

Blok tematyczny : **PODRÓŻE** 08.06-12.06.2020 r.

Drodzy Rodzice

Każdego dnia prosimy, aby dziecko wykonało zestaw ćwiczeń gimnastycznych/zabawy ruchowe, policzyło do 22, powiedziało: jaka jest dzisiaj data, jaki dzień tygodnia, jaki dzień tygodnia był wczoraj, jaki przedwczoraj, jaki będzie jutro i jaki pojutrze, jaki miesiąc, jaki rok, jaka pora roku, wymieniło: wszystkie dni tygodnia, miesiące i pory roku, opowiedziało, jaka jest pogoda za oknem. Z uwagi na to, że czwartek jest dniem wolnym od pracy, to zadania z tego dnia są wyłącznie dla osób chętnych.

Linki do gimnastyki:

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ
<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>
<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Przy każdej z piosenek możesz wykonywać ćwiczenia zgodnie z instrukcją, jaka jest zawarta w piosence lub dodatkowo wykonywać inne, znane Ci już, ćwiczenia: podskoki na lewej/prawej nodze, krążenie ramion/bioder, przysiady, pajacyki, podskoki obunóż, skłony w lewo/prawo, rowerek, bieg w miejscu. Możesz wyciągać się jak kotek, pełzać jak wąż, skakać jak żabka, zrobić jaskółkę, stać na jednej nodze jak bocian, machać rękami jak motylek skrzydełkami., skakać na skakance, kręcić hola hop.

Poniedziałek **WIELCY PODRÓŻNICY**

1. Posłuchaj opowiadania i odpowiedz na pytania:

Co to znaczy iść na wyprawę?

Gdzie były już dzieci z przedszkola?

Gdzie wybrały się Wędrowniczki?

Co odkryły po drodze?

„Mali wielcy podróżnicy” A. Galica

- Ciekawa jestem, co porabiają nasze Wędrowniczki- zastanawiała się pani Halinka-jest tak cicho, że pewno jeszcze śpią pod podłogą.

- Ja wiem - oznajmił Bartek- wczoraj Gagatek mówił, że wybierają się na jakąś wielką wyprawę.

- A co będą wyprawiać? Pewno psocić - domyślała się Asia.

- Iść na wyprawę- tłumaczyła pani - to znaczy gdzieś wędrować, podróżować, odkrywać.

- Wiadomo, Wędrowniczki lubią wędrować- zaśmiał się Bartek.

- Ja kiedyś wędrowałem z tatą po górach- chwalił się Kuba- w tych górach było strasznie wysoko.

- A ja z mamą i tatą zrobiliśmy wyprawę do puszczy- dodała Julka- i tam widziałam żubry.

- Jak będę duży, to zrobię wyprawę dookoła świata- zapowiedział Filip- i będę słynnym podróżnikiem.

- Mój dziadek ma taki album ze zdjęciami z różnych podróży - opowiadała Asia - Dziadek był nawet w Afryce i widział nosorożca.

- A może narysujecie mi, co widzieliście podczas swoich podróży, wypraw albo wędrówek- zaproponowała pani. - Podróżując, zawsze dowiadujemy się czegoś ciekawego. Dzieci zabrały się za rysowanie ale zanim skończyły, w drzwiach pojawiły się Wędrowniczki. Były trochę zmęczone, troszkę brudne, ale bardzo zadowolone.
- Uff, byliśmy bardzo daleko - stęknął Gagatek.
- Troszkę mnie nogi bołą - narzekła Pusia - ale było fajnie.
- Zaraz dam wam pić - zawołała pani. - Siadajcie i opowiedzcie nam o waszej wyprawie.
- Wyszliśmy na wyprawę bardzo rano - opowiadał Puszatek - i przez to zmoczyłem sobie nogi.
- Bo rano na trawie są jeszcze krople rosy - wyjaśniła pani.
- I dlatego musieliśmy wrócić i założyć suche buty - dodał Gagatek - bo wygodne buty w podróży są najważniejsze.
- Szliśmy i szliśmy bardzo daleko - wtrąciła się Figa - i odkryliśmy różne ciekawe rzeczy.
- Czyli jesteście podróżnikami i odkrywcami - uśmiechnęła się pani - A co takiego odkryliście?
- Puszatek odkrył, że do dziupli wiewiórki wprowadziły się jakieś ptaki - oznajmił Gagatek.
- Zrobiliśmy też odkrycie w piaskownicy - powiedziała Pusia.
- A co takiego można odkryć w piaskownicy? - śmiały się dzieci.
- Żabę! - zawołała Gapa- odkryliśmy, że żaba wskoczyła do piaskownicy, ale nie umie z niej wyjść i myśmy jej pomogli.
- A ja odkryłem gniazdo os pod dachem- powiedział Gagatek- wygląda jakby było zrobione z papieru.
- oj, to muszę się tym zająć - stwierdziła pani. - Z osami trzeba uważać.
- I jeszcze odkryliśmy, że wszystkie nasionka, które dzieci zakopały w zeszłym roku za przedszkolem, wyrosły - cieszyła się Gapa - zrobiło się takie zielone przedszkole, ciekawe co to z nich będzie.
- No proszę, takie małe Wędrowniczki są wielkimi podróżnikami i odkrywcami - cieszyła się pani Halinka.
- A my też chcemy! - wołały dzieci - Kiedy my pójdziemy na wyprawę?
- Jeśli będzie pogoda - obiecała pani - to na wyprawę wyruszymy jutro.

