



Drogie dzieci z oddziału „0A” i „0”B,

*Z okazji Dnia Dziecka życzę Wam wszystkiego
najlepszego, dużo zdrowia, wspaniałych, radosnych zabaw
i dni pełnych słońca oraz spełnienia Waszych dziecięcych
marzeń.*

Aldona Chlewińska

HAPPY CHILDREN`S DAY !!!

Dzisiaj w dalszym ciągu nazywamy przybory szkolne. Popatrz na te dwa plecaki szkolne , połącz z właściwymi przyborami szkolnymi i dorysuj je. Pokoloruj według uznania. Pierwszy plecak należy do biedronki Lucy, a drugi plecak należy

do gąsienicy Collina.

Po pokolorowaniu przyborów w plecakach , powiedz w imieniu stworzonek, np.:

1. I have got a blue crayon , and glue.

2. I have got a pencil, a itd.



Posłuchajcie piosenki . Can I have a pencil, please? Song

Can I have a pencil, please, and a book, too?

Here you are, here you are.

Thank you!

Can I have two crayons, please,

Red and blue?

Here you are, here you are.

Thank you!

Can I have some scissors, please, and some glue?

Here you are, here you are.

Thank you!

Popatrz na ilustrację. Stworzonka (snail, ant, butterfly, bee) są w

sklepie. Sprzedawcą jest pająk (spider). Połącz cienie przedmiotów, które stworzonka chcą kupić, z właściwymi przedmiotami w sklepie.

Wskazuj kolejnych klientów sklepu i w ich imieniu poproś o dany przedmiot, np.:

Can I have a (pencil), please? - Poproszę ołówek.

(snail – pencil, ant – glue, butterfly – crayon, bee – scissors).

Odpowiadajcie w imieniu pająka sprzedawcy:

Here you are. – Proszę. (przy podawaniu komuś czegoś)



