

Język polski kl. IV A i kl. IV B      ZN\_ FK    15.06 – 19.06.2020 r.

*Moi Drodzy!*

*W tym tygodniu krótkie teksty do przeczytania, ponieważ zwróciliście już podręczniki do biblioteki.  
Wykonajcie prace sprawnie i szybko. Powodzenia!*

**Temat nr 1. Mamy zaszczyt zaprosić, czyli piszemy zaproszenia.**

**ZAPROSZENIE - to :**

1. «prośba o przyjście dokądś i wzięcie udziału w czymś»
2. «karta z prośbą o przybycie na jakąś uroczystość lub upoważniająca do wzięcia udziału w czymś, np. uroczystej akademii.

**Zaproszenie jest użytkową formą wypowiedzi.** Celem nadawcy jest poinformowanie odbiorcy o jakimś wydarzeniu i skłonienie go do udziału w nim.

Styl zaproszenia zależy od tego, na jaką uroczystość się zaprasza i do kogo owo zaproszenie się kieruje, dlatego **wyróżniamy zaproszenia oficjalne i prywatne.**

**Stale elementy zaproszenia:**

- adresat (kogo?)
- nadawca (kto?)
- określenie rodzaju wydarzenia (na jaką okazję zaprasza?)
- czas i miejsce (gdzie i kiedy?).

**Przydatne zwroty i słownictwo:**

**zaproszenie oficjalne** – *mam zaszczyt zaprosić / proszę o przybycie / proszę o wzięcie udziału, Szanownego Pana / Szanowną Panią / Szanownych Państwa*

**zaproszenie nieoficjalne** – *serdecznie zapraszam / z całego serca zapraszam, Drogą Babcię / Ukochaną Mamę*

**Zaproszenie na ślub – przykład:**

**ZAPROSZENIE**

Z wielką radością zapraszamy  
Szanownych Państwa

**Annę i Wacława Domańskich**

na uroczystość zaślubin  
**Dominiki Kowalskiej i Arkadiusza Nowaka**

która odbędzie się 11 czerwca 2009 roku o godz. 12:00  
w kościele Matki Boskiej Częstochowskiej  
w Wołominie, przy ul. Kościelnej 54

*Narzeczeni i Rodzice*

**Zaproszenie na chrzest – przykład:**

Lublin, 15 kwietnia 2013 r.

Droga Anno!

Serdecznie zapraszamy Cię na chrzest naszej Basi, który odbędzie się 5 maja o godzinie 13.00 w kościele w Matki Boskiej Częstochowskiej w Lublinie, przy ul. Kościelnej 54. Po ceremonii zapraszamy na obiad u nas w domu. Liczymy na Twoją obecność.

Pozdrawiamy  
Krystyna i Andrzej Kowalscy

**Temat nr 2. Składamy wizytę – wiersz K. I. Gałczyńskiego „Wizyta”.**

**Konstanty Ildefons Gałczyński ( 1905- 1953)** - polski poeta, najbardziej znany za serii podszytych absurdem humoresek *Teatrzyk Zielona Gęś*.



**1. Przeczytaj wiersz K. I. Gałczyńskiego „Wizyta”.**

Proszę, proszę, rozgość się serdeczny,  
rozejrzyj się dokładnie po wszystkim;  
to jest czajnik - prawda jaki śmieszny?  
z gwizdkiem.

To mruczenie? Powiem ci w sekrecie:  
jest mruczeniem kota Salomona.  
a ta pani zamyślona, z kwiatami -  
to moja żona.

## 2. Analiza tekstu.

a). Kto jest bohaterem tekstu?

.....

b). O czym rozmawiają bohaterowie?

.....

c). W jaki sposób zachowuje się gospodarz?

.....

d). Co robi gość?

.....

e). Jaka jest atmosfera w wierszu?

.....

## 3. Zapis wniosków:

### \*GOSPODARZ - mówi:

Prosi

Zachęca

Zwraca uwagę

Zdradza sekret

Objaśnia

### \*GOŚĆ - milczy?

Ma się rozgościć

Ma się rozejrzeć

Ma zauważyć – czajnik

Ma posłuchać – miauczenia kota

Ma podziwiać – portret żony

### \*CO GOŚĆ MÓGL MÓWIĆ? Uzupełnij samodzielnie.

.....

.....

.....

.....

4. Jak myślisz, dlaczego gospodarz pokazuje akurat czajnik, zwraca uwagę na kota i portret żony?

---

---

5. Jakie jest przesłanie wiersza?

---

Wiersz K.I. Gałczyńskiego pt. „Wizyta” jest pochwałą domu, ciepłej atmosfery w nim panującej i miłości łączącej jego mieszkańców.

