**Język polski kl. VI B Tydzień: 01.06 – 05.06.2020 r.**

*Moi Drodzy!*

*Niedługo wakacje, czas na odpoczynek i przygodę. Zanim to jednak nastąpi, w tym tygodniu wraz z bohaterami lektur szkolnych wyruszymy w nieznane. Ahoj, przygodo!*

*(„****Ahoj****„ to pozdrowienie używane przez marynarzy i żeglarzy*).

**Temat nr 1. Jaką postawę przyjmuje podmiot liryczny w wierszu Jeremiego Przybory pt. „No i jak tu nie jechać?”**

**Zad. 1 Zapoznaj się z notką biograficzną o autorze wiersza.**

**Jeremi Przybora ( 1915 - 2004**) – polski poeta, pisarz, satyryk, aktor, współtwórca (wraz z Jerzym Wasowskim) telewizyjnego Kabaretu Starszych Panów i Kabaretu Jeszcze Starszych Panów, autor libretta do musicalu „Piotruś Pan”.

**Zad. 2 Przeczytaj wiersz tego autora** – podręcznik, str. 321 – 322.

\*Wiersz pochodzi ze spektaklu "No i jak tu nie jechać, czyli powrót Starszych Panów"

**Zad. 3 Wiersz zaczyna się i kończy tymi samymi słowami. Jakiego rodzaju jest to wypowiedzenie?**

………………………………………………………………………………………………………

**Zad. 4 Jak nazywa się taki środek stylistyczny? Wpisz nazwę.**

………………………………………………………………………………………………………

*Tak, tak macie rację, to pytanie retoryczne. Przypomnę definicję.*

**Pytanie retoryczne, zwrot krasomówczy** - pytanie, na które nie oczekuje się odpowiedzi. Jest to zdanie mające sens twierdzący, ujęte jednak w formę pytajną w celu nadania wypowiedzi wyrazistego zabarwienia emocjonalnego.

**Zad. 5 O jakich przeciwstawnych postawach pisze poeta? Wymień je.**

a). …………………………………………………………………………………………………

b). …………………………………………………………………………………………………

**Zad. 6 Za pomocą przymiotników scharakteryzuj obu bohaterów wiersza.**

a). Kim jest *widz?* …………………………………………………………………………….

b). Kim jest ktoś, *kto chce być wewnątrz zdarzeń?..................................................................*

*……………………………………………………………………………………………………………*

**Zad. 7 Która postawa życiowa jest ci bliższa i dlaczego?**

**……………………………………………………………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………**

**Zad. 8 Wypisz z wiersza refren. Podkreśl w nim zaimki, które wskazują osoby zachwycone**

**tym, że nowy szlak (…) urzeka.**

…………………………………………………………..

…………………………………………………………..

…………………………………………………………..

…………………………………………………………..

…………………………………………………………..

**Zad. 9 Wyjaśnij, co znaczą podane wyrażenia:**

- dźwigać **bagaż** doświadczeń -…………………………………………………………………..

- **bagaż** podróżny -……………………………………………………………………………….

- mieć [ogromny](https://pl.wiktionary.org/wiki/ogromny#pl) [**bagaż**](https://pl.wiktionary.org/wiki/baga%C5%BC#pl) [doświadczeń](https://pl.wiktionary.org/wiki/do%C5%9Bwiadczenie#pl) -……………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

**Praca domowa**

**Wykonaj w zeszycie ćw. 4 a, b –** podręcznik, str. 322.

…………………………………………………………………………………………………

**Temat nr 2. Świat przedstawiony we fragmencie utworu Alfreda Szklarskiego „Tomek u źródeł Amazonki”.**

**Zad. 1 Przeczytaj krotką notkę biograficzną o autorze tekstu.**

**Alfred Szklarski -** ( [1912](https://pl.wikipedia.org/wiki/1912_w_literaturze), [Chicago](https://pl.wikipedia.org/wiki/Chicago) - [1992](https://pl.wikipedia.org/wiki/1992_w_literaturze), Katowice) – polski pisarz specjalizujący się w [literaturze podróżniczo-przygodowej dla młodzieży](https://pl.wikipedia.org/wiki/Literatura_dla_dzieci_i_m%C5%82odzie%C5%BCy), popularyzator wiedzy o polskich podróżnikach i przyrodnikach, redaktor literacki.

Autor [cyklu powieści przygodowo-podróżniczych dla młodzieży,](https://pl.wikipedia.org/wiki/Cykl_powie%C5%9Bci_o_Tomku_Wilmowskim) opowiadających o przygodach młodego podróżnika i łowcy zwierząt, [Tomka Wilmowskiego](https://pl.wikipedia.org/wiki/Tomek_Wilmowski) i jego przyjaciół. Akcja powieści toczy się na początku XX wieku w [Australii](https://pl.wikipedia.org/wiki/Australia), [Azji](https://pl.wikipedia.org/wiki/Azja), [Afryce](https://pl.wikipedia.org/wiki/Afryka) i obu [Amerykach](https://pl.wikipedia.org/wiki/Ameryka).