2. Obejrzyj prezentację multimedialną „Wielcy podróżnicy”.

[https://www.youtube.com/watch?v=iE_pQ1VL714Wielcy podróżnicy | ABC Nauki](https://www.youtube.com/watch?v=iE_pQ1VL714Wielcy%20podr%C3%B3znicy%20|%20ABC%20Nauki)

3. Posłuchaj piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=Vvw8ZeHNS_s

Spróbuj wymienić wszystkie kontynenty i wskazać je na mapie świata. Powiedz ile ich jest? Na którym kontynencie znajduje się Polska?



Źródło: <https://epodreczniki.pl/a/kontynenty-na-ziemi/D1Bw5HYBX>

4. Wykonaj z rolek po papierze lornetkę, ozdób ją według własnego pomysłu i pobaw się w marynarza.



Jesteś teraz marynarzem, który przebywa w "bocianim gnieździe" i obserwujesz wszystko dokoła przez lornetkę. Rodzic jest kapitanem statku, który wydaje Ci komendy. Uważnie słuchaj i wykonuj to, o co poprosi Mama lub Tata.

"Przyłóż lornetkę do oka. Popatrz w lewo, teraz popatrz w prawo. Spójrz w niebo czyli ponad głowę, spójrz za siebie czyli do tyłu. Zajrzyj pod stół, a teraz nad stół. Powiedz co znajduje się przed Tobą, a co za Tobą. Co jest z lewej strony stołu, a co z prawej strony stołu. Pomachaj do Rodzica. Teraz zamiana ról. To Ty jesteś kapitanem i wydajesz polecenia. Uważnie sprawdzaj czy Rodzice wykonują je w prawidłowy sposób.

5. Posłuchaj piosenki „Na wyspach Bergamutach”, spróbuj ją zaśpiewać, powiedz co znajduje się na wyspach Bergamutach? Czy te wyspy istnieją? Czym jest wyobraźnia?

https://www.youtube.com/watch?v=o_ECELn4O_s

Wtorek **PODRÓŻ BALONEM**

1. Posłuchaj wiersza i odpowiedz na pytania:

Co mówiło o sobie zero? Czym się chwaliło przed światem? Co mówili o nim inni? Czym jest pycha? Ile to jest zero?

J. Brzechwa "**Zero**"

Toczyło się po drodze:

„Z drogi, gdy ja przechodzę!

Ja jestem sto tysięcy,

A może jeszcze więcej”.

Folgując swej naturze,

Wołało: „Jestem duże!”

Pyszniło się przed światem,

Że takie jest pękate.

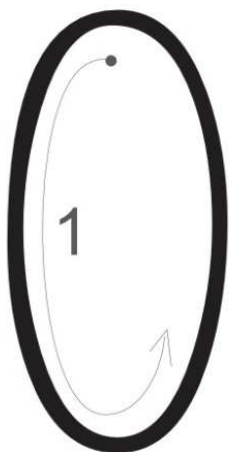
Mówili wszyscy z cicha:

„Ma brzuch, a brzuch to pycha”.