### Temat nr 3. Tam, gdzie zielona ściele się dolina... Czesław Miłosz „Droga”.

**Czesław Miłosz (1911-2004)** - poeta, tłumacz, eseista i historyk literatury, laureat literackiej Nagrody Nobla w 1980 r.



**Zad. 1 Przeczytaj wiersz z uwagą.**

**DROGA** (Wiersz pochodzi z tomu „*Poema naiwne*”.)

Tam, gdzie zielona ściele się dolina  
I droga, trawą zarosła na poły,  
Przez gaj dębowy, co kwitnąć zaczyna,  
Dzieci wracają do domu ze szkoły.

W piórniku, który na wskroś się otwiera,  
Chrobocą kredki wśród okruchów bułki  
I grosz miedziany, który każde zbiera  
Na powitanie wiosennej kukułki.

Berecik siostry i czapeczka brata  
Migają między puszystą krzewiną.  
Sójka skrzekocząc po gałęziach lata  
I długie chmury nad drzewami płyną.

Już dach czerwony widać za zakrętem.  
Przed domem ojciec, wsparty na motyce,  
Schyla się, trąca listki rozwinięte  
I z grządki całą widzi okolicę.

**Zad. 2** Wysłuchaj tekstu wiersza w interpretacji litewskiej aktorki i w wersji wokalne.

**Podaję link do strony:**

<https://www.youtube.com/watch?v=K0d1H-CjKM>

### **Obrazy i uczucia**

Jest wczesne, wiosenne popołudnie. Dzieci wracają ze szkoły do domu.

Idą polną drogą, mijają lasak dębowy, „*puszyste krzewiny*”, czyli zarośla pokryte pierwszymi, zielonymi listkami, pola.

Widzą kwitnące drzewa, chmury płynące po niebie, słyszą skrzekot sójki i kukanie kukułki. Chyba aż podskakują z radości, bo: „*w piórniku chrobocą kredki*”.

Dzieci czują się bezpieczne pod okiem ojca, który pracuje przed domem „*i z grządki widzi całą okolicę*”.

Braciszek i siostrzyczka są szczęśliwi.

Piękny, **wiosenny krajobraz oddaje uczucia dzieci**: radość i pogodę ducha.

### **Temat nr 4. Utrwalenie wiadomości o częściach mowy.**

**Zad. 1** Wymień części mowy. Na szczęście jest ich tylko 5.

- a). .....
- b). .....
- c). .....
- d). .....
- e). .....

*Jeśli zapomnieliście, to przypominam: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek i liczebnik /ile?/ ).*

**Zapamiętaj!**

**W zależności od tego, jakie informacje chcemy przekazać, używamy różnych części mowy.**

**Zad. 2** Części mowy dzielą się na odmienne i nieodmienne. Dokonaj podziału poznanych już części mowy.

**a). odmienne:** .....

**b). nieodmienne:** .....

**Zapamiętaj!**

**Odmienne części mowy mogą zmieniać swoje formy,** np. dom, domu, z domem... itd.

**Nieodmienne części mowy zawsze występują w tej samej formie,** np. piszę **ładnie**, malujemy **ładnie**... itd.

**Zad. 3 Jak rozpoznajemy poznane części mowy? Zapisz pytania .**

- a). rzeczownik - .....
- b). czasownik - .....
- c). przymiotnik - .....
- d). przysłówek - .....
- e). liczebnik – ile?, który z kolei?, np. pięć, piąty.

**Zad. 4 Określ formy podanych części mowy.**

- a). samochodem – rzeczownik, l. ....
- b). kupiłam – czasownik, czas.....
- c). pięknego – przymiotnik, rodzaj.....

### **Temat nr 5. Utrwalenie wiadomości o zdaniach i równoważnikach zdań.**

**Zad. 1 Przypomnij sobie definicję wypowiedzenia.**

**Wypowiedzenie** – myśl logiczna wypowiedziana lub napisana.

**Zad. 2 Jak dzielą się wypowiedzenia?**

- a). .....zдания.....
- b). .....

**Zad. 3 Czym różni się zdanie od równoważnika zdania?**

**Zdanie** – to taki rodzaj wypowiedzenia, w którym występuje czasownik w formie osobowej,

np. Kasia **czyta** książkę. (co robi?).

**Równoważnik zdania** – to wypowiedzenie, które nie zawiera czasownika w formie osobowej, ale można je łatwo przekształcić na zdanie, np. To wyniki konkursu → To **są** wyniki konkursu.

**Ćw. Zamień równoważniki zdań na zdania.**

- a). Jedzenie lodów przez Maćka. ....
- b). Gotowanie obiadu przez tatę. ....