



Hello Fifth-Graders! Witajcie Piątoklasiści!

Życzę każdemu z Was wszystkiego co najpiękniejsze z okazji Dnia Dziecka!

I'm sending you English materials for this week (June 1st-5th)

Wysyłam Wam materiały z j.angielskiego na ten tydzień.

Dziękuję za obecność na ostatniej lekcji online. Kolejna, jutro, we wtorek, o godz.15.

Przypominam, że 3 czerwca mija termin przysyłania prac domowych(ćwiczeniówka str.67,69,70).

Niektórzy już przysłali je- dziękuję😊Postaram się sprawdzić Wasze prace do końca tygodnia.

Subject: **I'm going to have a party!**

Wyrażanie planów i zamiarów (podręcznik str.100)

Dziś poznamy wyrażenie **be going to**, które służy do opisywania planów i zamiarów oraz przewidywań, że coś może się stać.

1.Obejrzyjcie krótki filmik na ten temat:

<https://www.youtube.com/watch?v=JjmKwB-QRP8>

2.A teraz popatrz na rubrykę „Future with be going to :affirmative and negative” str.109 podręcznik i zapamiętaj ,jak zbudowane są zdania twierdzące I przeczące z **be going to**.

3.PODSUMUJMY i zapiszmy notatkę w zeszycie:

Budowa zdania oznajmującego :

PODMIOT + czasownik to be +going to + nazwa czynności

Np:

I am going to play football. Mam zamiar zagrać w piłkę nożną.

He is going to ride a bike. On ma zamiar jeździć na rowerze.

We are going to watch cartoon. My zamierzamy obejrzeć kreskówkę.

You are going to visit London. Ty (Wy) zamierzasz zwiedzić Londyn.

WAŻNE: koniecznie przypomnij sobie odmianę to be(I am, you are, he is, she is, it is, we are, you are they are)- również formy przeczące: I am not, you are not ,...itd.Bez tego ani rusz.

Budowa zdania przeczącego :

PODMIOT + czasownik to be + NOT + going to + nazwa czynności

I am not going to play football. Nie mam zamiaru grać w piłkę nożną.

He is not going to ride a bike. On nie ma zamiaru jeździć na rowerze.

We are not going to watch cartoon. My nie zamierzamy obejrzeć kreskówki.

You are not going to visit London. Ty (Wy) nie zamierzasz zwiedzić Londynu.

4. Ćw1 str 100 podrecznik .Posłuchaj rozmowy Jeffa i Ruby na temat planów dotyczących imprezy urodzinowej chłopca(nagranie 3.22 dołączone do lekcji), a następnie przeczytaj na głos dialog.Zwróć uwagę na cztery zdania z „be going to”.Przetłumacz je.

5.Ćw.3 str.100 Mam i tata Jeffa rozmawiają o planach dotyczących urodzin syna.Na podstawie punktów 1-6 ułóż zdania z”be going to”

Przykład:

1.WE ARE GOING TO MAKE THE FOOD.

6.Ćw6 str.100.Posłuchaj nagrania 3.24(dołączone do lekcji)Połącz początek zdania 1-3 z końcem zdania a-f. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

7. Dla utrwalenia proszę wykonaj poniższe ćwiczenia online:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/future/going-to-forms>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/going-to-match>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/future/going-to-negative-forms>

HOMEWORK

W ramach pracy domowej zróbcie ćwiczenia 1,2 str.71 (ćwiczeniówka); zaś ćw 3, 4 - dla chętnych. Proszę na razie nie przysyłać tej pracy.

