**„Wojna na Pięknym Brzegu” Karta pracy 2**

**Opowieść o okupacyjnej rzeczywistości**

*W oparciu o znajomość treści lektury podaj przykłady opisujące okupacyjną rzeczywistość wg podanego wzoru.*

1. **Początek wojny**

* Niedowierzanie i bagatelizowanie zagrożenia
* Bombardowania miast, pociągów, dworców
* Rozłąka rodzin- ojciec Krysi wojnę przeżył w tzw. oflagu (obóz dla internowanych żołnierzy)
* Zniszczenia np. powybijane szyby, przekopane ulice i chodniki, spalone domy-

np. dom i ogródek cioci Hali

* Schrony- najczęściej w piwnicach (rodzina Krysi najcięższe bombardowania spędziła w piwnicy u cioci Hali)

1. **Życie rodzinne**

* Troska o bezpieczeństwo bliskich i zapewnienie podstawowego pożywienia (bardzo skromnego i monotonnego, często na „kartki”) to były priorytety

1. **Praca/zarobki**

* Brak stałego zatrudnienia
* Handel i drobne usługi

1. **Szkoły**

* Działają tylko szkoły podstawowe- Krysia i jej koleżanki mogą chodzić do szkoły

1. **Konspiracja/walka**

* Działalność AK (Armii Krajowej)

1. **Patriotyzm**

* Melodia „Mazurka Dąbrowskiego” odtwarzana nielegalnie przez uliczne głośniki

1. **Represje okupanta**

* Odpowiedzialność zbiorowa

1. **Losy Żydów**

* Specjalne dzielnice tzw. getta
* Ukrywanie (za cenę życia) żydowskich uciekinierów (pani Maria i Janek)

1. **Zabawa/rozrywka**

*Wniosek:*

*Książka Andrzeja Marka Grabowskiego dla młodego czytelnika, który jeszcze ma prawo nie znać historii XX wieku, spełnia bardzo ważną funkcję poznawczą. Pozwala nie tylko poznać wydarzenia tamtych lat, ale również zrozumieć postawy Polaków, tych dorosłych i dzieci. Uczy szacunku do historii i pokory wobec trudnych wyborów, przed którymi stali wtedy wszyscy ludzie, nawet ci najmłodsi.*