**Ciekawostka**

Książki Szklarskiego zawsze były jednak czymś znacznie więcej, niż tylko znakomicie napisaną i wciągającą [literaturą młodzieżową](https://www.taniaksiazka.pl/ksiazki-dla-mlodziezy-c-68.html): to prawdziwa skarbnica wiedzy, podróż po kolejnych zakątkach świata, obyczajach i różnicach kulturowych. Przewodzi w nich zawsze Tomek Wilmowski, w którego niezwykłe przygody wpleciona jest zawsze mądrość oraz podróżnicza pasja.

**Zad. 2 Wymień 9 tytułów cyklu powieści, których bohaterem jest Tomek Wilmowski.**

**Skorzystaj z encyklopedii.**

a). „ Tomek wśród kangurów” ( Europa, Australia),

b). „Przygody Tomka na Czarnym Lądzie”,

c). „Tomek……………………………………………………………..

d). „Tomek…………………………………………………………….

e). „Tomek…………………………………………………………….

f). „Tomek…………………………………………………………….

g). „Tomek……………………………………………………………

h). „Tomek…………………………………………………………….

i). „Tomek……………………………………………………………..

**Zad. 3 Zapoznaj się z informacjami o tytułowym bohaterze cyklu powieści A. Szklarskiego.**

**Tomasz Wilmowski** jest postacią fikcyjną.

Urodził się w 1887 roku w [Warszawie](https://pl.wikipedia.org/wiki/Warszawa). Wychowywał się  u wujostwa Karskich. Ojciec Tomka, [Andrzej](https://pl.wikipedia.org/wiki/Andrzej_Wilmowski), spiskował przeciwko [caratowi](https://pl.wikipedia.org/wiki/Car) i musiał uciekać z kraju. Wkrótce po jego wyjeździe umarła matka chłopca.

Tomek był bardzo ciekawym i spragnionym życia chłopcem. Dobrze się uczył, lecz nie był prymusem tylko dlatego, iż w zrusyfikowanej szkole wykładana była historia [Rosji](https://pl.wikipedia.org/wiki/Imperium_Rosyjskie). Tomek jako młody patriota chciał zasłużyć się Polsce. Znał prawdziwą historię Polski dzięki swojej matce.

Jego ulubionym przedmiotem była [geografia](https://pl.wikipedia.org/wiki/Geografia). Największym marzeniem Tomka było spotkać znowu swojego ojca. W końcu spotkał się z nim.

Ojciec Tomka po ucieczce z kraju został łowcą dzikich zwierząt i podróżnikiem. Tomek także został podróżnikiem. Podczas jednej z wypraw poznał bosmana Tadeusza Nowickiego, który nauczył go posługiwać się bronią palną.

Pierwszą podróżą Tomka była wyprawa do Australii, gdzie poznał swoją przyszłą żonę, [Sally Allan](https://pl.wikipedia.org/wiki/Cykl_powie%C5%9Bci_o_Tomku_Wilmowskim).

O tych wydarzeniach opowiada pierwsza książka – [*Tomek w krainie kangurów*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Tomek_w_krainie_kangur%C3%B3w).

**Zad. 4 Przeczytajcie teraz fragment powieści z podręcznika – str. 323 – 327.**

**Zad. 5 Co to jest Amazonka i gdzie się znajduje?**

**Amazonka** – [rzeka](https://pl.wikipedia.org/wiki/Rzeka) [Ameryki Południowej](https://pl.wikipedia.org/wiki/Ameryka_Po%C5%82udniowa) o długości od 6400 kmdo 7040 km; o 390 km dłuższa od [Nilu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Nil). Amazonka ma największe na świecie [dorzecze](https://pl.wikipedia.org/wiki/Dorzecze) (o powierzchni ok. 7 mln km²) i największe zasoby wodne. Dlatego też w jej dorzeczu wyrastają największe [lasy tropikalne](https://pl.wikipedia.org/wiki/Wilgotny_las_r%C3%B3wnikowy).