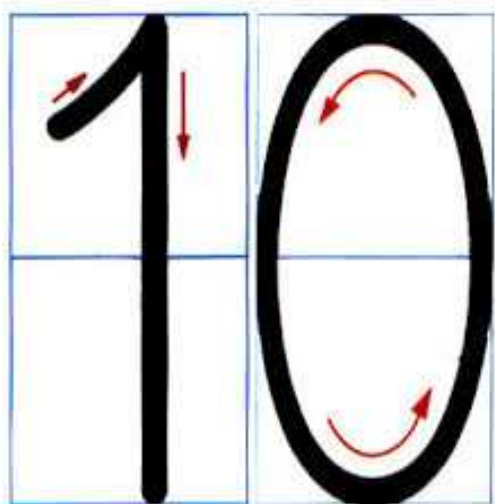
I później się dopiero

Spostrzegli, że to zero.

2. Dorysuj do cyfry 0 wybrane przez siebie elementy, tak by powstało z niej coś innego.

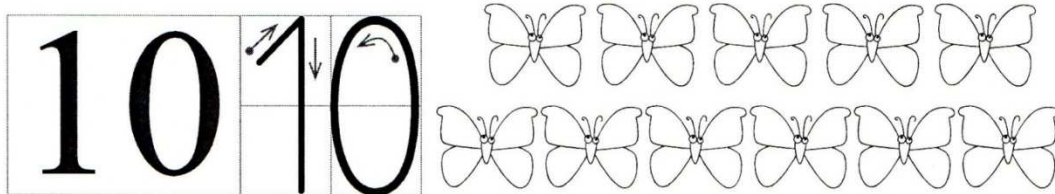


3. Połóż przed sobą 9 klocków. Dołóż teraz jeszcze 1. Powiedz ile jest klocków. Z ilu cyfr składa się liczba 10? Jakie są to cyfry? Do czego jest podobna liczba 10? Co Ci przypomina? Przygotuj tacę, wysyp szklankę kaszy, ryżu lub mąki i napisz palcem liczbę 10.

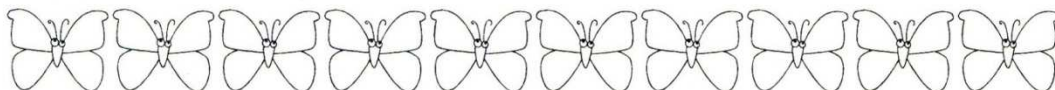


4. Uzupełnij kartę pracy

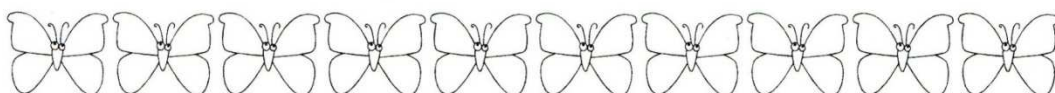
- Pokoloruj tyle motyli, ile wskazuje liczba.



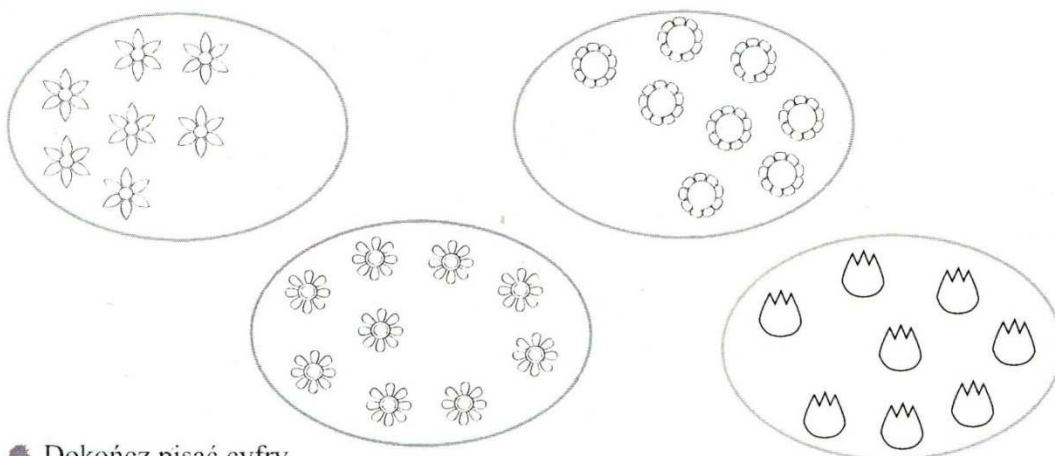
- Pokoloruj motyla – dziesiątego od lewej strony.



