

Zajęcia „Komputerowy świat”



1. Po obejrzeniu filmu edukacyjnego <https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4> i przeczytaniu informacji Rzecznika Praw Dziecka ze strony internetowej: <https://brpd.gov.pl/prawa-dziecka> postaraj się napisać kodeks praw i obowiązków dziecka-ucznia. Na pewno Ci się uda!!!

2. Co słyhać w Laboratorium Mega Misji.



Po oswobodzeniu Psotnika z sali hologramów, Julka i Kuba zaczęli szukać kolejnej jego kryjówki. Nie jest to łatwe, bo Psotnik bawi się z nimi w „ciepło –zimno”. Gdy odkrywają, gdzie jest, robi kolejną niespodziankę. Psotnik próbuje przedostać się do TV. Trzeba go jednak powstrzymać, zanim usłyszy o nim świat. Sztuczna Inteligencja - Psotnik trzymana jest w tajemnicy, a świat nie jest jeszcze gotowy, by poznać prawdę o jej istnieniu.

Przeczytaj opowiadanie **B. Mrozińskiej „O Jacku, który ciągle oglądał telewizję”**

Drogie dzieci! Na pewno nie znacie Jacka, bo kto może go poznać, skoro ciągle siedzi w swoim pokoju i ogląda telewizję! Jego koledzy z przedszkola często przychodzili do niego, aby zaprosić go do zabawy na podwórku, ale Jacek nigdy nie ma czasu.

W poniedziałek ogląda wszystkie bajki i reklamy.

We wtorek ogląda wszystkie bajki i szuka ciekawych programów dla dzieci.

W środę ogląda wszystkie bajki i programy przyrodnicze.

W czwartek ogląda wszystkie bajki i telenowele.

W piątek ogląda wszystkie bajki i programy muzyczne.

W sobotę ogląda wszystkie bajki i filmy dla dorosłych.

W niedzielę ogląda wszystkie bajki i to, na co ma ochotę.

Oj, Jacku, Jacku! Popatrz, jak wyglądasz !? Straciłeś dobrych kolegów! Twoim przyjacielem jest tylko telewizor!

Dlatego my nie chcemy aby tak się stało z nami:) Poznamy podstawowe funkcje komunikatorów medialnych i cechy programów rozrywkowych i informacyjnych.

Polecenie do wykonania w domu: Czy oglądacie telewizję? Jakie są wasze ulubione programy? [https://pl.wikipedia.org/wiki/Program_telewizyjny_\(audycja\)](https://pl.wikipedia.org/wiki/Program_telewizyjny_(audycja)) Jakie programy lubi wasze rodzeństwo i rodzice? Po co oglądamy telewizję? Oczywiście, żeby dobrze się bawić (dla rozrywki), a także, by się czegoś dowiedzieć (dla zdobywania informacji, do nauki).

Odczytaj po kolei zdania: „Franek przed snem ogląda bajkę na dobranoc.", „Basia chce się dowiedzieć z programu przyrodniczego, jak wygląda słoń.", „Magda w każdy piątek siada z rodziną przed telewizorem, żeby obejrzeć talent show.", „Antek po obejrzeniu programu „Jak to zrobić?,wie już jak naprawić rower."

Waszym zadaniem będzie zdecydowanie, w jakim celu Franek, Basia, Magda i Antek oglądają telewizję - by się rozerwać/dobrze bawić;czy czegoś się dowiedzieć/nauczyć?

Burza mózgów: Spróbujcie powiedzieć, jakie są cechy programu rozrywkowego np. serial, teleturniej, film, magazyn sportowy (dostarczają różnych emocji np. bawią lub wzruszają, zazwyczaj poruszają lekkie tematy) i informacyjnego np. serwis informacyjny, program przyrodniczy lub ekologiczny (dostarczają wiedzy o różnych wydarzeniach;zazwyczaj są w nich przedstawione ważne informacje lokalne, z kraju i ze świata). Powodzenia.

Pozdrawiam was ciepłutko pani Edyta :) :)