

ZAGADNIENIE 1

Opisywanie wydarzeń z przeszłości: Czas *Present perfect* vs *Past simple*

The Subject: Present Perfect and Past Simple for past events.

Nadszedł czas na porównanie 2 czasów, którymi zajmowaliśmy się ostatnio. Najlepiej przedstawi to poniższa tabela (przepisz ją do zeszytu, możesz też ją wydrukować i wkleić):

PAST SIMPLE	PRESENT PERFECT
<p>Czasu Past Simple używamy:</p> <p>1. gdy mówimy o zdarzeniach i czynnościach zakończonych w przeszłości, często precyzując, kiedy dane wydarzenie miało miejsce, np.:</p> <p>I <u>went</u> to Greece last summer. (pojechałem/łam do Grecji zeszłego lata)</p>	<p>Czasu Present Perfect używamy:</p> <p>1. gdy mówimy o doświadczeniach z przeszłości, ale bez określania, kiedy miały one miejsce:</p> <p>I <u>have been</u> to Greece. (byłem/łam w Grecji, ale nie podaję, kiedy to miało miejsce)</p> <p>2. gdy pytamy o czyjeś doświadczenia życiowe lub mówimy o swoich doświadczeniach: Have you ever been to Greece? I have never been to Greece.</p> <p>3. gdy mówimy o wydarzeniach, które miały miejsce przed chwilą:</p> <p>She has just come back home. (<u>właśnie</u> wróciła do domu)</p>
<p>Konstrukcja:</p> <p>1. Zdania twierdzące:</p> <p>I <u>went</u> to Greece last summer. (czasownik w 2.formie)</p>	<p>Konstrukcja:</p> <p>1. Zdania twierdzące:</p> <p>I have been to Greece.</p>

	(czasownik 'have' + 3.forma czasownika, tzw. Past Participle)
2. Zdania przeczące: I <u>didn't go</u> to Greece last summer. 3. Pytania i krótkie odpowiedzi: <u>Did you go</u> to Greece last summer? Yes, I did./No, I didn't.	2.Zdania przeczące: I <u>haven't been</u> to Greece. 3.Pytania i krótkie odpowiedzi: <u>Have you been</u> to Greece? Yes, I have./No, I haven't.
Charakterystyczne określniki czasu: <i>yesterday,</i> <i>this morning,</i> <i>last week/ month/ year....,</i> <i>5 minutes/ two days/ five years... ago,</i> <i>in 2020, in March</i> <i>when I was younger...</i>	Charakterystyczne określniki czasu: <i>ever, never, just</i>

1. Wysłuchaj nagrania ze **ścieżki 3.28**. Użyj wyrażień z ramki i **zapisz 4 zdania** opisujące czynności, które właśnie wykonały osoby mówiące w nagraniu (**ćw. 3 str.101** w podręczniku). Każde ze zdań zacznij od słów: *He has just...../ She has just.....* Zdania zapisz w czasie **Present Perfect**.

2. Korzystając z informacji zawartych w tabelce rozwiąż **ćwiczenie 5**. Wstaw czasowniki podane w nawiasie w odpowiedniej formie czasu **Past Simple** lub **Present Perfect**.

3. Wykonaj **ćwiczenie 6**. Uzupełnij dialog w czasie **Past Simple** lub **Present Perfect** używając czasowników 'recycle' i 'do'.

4. Poćwicz czasy **Past Simple** i **Present Perfect** rozwiązując ćwiczenie online pod podanym linkiem:

http://www.adelescorner.org/grammar/pres_perfect/pres_per_vs_past_simple.html

5. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami podanych czasowników:

<https://quizlet.com/pl/500271305/present-perfect-past-simple-flash-cards/>

Miłej zabawy 😊.

Praca domowa

Rozwiąż ćwiczenia **1-3 str.71** z zeszytu ćwiczeń. Proszę, aby pracę odesłali tylko Ci uczniowie, którzy nie uczestniczą w zajęciach online na Microsoft Teams.

ZAGADNIENIE 2

Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności

The Subject: Train your brain 8!

1. Wysłuchaj nagrania (ścieżka 3.30) w **ćwiczeniu 4 na str.102**. Dopasuj osoby przedstawione na obrazkach do czynności, które właśnie wykonali.
2. Spójrz na wyrazy podane w niebieskiej ramce **w ćwiczeniu 5**. Ile zdań twierdzących i pytających potrafisz z nich ułożyć? Wszystkie swoje pomysły zapisz w zeszycie.
3. Wykonaj zadanie egzaminacyjne (**ćwiczenie 6**). Zapoznaj się z tekstem i uzupełnij tekst podanymi wyrazami. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Praca domowa

Rozwiąż ćwiczenia **1-4 str.72** z zeszytu ćwiczeń. Proszę, aby pracę odesłali tylko Ci uczniowie, którzy nie uczestniczą w zajęciach online na Microsoft Teams.

