

*„Anybody can sympathize with sufferings of a friend,
but it requires a very fine nature to sympathize with a friend`s success.”*

Oscar Wilde

Dzień dobry kl. 6b i 6d,

chciałabym przedstawić Wam lekcję na bieżący tydzień, 25-29V.

Historyjka „The Eco-England Awards”.

Podręcznik str.100, 101.

Użycie „just” z Present Perfect.

„Just” – „właśnie, dopiero co”, używamy mówiąc o wydarzeniach, które dopiero co miały miejsce. Wyraz ten stawiamy po „have/has”.

I **have just finished** my homework.

W 3 os. L.poj. = Lucy **has just finished** her homework.

Ćw.1.

Posłuchaj historyjki wielokrotnie, wypisz nowe słówka/zwroty i ich znaczenie.
Naucz się ich na pamięć.

Ćw.2.

Na podstawie historyjki , dopasuj połówki zdań. Zapisz w zeszycie.

Ćw.3.

Posłuchaj nagrania i zapisz, co te 4 osoby właśnie zrobiły. Skorzystaj z niebieskiej ramki.

Skorzystaj z czerwonych ramek „Grammar app” i przypomnij sobie budowę wszystkich rodzajów zdań (oznajmujące, przeczące , pytające) w czasach Present Perfect i Past Simple. Patrz również str. 107.

Ćw.4.

Uzupełnij zdania . Użyj czasu Present Perfect i Past Simple.

Ćw.5.

Uzupełnij pytania właściwą formą czasowników „recycle, do”. Zapisz .

Zeszyt ćwiczeń str.71.

Ćw. 1,2,3 + ramki „Useful”, „Train your brain”.

Wykonaj zgodnie z poleceniami dla utrwalenia materiału.

An eco- friendly event.

Podręcznik Str.103.

Ćw.1.

Posłuchaj dialogów. Zapisz w zeszycie dwa sposoby wyrażania sugestii.
Sprawdź znaczenie nowych wyrazów/wyrażeń.

Ćw.2.

Z niebieskiej ramki wypisz wyrażenia , którymi zgadzamy się na sugestię (agreeing with a suggestion) i którymi nie zgadzamy się na to, co jest zasugerowane (disagreeing with a suggestion). Naucz się na pamięć.

Ćw.4.

Zgodnie z poleceniem.

Ćw.3.

Napisz cały dialog. Użyj zwrotów z ćwiczeń 1,2.

Zeszyt ćwiczeń str.73.

Ćw. 1,2,3,4.

Wykonaj zgodnie z poleceniami dla utrwalenia materiału.

życzę wszystkim efektywnej pracy i zdrowia.