**Wie schmeckt/schmecken…? Jak smakuje/smakują…….** 08.06.-10.06.2020r

Drodzy uczniowie,

waszym zadaniem na dzisiejszej lekcji jest uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat smaku wybranych produktów lub potraw. Sposób prowadzenia dialogu przedstawiony jest poniżej:

A: **Wie schmeckt / schmecken ...?**

B:  Fantastisch! / Lecker! / Schmackhaft! / Köstlich!

B:  Nicht so gut. / Eklig! / Scheußlich!

A: Warum? / Wieso? – Dlaczego, Jak to?

B: Er / Sie / Es ist zu ... . / Sie sind zu ... .

**A. Wie schmeckt Pizza? (jak smakuje Pizza?)**

 **B. Fantastisch! (fantastycznie)**

**A. Wie schmeckt Pizza? (jak smakuje Pizza?)**

**B. Eklig! (okropnie)**

**A. Warum? (dlaczego)**

**B. Pizza ist zu scharf (Pizza jest za ostra)**

**Możemy dodać określenia smaku zu (za) np. zu kalt (za zimny/a/e)**

Zapiszcie 6 dialogów w zeszycie.

Zwróccie uwagę na buźki, jeśli jest uśmiechnięta to dany produkt nam smakuje, jeśli jest niezadowolona to produkt nam nie smakuje.

die Schokolade 

die Pommes (frites)  (zu salzig)

die Nudeln 

der Tee  (zu heiß)

die Suppe 

das Eis 

lecker - pyszny

schmackhaft - smaczny

köstlich - smaczny

eklig - wstrętny

scheußlich - niedobry

scharf – ostry/pikantny

süß - słodki

sauer - kwaśny

fett - tłusty

salzig – słony

Proszę zapiszcie również słówka w zeszycie, określające sztućce i naczynia z tłumaczeniem na j.polski ze strony 74 ćw. 25a w podręczniku. Możecie również wysłuchać tego ćwiczenia.

**Viel Erfolg-☺**