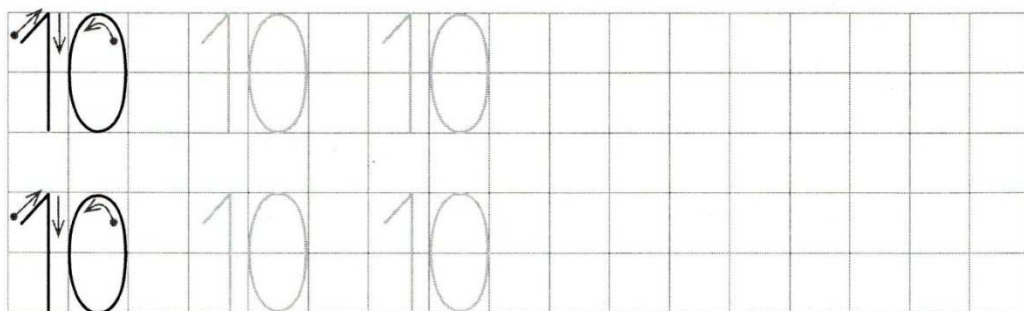
- Pokoloruj motyla – dziesiątego od prawej strony.



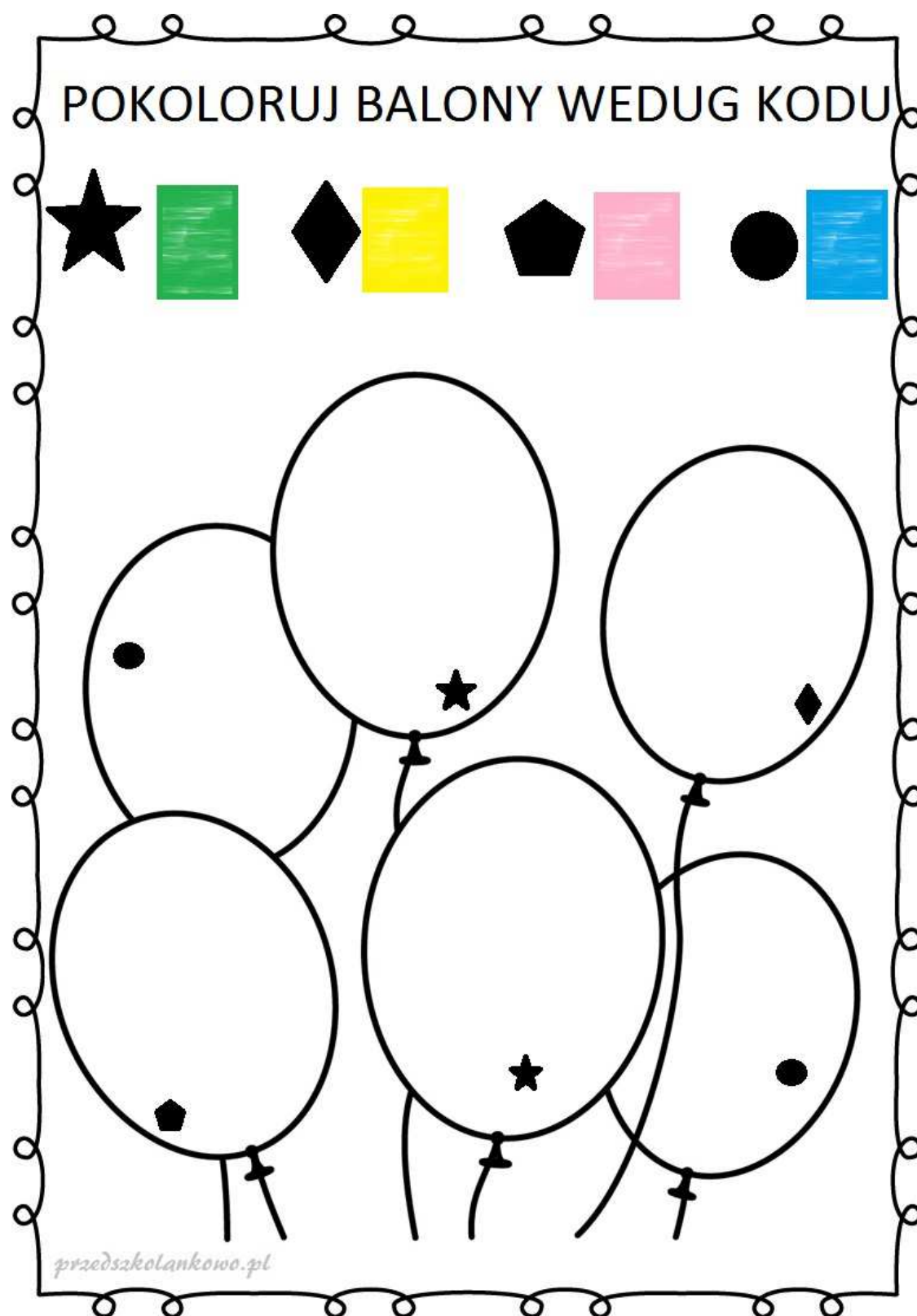
- Dorysuj w pętach tyle elementów, aby w każdej było ich po 10.