**Zad. 6 Proszę teraz uzupełnić tabelkę elementami świata przedstawionego z poznanego fragmentu powieści „Tomek u źródeł Amazonki”.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czas akcji** | **…………………………………..** |
| **Miejsce akcji** | **…………………………………..** |
| **Bohaterowie** | **……………………………………** |
| **Wydarzenia** | **Uzupełnij plan wydarzeń:**   * 1. Odnalezienie zaginionego miasta Kampów.   2. Widok opustoszałych gruzów.   3. Zejście.....................................................   4. Przejście Tomka przez bramę.   5. Zwiedzanie ..........................................................................   6. Niespokojne zachowanie.............................................   7. Wejście Tomka i Dinga do dobrze zachowanej budowli.   8. Zwrócenie uwagi na.............................................   9. Wyciągnięcie zaskakującego wniosku, że ruiny są...............................   10. Zniknięcie Dinga w wąskim otworze w ścianie.   11. Skowyt psa i odgłosy walki.   12. Skok Tomka w wąski otwór na ratunek ulubieńcowi.   13. Widok pustej komnaty i psa skowyczącego przy gładkiej ścianie.   14. Głuchy grzmot i drżenie w posadach gmachu.   15. Ucieczka..................................................................   16. Niezwykły widok na zewnątrz – pozostali członkowie wyprawy............................................................................... |

**Zad. 7 Jakim gatunkiem powieści jest utwór pt. „Tomek u źródeł Amazonki?’**

**Podkreśl właściwą odpowiedź.**

**a). Powieść kryminalna.**

**b). Powieść obyczajowa.**

**c). Powieść fantastyczna.**

**d). Powieść przygodowa.**

**Zad. 8 Kogo nazywa się „*łowcą przygód*”?**

……………………………………………………………………….

……………………………………………………………………….

**Praca domowa**

**Jakimi cechami charakteru powinien wyróżniać się „łowca przygód”?**

**Podaj rzeczownikowe nazwy tych cech,** *np. aktywny – aktywność.*

1 ........................................................................

1. ........................................................................
2. ................................................. …………….
3. ........................................................................
4. .......................................................................

**Temat nr 3. Redagujemy opowiadanie o dalszych losach bohatera utworu A. Szklarskiego „Tomek u źródeł Amazonki”.**

**Zad. 1 Które cechy charakteru Tomka zaimponowały Ci i dlaczego?**

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………

**Zad. 2 Gdybyś miał taką możliwość, to czy chciałbyś być „widzem” przygód Tomka, czy współbohaterem? Uzasadnij swoją odpowiedź.**

………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

**Zad. 3 Porównaj Tomka z innymi bohaterami powieści przygodowych i napisz, co ich łączy.**

……………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

**Praca domowa**

**Wymyśl dalszy ciąg niespodziewanego spotkania Tomka z Indianami.**

**Swojej pracy nadaj formę krótkiego opowiadania.**

Zadbaj o dynamiczną akcję i budowanie napięcia dramatycznego.

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………….

**Temat nr 4. Jakie cechy Janka pozwoliły mu dotrzeć na biegun? J. Mela „Poza horyzonty”.**

**Zad. 1 Proszę przeczytać tekst Jana Meli pt. „Poza horyzonty**” - podręcznik, str. 339 – 342.

**Zad. 2 Wyjaśnijmy znaczenie słowa „horyzont”.**

**Horyzont** - miejsce pozornego zetknięcia się nieba z ziemią lub morzem; widnokrąg, nieboskłon, widnokres.

**Zad. 3 Kim jest autor i główny bohater opowieści?**



**Jan Mela - jest polskim podróżnikiem i działaczem społecznym**.

Jest najmłodszym w historii zdobywcą biegunów; biegun północny i południowy zdobył tego samego roku. Ponadto jest pierwszym niepełnosprawnym, któremu się to udało.  
  
**Krótki życiorys Jana Meli**

Jan Mela urodził się w 1988 roku. W 1998 roku stracił młodszego brata, który spadł na głębokiej wodzie nad jeziorem z materaca i nie udało się go uratować.

W 2004 roku schował się przed deszczem w stacji transformatorowej, został porażony, a w efekcie tego wypadku amputowano mu przedramię i nogę poniżej kolana.

Jego życie się zawaliło, ale dzięki pomocy ojca, który wspierał go w rehabilitacji i celowi zdobycia biegunów, odzyskał motywację i wiarę w siebie.

W 2004 roku zdobył oba bieguny Ziemi. W kolejnych latach odbył wyprawy na Kilimandżaro (2008), Elbrus (2009) i El Capitain (2010). Jan Mela przebiegł także maraton nowojorski.

W 2011 roku powstał film fabularny zatytułowany „Mój Biegun”. Ekranizacja została w całości poświęcona niepełnosprawnemu zdobywcy.

Emitowany przez telewizję Polsat program „Dancing with the Stars: Taniec z gwiazdami” zdecydował się zaprosić do jednej z edycji Jana Melę, który zajął w programie dobre 4. miejsce.

