



Drogie dzieci z klasy 1e,

*Z okazji Dnia Dziecka życzę Wam wszystkiego
najlepszego, dużo zdrowia, wspaniałych, radosnych zabaw
i dni pełnych słońca oraz spełnienia Waszych dziecięcych
marzeń.*

Aldona Chłewińska

HAPPY CHILDREN'S DAY !!!

Dzisiaj proponuję Wam kolejną lekcję rodzinną.

Podręcznik str.69.

Ćw.1. Nagranie 3.26. Posłuchajcie piosenki "The Family finger song".

Unieś rękę do góry, przy każdej zwrotce pokazuj rozczapierzone palce prawej ręki i kiwaj odpowiednim palcem symbolizującym postać z piosenki:

daddy – kciuk,
mummy – palec wskazujący,
brother – środkowy palec,
sister – palec serdeczny,
baby – mały palec.

How do you do? - To jest zwrot formalny, przy którym zazwyczaj osoby podają sobie ręce.

CD 3.26

Family finger

Daddy finger, daddy finger (dzieci ruszają kciukiem prawej reki)
Where are you? (dzieci rozkładają ręce w pytającym geście, a następnie chowają prawą rękę za siebie)
Here I am, here I am (dzieci wysuwają prawą rękę zza pleców i kiwają kciukiem)
How do you do? (dzieci „witają się” z inną osobą, kiwając kciukami)

Mummy finger, mummy finger (dzieci ruszają palcem wskazującym prawej reki)
Where are you? (dzieci rozkładają ręce w pytającym geście, a następnie chowają prawą rękę za siebie)
Here I am, here I am (dzieci wysuwają prawą rękę zza pleców i kiwają palcem wskazującym)
How do you do? (dzieci „witają się” z inną osobą, kiwając palcami wskazującymi)

Brother finger, brother finger (dzieci ruszają środkowym palcem prawej reki)
Where are you? (dzieci rozkładają ręce w pytającym geście, a następnie chowają prawą rękę za siebie)
Here I am, here I am (dzieci wysuwają prawą rękę zza pleców i kiwają środkowym palcem)
How do you do? (dzieci „witają się” z inną osobą, kiwając środkowymi palcami)

Sister finger, sister finger (dzieci ruszają palcem serdecznym prawej reki)
Where are you? (dzieci rozkładają ręce w pytającym geście, a następnie chowają prawą rękę za siebie)
Here I am, here I am (dzieci wysuwają prawą rękę zza pleców i kiwają palcem serdecznym)
How do you do? (dzieci „witają się” z inną osobą, kiwając palcami serdecznymi)

Baby finger, baby finger (dzieci ruszają małym palcem prawej reki)
Where are you? (dzieci rozkładają ręce w pytającym geście, a następnie chowają prawą rękę za siebie)
Here I am, here I am (dzieci wysuwają prawą rękę zza pleców i kiwają małym palcem)
How do you do? (dzieci „witają się” z inną osobą, kiwając małymi palcami)

Ćw. 3. Nagranie 3.28. Popatrz na ilustracje, posłuchaj i wskaż.

CD 3.28

1 *My name's Scott. This is a photo of me, my family and my dog. My mummy's got fair hair. My daddy's got brown hair. I've got fair hair, too.*

2 *My name's Jenny. This is a photo of me, my grandma and my grandpa. My grandma's funny. My grandpa's friendly.*

3 *My name's Emilia. This a photo of me, my brother and my baby sister. My brother's got blue eyes. My baby sister's got blue eyes, too. And I've got brown eyes.*

Ćw.4. Spróbujcie narysować swoją rodzinę i opiszcie ją ustnie, np.:

It's my family. It's my daddy. He's got black hair and blue eyes. He's friendly.

Zeszyt ćwiczeń str. 66.

Ćw.1,2. Wykonajcie zgodnie z poleceniami dla utrwalenia materiału.