- Dokończ pisać cyfry.



5. Pokoloruj balony według instrukcji.



Środa **W BIBLIOTECIE**

1. Posłuchaj wiersza i odpowiedz na pytania.

Co robiły książki w bibliotece?
Gdzie schowała się Calineczka?
Kto szukał Plastusia?
Co robi pani w bibliotece?
Jaką bluzkę miała pani?

„Kłopoty w bibliotece”M. Przewoźniak

Książkom w pewnej bibliotece
nudziło się tak dalece,
że ni z tego, ni z owego
zaczęły grać w chowanego.
„Calineczka” się schowała
za ogromny „Atlas ryb”.
Szuka krasnal Hałabała,
gdzie się przed nim Plastuś skrył.
Tak się wszystkie wymieszały,
że ta pani w bluzce w prążki
chodzi tutaj już dzień cały,
nie znajdując żadnej książki.

2. Przygotuj plakat pt.: „O co prosi książka?” czyli własny regulamin obchodzenia się z książką. Co lubi książka, a czego nie lubi? Jak trzeba o nią dbać, żeby służyła nam jak najdłużej? Następnie umieść go na półce z książkami w domowej bibliotece.

3. Wykonaj zakładkę do książki według własnego pomysłu z dostępnych w domu materiałów. Oto przykładowa zakładka.



4. Policz elementy w zbiorach i wstaw odpowiedni znak.

Worksheet for comparing sets of objects:

- Row 1: 3 pine trees vs 3 cacti. Symbol:
- Row 2: 3 red peppers vs 4 lemons. Symbol:
- Row 3: 2 candles (1 red, 1 green) vs 6 candles (3 red, 3 green). Symbol:
- Row 4: 2 colorful wheels vs 2 blue bottles. Symbol:

5. Poproś Rodziców o przeczytanie fragmentu swojej ulubionej książki lub obejrzyj film "Wielka podróż Bolka i Lolka"

<https://www.youtube.com/watch?v=IH7mCftV31A>

Czwartek **PODRÓŻ DO KRAINY BAŚNI**

1. Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=RnBRng6Eqcs> i odpowiedz na następujące pytania:

Jak miała na imię główna bohaterka? (*Klara*) Z kim mieszkała? (*z babcią*) O czym marzyła? (*żeby być koronczarką i robić koronki*) Od kogo dowiedziała się o konkursie na zrobienie sukienki dla królowej? (*od skowronka*) Co było nagrodą w konkursie? (*nowa chata*) Kto pokazał jej najpiękniejsze zimowe wzory? (*wrózki szronu i lodu*) Czy spełniło się jej

marzenie? Czy warto marzyć? O czym Ty marzysz? Narysuj to, o czym marzysz.

2. Wymyśl własną bajkę używając przy tym następujących zdań:

Dawno, dawno temu za górami, za lasami żył sobie...

Miał on...

Marzył o tym, żeby mieć...

Bardzo chciał to zdobyć i postanowił...

Po drodze spotkał starą kobietę, która poprosiła go o pewną przysługę. Chciała, żeby ...

Niestety nie zrobił tego. Kobieta bardzo się rozgniewała i ...