**Założył fundację „Poza Horyzonty**”, która pomaga kupić protezy osobom po amputacji i odzyskać im wiarę w siebie. Od kilku lat prowadzi szkolenia motywacyjne oraz organizuje dla niepełnosprawnych osób wyprawy bliższe i dalsze, podczas których mogą sprawdzać swoje możliwości.

**Zad. 4 Odczytaj i wyjaśnij motto jego książki.**

**Motto** – cytat poprzedzający główną treść dzieła, umieszczony tam celowo przez autora. Najczęściej zawiera myśl przewodnią utworu i służy do ukierunkowania czytelnika.

Jan Mela zacytował słowa Edwarda Stachury:

***„Czy można inaczej dorosnąć niż umiłowaniem dali i chwili świeżej co krok?”***

*…………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………*

**Zad. 5 Jaka zmiana dokonała się w chłopcu w czasie wyprawy na biegun?**

**Odpowiedz, cytując odpowiednie słowa bohatera.**

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………….,

**Zad. 6 O czym informuje i co wyraża znaczek akcji charytatywnej „Razem na biegun”?**

Pisemnie wykonaj w zeszycie ćw. 3 str. 342 (podręcznik).

**Działalność charytatywna** polega na bezinteresownym niesieniu pomocy osobom potrzebującym.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

**Zad. 7 Dzięki jakim cechom charakteru Jasia Meli wyprawa na biegun powiodła się?**

Wypisz je, korzystając z informacji podanych w ćw. 4 ze str. 342 w podręcznika.

1. ................................................................................................................................

2. ..............................................................................................................................

3. ..............................................................................................................................

4. ..............................................................................................................................

5.................................................................................................................................

6. …………………………………………………………………………………….

**Zad. 8 Do kogo podróżnicy wysłali telegram z Bieguna Północnego? Jakie wydarzenie i jakie słowa przywołali w tym telegramie? Wyjaśnij, dlaczego.**

**a). ………………………………………………………………………………………..**

**b). ………………………………………………………………………………………..**

**c). ………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………**

**Zad. 9 Czego ekspedycja na biegun nauczyła Jasia Melę?**

Przeczytaj zamieszczony poniżej tekst i odpowiedz na pytanie.

**Cytaty Jana Meli**

-„Po każdym trudnym doświadczeniu możemy doszukiwać się w nim sensu albo traktować je jako dowód na to, że Bóg jest zły, a ludzie są do bani. Nauczyłem się, że lepiej jest postrzegać rzeczy jako dobre. Nie da się tak zrobić od razu. Na początku jest bunt, pojawiają się dziesiątki pytań: “Po co? --Dlaczego akurat mnie się to przydarzyło?”

-Trudne doświadczenia nauczyły mnie pokory. Udało mi się przez nie przejść z Boską pomocą. Nigdy nie byłem typem filozofa, ale jestem prawie pewny, że gdyby nie wypadek i wszystko dobre, co po nim przyszło, to dziś na ławce z kolegami piłbym spirytus techniczny.

-Traumatyczne doświadczenia wrzuciły mnie na inny tor życia.”

-„Chcesz zmienić świat? Zacznij od siebie”.

-Żyjemy w czasach wielkich możliwości, ale i kryzysu motywacji. Dziś jest ogromna potrzeba oryginalności. Dostęp do Internetu daje nam możliwość porównywania się z innymi i ludzie się zniechęcają.

-Bardzo ważne jest, z jaką intencją coś robimy. Motywacje powinny być wewnętrzne, a nie zewnętrzne – na pokaz.

-Z każdym celem w życiu jest jak z Kilimandżaro. Aby go osiągnąć, potrzebne są: wiara w siebie, determinacja, przekonanie, że obrany przez nas cel jest bardzo ważny, zdolność pójścia pod prąd.

a). …………………………………………………………………………………………..

b). …………………………………………………………………………………………..

c). …………………………………………………………………………………………..

d). …………………………………………………………………………………………..

**Praca domowa**

**Zredaguj list-podziękowanie zaadresowane do Jasia Meli.**

**Napisz w imieniu kogoś, kto dzięki wsparciu fundacji „Poza Horyzonty” odzyskał wiarę we własne możliwości i nadzieję na odmianę swojego losu.**

( Redagowaliśmy już podziękowania, ale jeśli ktoś z Was zapomniał, jak to się pisze, to odsyłam do info w podręczniku, str. 110-111).

………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………….

* Tylko tę pracę proszę przesłać na moją pocztę: [kfajfer@sp28.lublin.eu](mailto:kfajfer@sp28.lublin.eu)
* - do 8.06.2020 r./poniedziałek/.

Kochani!

Zastanówcie się nad postawami życiowymi poznanych bohaterów rzeczywistych i fikcyjnych.

Wiele się od nich można nauczyć.

Pozdrawiam Was i życzę szczęśliwego życia

Krystyna Fajfer