

Temat: Czasy świetności dynastii Jagiellonów.

Główne treści i zadania na lekcji:

1. Po śmierci Władysława Jagiełły królem Polski został 10-letni syn Władysław III. Jego opiekunem i pomocnikiem w sprawowaniu władzy został Zbigniew Oleśnicki, zwolennik nowej unii z Węgry,
 - Jak doszło do drugiej unii personalnej polsko-węgierskiej w 1440r.?
 - Jaki był przebieg bitwy pod Warną w 1444r. i dlaczego króla Władysława nazwano Warneńczykiem?
2. Rządy Kazimierza Jagiellończyka sprzyjały rozwojowi państwa polskiego. Król prowadził samodzielną politykę, opartą na wiernym mu rycerstwie, dbał o gospodarkę, naukę i sztukę. W wyniku kolejnej wojny z Krzyżakami zwanej trzynastoletnią (1454-1466), na mocy II pokoju toruńskiego przyłączono do Polski Pomorze Gdańskie,
 - Jakie były przyczyny wojny trzynastoletniej?
 - O co prosił Jan Bażyński? (tekst źródłowy, s.218)
 - Jak przebiegała wojna trzynastoletnia?
 - Jakie były postanowienia II pokoju toruńskiego?
3. Na przełomie XV i XVI wieku dynastia Jagiellonów panowała w Polsce, Czechach, na Litwie i Węgrzech. Były to czasy największego jej znaczenia w Europie. Królowie Polski – Jan Olbracht, Aleksander i Zygmunt byli także władcami Litwy, Władysław Jagiellończyk rządził od 1471r. w Czechach, a od 1490r. na Węgrzech. Dopiero po bezpotomnej śmierci Ludwika, syna Władysława, Jagiellonowie utracili wpływy i władzę na rzecz dynastii Habsburgów.
 - Na podstawie mapy, proszę odpowiedzieć na pytania s. 220.

Praca ustna dla wszystkich uczniów:

- a. Przeczytać z podręcznika s.216-221, dokładnie obejrzeć wszystkie ilustracje, przeczytać ciekawostki, „warto wiedzieć”, „współcześnie”.
- b. Umieć wytłumaczyć terminy: Związek Pruski, wojna trzynastoletnia, Prusy Królewskie, Prusy Zakonne, wojska zaciężne, żołąd, Grupa Wyszehradzka.
- c. Omówić dokonania – Władysława Warneńczyka, Zbigniewa Oleśnickiego, Kazimierza Jagiellończyka, Jana Bażyńskiego.
- d. Umiejszczyć na osi czasu daty: 1444r. , 1454r. , 1466r.

Praca pisemna dla wszystkich uczniów:

Porównaj postanowienia I i II pokoju toruńskiego. Które z nich były korzystniejsze dla Polski i dlaczego?

Praca dla chętnych:

Miniprojekt z podręcznika s.221.