Gdy dotarł do... był bardzo szczęśliwy i już miał zabrać ze sobą...kiedy znowu zobaczył spotkaną wcześniej kobietę. Ta poznała go i powiedziała...

Tak to ... musiał wrócić do domu z niczym. Morał z tej bajki jest taki...

Koniec :)

3. "Na jaką głoskę?"- powiedz, jaką głoską rozpoczynają się następujące wyrazy:

Calineczka, królowna, zamek, król, buty, dratewka, smok, ołowiany, żołnierzyk, wróżka.

4. Kalambury - pomyśl o swojej ulubionej postaci z baśni lub bajki. Pokaż ją za pomocą gestów, nie używaj słów. Możesz ją też narysować, a Rodzice odgadują, kim ona jest. Oto przykładowi bohaterowie.



Czerwony Kapturek



Calineczka



Królowa Śniegu

Piątek **MORSKIE GŁĘBINY**

1. Posłuchaj wiersza „Morze” D. Wawiłow i odpowiedz na pytania:

O czym dzieci rozmawiały na dworze?

Co takiego mówiły o morzu?

Czy Wy byliście kiedyś nad morzem?

Z czym kojarzy Wam się morze?

Siedziały dzieciaki na dworze

i klóciły się jakie jest morze.

Kuba powiedział, że słone,

A Jędrzek, że nie bo zielone,.

A Baśka, że są w nim meduzy

i okręt- o, taki duży,

I jeszcze raki w skorupie

A Bartek, że dziewczyny są głupie

I jeszcze Paweł powiedział, że jak się położyć nad morzem

i machać rękami,

I machać nogami

To na piasku się robi orzeł.

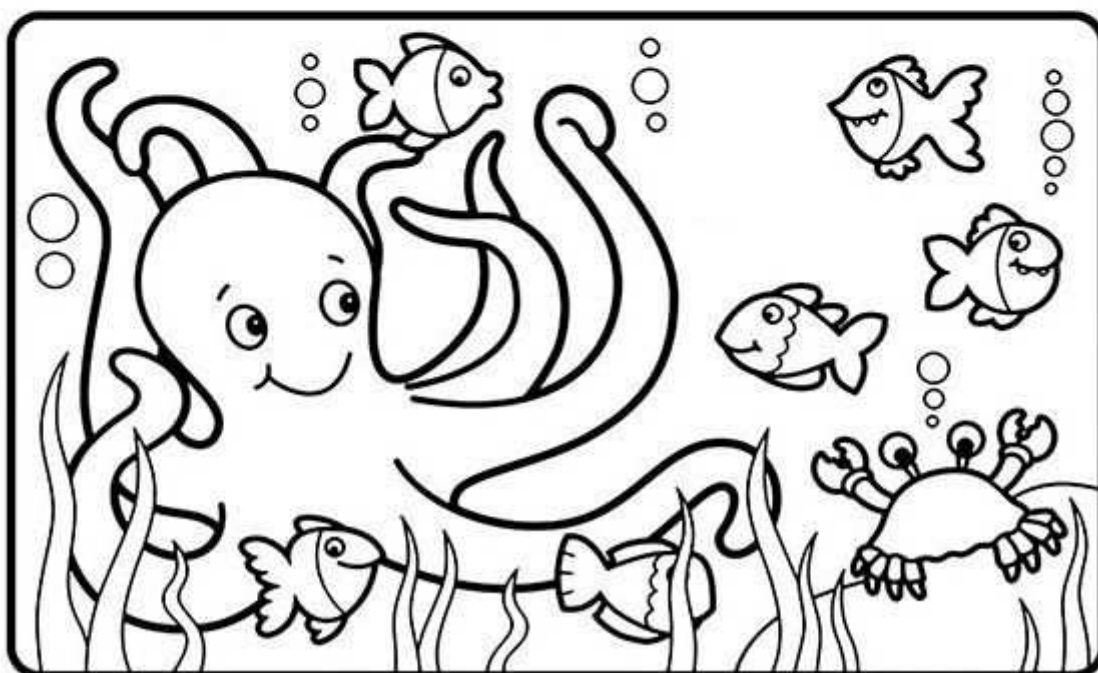
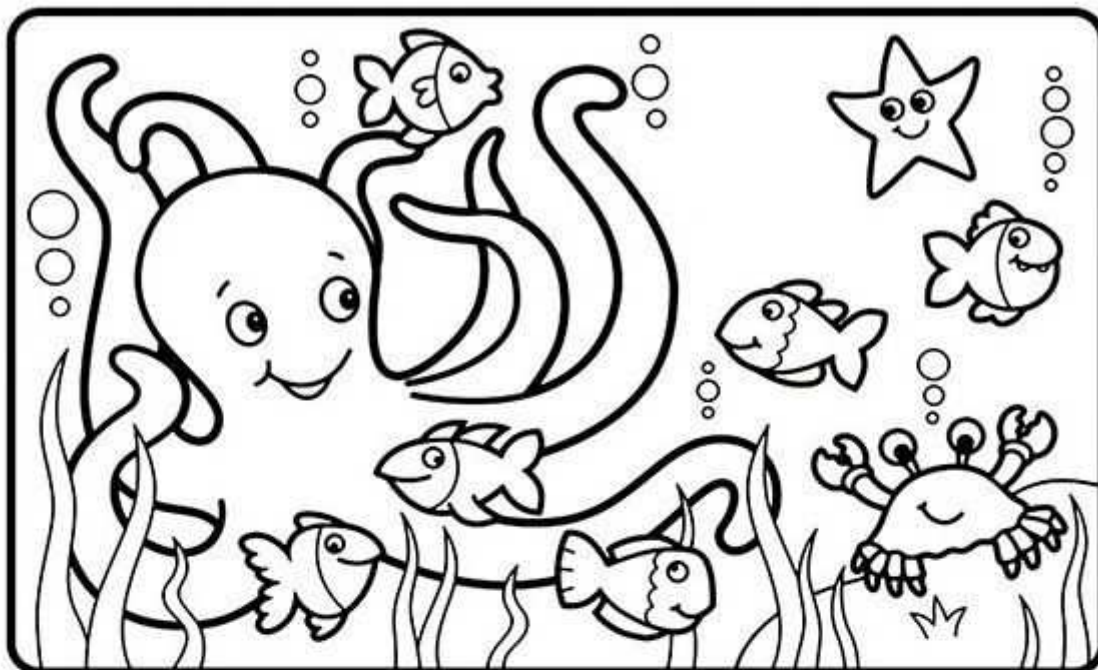
Poproszę tatę- może

