



„Każde dziecko jest innym kwiatem, a wszystkie razem sprawiają, że ten świat jest pięknym ogrodem”

DROGIE DZIECI- MOI UCZNIOWIE! Życzę Wam wszystkiego najlepszego w Dniu Dziecka!

Dziś wysyłam Wam kolejne materiały do pracy na ten tydzień (01-05.06).

Dziękuję Wam za udział w lekcji online☺ Do dzisiejszej lekcji dołączam kartę pracy, którą omawialiśmy na tej lekcji. Można ją wydrukować i zrobić jeszcze raz, aby utrwalić słownictwo.

W ten piątek, 5 czerwca, spotykamy się kolejny raz. Link do spotkania wyślę wkrótce na dziennik elektroniczny. Przypominam, że do 3 czerwca odsyłamy sprawdziany z działu 5. Niektórzy z Was już to zrobili- dziękuję. Ich wyniki przedstawię za tydzień.

Zapiszmy temat lekcji :

Subject: **A family holiday** (Rodzinne wakacje)- podręcznik str.63,64,65

*Ćw 1str.63.Wakacje coraz bliżej ☺. Z pewnością będzie czas na rodzinny odpoczynek.

Posłuchajcie piosenki o wakacjach z rodziną „A family holiday”. (nagranie 3.33 dołączone do lekcji)

Nauczcie się śpiewać tę piosenkę!

Poniżej zamieszczam tłumaczenie tekstu piosenki.

1Jest lato,hurra

2Ona robi piknik

3 Jest lato, hurra

4Ona robi zdjęcia

Pod dużym, niebieskim niebem.

On puszcza latawiec,

Pod dużym, niebieskim niebem

On łowi ryby

Jesteśmy na rodzinnych wakacjach

Ja zbieram muszelki.

Jesteśmy na rodzinnych wakacjach Ja rozpalam ognisko

Moja sistra, brat i ja.

Popatrz! Słońce jest jasne.

Moja mama , tata i ja.

Patrz na gwiazdy, łał!

*A teraz utrwalmy poznane ostatnio słownictwo związane z wakacjami:

taking photos- robienie zdjęć ; snorkelling- nurkowanie z rurką ; hiking- wędrowanie; building a sandcastle- budowanie zamku piasku; having a picnic- robienie pikniku; flying a kite- puszczenie latawca, collecting shells- zbieranie muszelek; fishing- łowienie ryb; making a fire- palenie ogniska

Proszę, wytnijcie z ćwiczeniówki Mini-fashcards (unit6 lesson2) przedstawiające różne sposoby spędzenia czasu wolnego.(Kartę z obrazkami dołączam również do lekcji).Następnie przyklejcie je w zeszytach i podpiszcie używając powyższych wyrażen(znajdziesz je również w piosence) oraz odpowiedniej osoby , na przykład:

He's fishing. (On łowi ryby) = He is fishing.

She's collecting shells.(Ona zbiera muszle) = She is collecting shells.

They're making a sandcastle(Oni budują zamek z piasku)=They are making a sandcastle.

UWAGA ! w ten sposób utworzyliśmy zdania w czasie teraźniejszym Present Continuous, o którym będziecie się uczyli w klasie 4.

*Otwórzcie podręczniki na stronie 64,65 i posłuchajcie historyjki - nagranie 3.38 (jest dołączone do lekcji). Dziewczynki: Amelia i Lia oraz chłopcy: Jack i Sam wyjeżdżają na rodzinne wakacje, ale tęsknią za sobąPosłuchajcie i przeczytajcie, co się wydarzyło...

Poniżej zamieszczam tłumaczenie dialogów z poszczególnych obrazków tej historyjki. Postaraj się przeczytać tę historyjkę na głos.

Obrazek 1

Amelia, Jack, Sam i Lia są przyjaciółmi.Jest ostatni dzień w szkole.

-Smutno mi. Chcę pojechać na wakacje z wami.

- Ja też.

-Proszę dzwońcie do mnie codziennie!

Obrazek 2

Amelia jest na wakacjach na plaży.Jest godzina 10.

-Babciu, popatrz ,nurkuje ! (Tęsknię za przyjaciółmi...)

- Bardzo dobrze.

Obrazek 3

Jack jest na wakacjach w górach z bratem. Jest godzina 10.

- Czy możemy się przejść ? (Tęsknię za przyjaciółmi...)

-Nie teraz. Robię zdjęcia.

Obrazek 4

-Cześć Jack! Jak się masz?

-Nudzę się .Jestem na pikniku. A ty co robisz?

- Buduję zamek z piasku. Też się nudzę.

Obrazek 5

Sam i Lia są na wakacjach nad jeziorem. Jest godz.10.30

- Tato, możemy zagrać ?

-Cicho.,łowię ryby.

- Tęsknię za przyjaciółmi.

Obrazek 6

-Cześć .Jesteśmy z tatą .Łowi ryby. Co robisz?

- chodzę po górach. Nie mogę teraz rozmawiać .Zadzwoń do Amelii. Ona buduje zamek z piasku.

-Przepraszam Lia, nie mogę rozmawiać teraz. Idę na spacer.

Obrazek 7

- Czy podobają się wam wakacje?

- Tak, ale tęsknimy za przyjaciółmi. Jack teraz wędruje, Amelka idzie na spacer...

- Chodźmy także na spacer.

Obrazek 8

- Podobają ci się wakacje?

-Tak , ale tęsknię za przyjaciółmi.Ooo! Co za niespodzianka !

HOMEWORK

W ramach pracy domowej z tego tematu zrób proszę ćwiczenia 1 i 2 ze strony 62(ćwiczeniówka)- w oparciu o historyjkę z lekcji.

