

W tym tygodniu ciąg dalszy lekcji o patriotyzmie, solidarności i uniwersalnych wartościach.

Z uwagą przeczytajcie wskazane teksty i zapamiętajcie ich przesłania.

Temat nr 1. Co w historii naszej ojczyzny stawalo na przeszkodzie, aby Polska byla Polska?

Analiza i interpretacja utworu Jana Pietrzaka.

Zad. 1 Przeczytaj z uwagą tekst „Żeby Polska była Polska”- podręcznik, str. 124 – 125.

Zad. 2 Wysłuchaj tej pieśni na YOU TUBE.

Podaje link do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=HO46vMAUALc>

Ciekawostka

„**Żeby Polska była Polską**”- to **pieśń** napisana w 1976 roku. Autorem melodii tej **pieśni patriotycznej** jest *Włodzimierz Korcz*, natomiast słowa do niej ułożył *Jan Pietrzak*. Powodem napisania tej niezwykłej *pieśni* były wydarzenia z czerwca 1976 roku, kiedy to zaczęły się strajki . Pieśń pełniła rolę symbolu walki z komunizmem i była wyrazem poparcia dla „*Solidarności*”, a w 1980 roku stała się spontanicznym hymnem „Solidarności.”

Pieśń „Żeby Polska była Polską” została wykonana w 1981 roku na *Festiwalu Piosenki Polskiej w Opolu* i zdobyła główną nagrodę – *Złotą Karolinke*.

HYMN - uroczysta i podniosła pieśń pochwalna o apostroficznym charakterze wypowiedzi, komponowana na cześć bóstwa, Boga, wydarzenia, ojczyzny (kraju), a także idei.

W kręgu kultury europejskiej hymny znane były w basenie Morza Śródziemnego już w starożytności.

Historia literatury zna hymny: państwowe, narodowe, wojskowe, religijne, koronacyjne, akademickie, a także szkolne.

Zad. 3 Do jakich najdawniejszych śladów polskości nawiązał twórca pieśni?

Wymień postacie i miejsca historyczne.

[illegible]

Zad. 4 Jakie symbole narodowe dostrzegasz na ilustracji ze str. 124? Wymień je.

.....
.....

Zad. 5 Dlaczego do symboli państw i narodów należy odnosić się z szacunkiem?

.....
.....
.....

Zad. 6 Na podstawie słów pieśni powiedz, co stawalo na przeszkodzie, aby „Polska była Polską”.

Podaj fakty z dziejów naszej Ojczyzny, wymienione w utworze J. Pietrzaka.

.....
.....
.....
.....

Zad. 7 Podaj nazwy wymienionych środków stylistycznych:

a). *długi łańcuch* -

b). *Żeby Polska, żeby Polska, żeby Polska...* -

c). *los nieznany rozsypywał nas po kątach* -

d). *Długi łańcuch ludzkich istnień* -

Praca domowa

Wyjaśnij, jak rozumiesz podane słowa : Jestem ogniwem w „długim łańcuchu ludzkich istnień/
połączonych myślą prostą/ żeby Polska była Polską”.

.....
.....
.....

Temat nr 2. Jak autor pieśni rozumie solidarność? Analiza utworu Marka Grechuty.

SOLIDARNOŚĆ – sposób postępowania, zakładający poparcie dla osób, ugrupowań itp. lub reprezentowanych przez nie poglądów, współdziałanie, jedność.

Komentarz

Słowo „solidarność” nabrało nowego znaczenia, odkąd stało się nazwą związku zawodowego, który został założony po fali protestów robotniczych w 1980 r. (pełna nazwa: Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Solidarność). Nazwę tę piszemy wielką literą.

Zad. 1 Przeczytaj wiersz M. Grechuty – podręcznik, str. 177 – 178.

Zad. 2 Wysłuchaj wersji wokalne tej utworu. Podaje link do strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=GL2-OTIty-w>



Instalacja artystyczna na zieleńcu wokół placu Solidarności w Gdańsku (2014–2015).

Zad. 3 Jak autor pieśni rozumie „solidarność”? W czym widzi jej wielką siłę?

Wyszukaj stosowne fragmenty w tekście utworu i zapisz je (w zeszycie lub tutaj).

Solidarność –to :*podobnie czuć i myśleć*,

- to:

-to:

Zad. 4 Dowiedz się, czym był ruch „Solidarność”.

Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” – ogólnopolski związek zawodowy powstały w 1980 dla obrony praw pracowniczych, do 1989 również jeden z głównych ośrodków opozycji przeciw rządowi Polski Ludowej i komunizmowi.

1 lipca 1980 r., wybuchły strajki w WSK „PZL- Mielec” i w Zakładach Mechanicznych „URSUS” w Warszawie.