Pojedzie ze mną nad morze?

2. Obejrzyj prezentację. Powiedz, jakie zwierzęta żyją w morskich głębinach. (płaszczka, delfin, rekin, meduza, foka, żółw, krab, ośmiornica). Podziel ich nazwy na sylaby. Policz ile sylab ma każdy wyraz. Który ma najwięcej sylab , a który najmniej? Wynik zapisz za pomocą cyfr lub ułóż odpowiednią ilość klocków.

<https://www.youtube.com/watch?v=PiayEX0bqjo>

3. Znajdź 10 różnic i zaznacz je. Możesz także pokolorować obrazek.



4. Doprowadź mamę do jej dziecka.



5. Poproś Rodziców o przeczytanie wierszyka, powtórz go kilka razy i naucz się na pamięć.

"Raz rybki w morzu brały ślub,
Chlupała woda chlup, chlup, chlup,
A wtem wieloryb wielki wpadł,
I całe towarzystwo zjadł"

Bardzo prosimy Rodziców o wypełnienie tabelki znakiem + gdy zadanie zostało wykonane i znakiem - gdy nie zostało wykonane i wysłanie do piątku zdjęcia na adres e-mail wychowawcy. Mogą być też załączone zdjęcia wykonanych przez dziecko prac plastycznych, kart pracy. Nie więcej niż 5 zdjęć do jednego wychowawcy w ciągu tygodnia.

Temat dnia	Zad.1	Zad.2	Zad.3	Zad.4	Zad.5
Wielcy podróżnicy					
Podróż balonem					
W bibliotece					
Podróż do krainy baśni					x
Morskie głębiny					

Imię i nazwisko wychowawcy

Agnieszka Woźniak

Małgorzata Górską

Agnieszka Zybura

Aneta Mamcarz

Aneta Staszowska

Dorota Wilgat

Adres e- mail

agawozniak@sp28.lublin.eu

mgorska@sp28.lublin.eu

azybura@sp28.lublin.eu

amamcarz@sp28.lublin.eu

astaszowska@sp28.lublin.eu

dwilgat@sp28.lublin.eu