartek. – Nawet zjeżdżalnia zrobiła się gorąca i parzy.

– Za to na huśtawce jest trochę wiatru – wołała Asia. – Popatrzcie, jaki robię wiatr, aż włosy mi fruwią!

– Pijcie dużo wody – zachęcała pani Halinka. – Przyszło już lato i dni będą oraz cieplejsze.

– I już niedługo wyjedziemy na wakacje – cieszył się Filip – a potem idziemy do szkoły!

– No właśnie, za parę dni się pożegnamy – powiedziała cicho pani.

– I co będzie pani robiła, jak nas nie będzie? – zapytała Kaja.

– Będę za wami tęskniła – odpowiedziała pani – ale na wasze miejsce przyjdą inne dzieci.

– Jakie inne dzieci? – zainteresował się Gagatki i zaskoczył z drzewa. – A co będzie z nami, Wędrowniczkami?

– Myślę, że zostanieie w naszym przedszkolu – uśmiechnęła się pani. – Znowu na zimę zamieszkacie u nas pod podłogą i zaprzyjaźnicie się z nowymi dziećmi.

– Jejku, jejku! – z drzewa zeskoczył Puszatek. – Całkiem za-pom-nia-łem! Hej, Wędrowniczki, chodźcie tu szybciotko.

I już po chwili obok zjeżdżalni zjawiły się wszystkie Wędrowniczki.

– Idziemy całą paczką poszukać paczki – zarządził Puszatek i lekko się napuszył.

– Co takiego? – zdziwiła się pani Halinka.

– Dawno, dawno, jeszcze przed zimą – tłumaczył Puszatek – schowałem gdzieś naszą ta-jem--ni-czą paczkę i teraz musimy ją znaleźć.

I zaczęły się poszukiwania. Wędrowniczki razem z dziećmi zaglądały w każdy kątek. W szatni i w kuchni, na sali i w łazience, pod szafkami i w szufladach. Ale tajemniczej paczki nigdzie nie było.

– Może zabraliście ją ze sobą na drzewo? – dopytywał Kuba.

– Nie, to była duża i ciężka paczka – martwił się Gagatek.

– Ktoś nam zabrał naszą paczkę! – rozpaczliwie jęczał Puszatek.

– Zaraz, zaraz – przypomniała sobie pani Halinka. – Czy to nie jest ta paczka tam wysoko na szafie? Pamiętam, że kiedyś podczas robienia porządków w przedszkolu pan dozorca pomógł mi ją tam włożyć.

– Hura! – wrzasnęły uradowane Wędrowniczki – znalazła się! Teraz możemy się z wami pożegnać.

– Pożegnać? – dziwiły się dzieci. – Czy do pożegnania jest potrzebna ta paczka?

Pani zdjęła z szafy ciężką paczkę, a Wędrowniczki powoli rozsypywały supelki na sznurku i rozwijały papier.

– Czekajcie! – krzyknęła Figa. – Nie rozpakowujemy tej paczki! Przez tyle czasu to była ta-jem--ni-ca i to było takie fajne. Fajnie było mieć tajemnicę i tajemniczą paczkę!

– No właśnie – przytaknęli wszyscy. – Rozpakujemy ją, i co?

– Mam pomysł – powiedziała pani Halinka. – Zostawmy ją dla innych dzieci, będzie to pamiątka po starszakach, a Wędrowniczki zadbają o to, by dalej był tajemnicą w naszym przedszkolu. Nasze przedszkole będzie przez to wyjątkowe, a dzieci będą się cieszyć, że mają tajemnicę.

– Super! – wrzasnęły Wędrowniczki! – Tajemnice są takie fajne.

– A to jak się pożegnamy bez tej paczki? – zmartwiły się dzieci.

– Urządzimy przyjęcie – zaproponowała pani. – I będziemy się dobrze bawić. Poza tym, będziecie nas odwiedzać i nie raz się jeszcze spotkamy.

Rozmowa na temat opowiadania: Co robiły Wędrowniczki? Co będzie robiła pani Halinka, kiedy nie będzie dzieci? Co stanie się z Wędrowniczkami? Gdzie była paczka? Co postanowiły z nią zrobić dzieci i Wędrowniczki? Dlaczego?

2. Praca plastyczna „Moje wspomnienia z przedszkola” techniką dowolną.

3. Pociąg głosek” – wyodrębnianie głosek na początku i na końcu wyrazów. Dziecko podaje słowa tak, aby nowe słowo rozpoczynało się głoską, którą skończyło się poprzednie, np. las, sowa, aparat, traktor.

Bardzo prosimy Rodziców już poraz ostatni o wypełnienie tabelki znakiem +, gdy zadanie zostało wykonane i znakiem -, gdy nie zostało wykonane i wysłanie do piątku zdjęcia na adres e-mail wychowawcy. Mogą być też załączone zdjęcia wykonanych przez dziecko prac plastycznych, które były dla chętnych. Dziękujemy.

Temat	Zad.1	Zad.2	Zad.3
W dżungli			
Jedziemy w góry			
Na podwórku			
Żegnamy przedszkole			

Imię i nazwisko wychowawcy Adres e- mail

Agnieszka Woźniak agawozniak@sp28.lublin.eu

Małgorzata Górską mgorska@sp28.lublin.eu

Agnieszka Zybura azybura@sp28.lublin.eu

Aneta Mamcarz amamcarz@sp28.lublin.eu

Aneta Staszowska astaszowska@sp28.lublin.eu

Dorota Wilgat dwilgat@sp28.lublin.eu