Wielką falę strajków rozpoczął 8 lipca 1980 r. protest w WSK PZL-Świdnik koło Lublina, określany mianem Świdnickiego Lipca, zakończony pierwszym w tamtym czasie pisemnym porozumieniem. Strajk w Świdniku dał impuls strajkom na Lubelszczyźnie, które trwały do 25 lipca.

„Solidarność” powstała na bazie licznych komitetów strajkowych (w tym Międzyzakładowego Komitetu Strajkowego w Gdańsku), które z czasem przekształciły się w komisje założycielskie Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”.

NSZZ „Solidarność” został zarejestrowany 10 listopada 1980 przez Sąd Wojewódzki w Warszawie.

Ciekawostka

W 1994 r. Marek Grechuta wydał album muzyczny zatytułowany „Dziesięć ważnych słów”.

W skład albumu weszły następujące utwory”: 1. Ojczyzna, 2. Wolność, 3. Władza, 4. Prawo, 5. Praca, 6. Wiedza, 7. Solidarność, 8. Natura, 9. Sztuka, 10. Miłość.

Zad. 5 Czym jest „Dekalog”?

.....

Zad. 6 Uzasadnij, że „Dekalog” był dla Marka Grechuty inspiracją do wydania albumu „Dziesięć ważnych słów”.

.....

.....

Zad. 7 Zapoznaj się z treścią fragmentu homilii papieża Jana Pawła II, którą wygłosił w czasie pielgrzymki do Polski (Gdynia, 11 czerwca 1987 r.).

*homilia = kazanie

- Przemówienie papieża do ludzi morza: Świat nie zapomni, że słowo **Solidarność** zostało wypowiedziane tu, na Wybrzeżu, w nowy sposób.

Powiedziałem: solidarność musi iść przed walką. Dopowiem: solidarność również wyzwala walkę. Ale nie jest to nigdy walka przeciw drugiemu. Walka, która traktuje człowieka jako wroga i nieprzyjaciela – i dąży do jego zniszczenia.

Jest to walka o człowieka, o jego prawa, o jego prawdziwy postęp: walka o dojrzały kształt życia ludzkiego. Wtedy bowiem to życie ludzkie na ziemi staje się "bardziej ludzkie", kiedy rządzi się prawdą, wolnością, sprawiedliwością i miłością.

Praca domowa

Dokończ zdania.

- Jestem solidarny z
- Zabrakło solidarności w
- Według mnie solidarność to.....

Temat nr 3. Co to znaczy „polegać na kimś jak na Zawiszy?”

Zad. 1 Przeczytaj lub zaśpiewaj hymn harcerski – podręcznik, str. 299.

Jeszcze raz przypominam definicję hymnu.

HYMN - uroczysta i podniosła pieśń pochwalna o apostroficznym charakterze wypowiedzi, komponowana na cześć (...) tu: ojczyzny.

Zad. 2 Wysłuchaj wersji wokalne hymnu.

Podaję link: <https://www.youtube.com/watch?v=1Z2gE0CoO5w>

Hymn harcerski – pieśń zaczynająca się od słów: *Wszystko, co nasze, Polsce oddamy*.

Dziewięciozłotkowy wiersz Ignacego Kozińskiego *Marsz skautów*, napisany w 1911, został opublikowany we wrześniu 1912 w 23. numerze czasopisma „Skaut”.

Wiersz ten został później uzupełniony, za zgodą autora, refrenem *Ramię pręż, słabość krusz* przez Olę Drahonowską-Małkowską oraz przystosowany do melodii rewolucyjnej pieśni „*Na barykady ludu roboczy*”.

Był drukowany pod zmienionym tytułem: *Wszystko co nasze Polsce oddamy*.

Od 1918 jest hymnem Związku Harcerstwa Polskiego (wcześniej hymnem harcerskim była **Rota** Marii Konopnickiej, do muzyki Feliksa Nowowiejskiego).

Hymnem ZHP jest pierwsza zwrotka pieśni wraz z refrenem.

Zad. 3 Wysłuchajcie i obejrzyjcie opracowania tego hymnu w ramach lekcji języka polskiego w wersji TV.

Podaje link do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=1viNWn8cdNQ>

Zad. 4 Odczytaj słowa przyrzeczenia harcerskiego – podręcznik, str. 299

*Zapamiętaj synonimy (wyrazy bliskoznaczne):

Przyrzeczenie = rota, przysięga, ślubowanie

Zad. 5 Wymień trzy ideały wymienione w przyrzeczeniu harcerskim (str. 299).

a).

b).

c).

Zad. 6 W jakich okolicznościach składa się przyrzeczenie harcerskie?

.....

.....

Zad. 7 Jaka postawę należy przyjąć, słuchając hymnu.

.....

.....

.....

Zad. 8 Jak nosić mundur harcerski? Obejrzyj filmik instruktażowy.

Podaję link: <https://www.youtube.com/watch?v=eklxk-Jldlw>

Zad. 9 Wyjaśnij sens przenośny związku frazeologicznego:

na słowie harcerza polegaj jak na Zawiszy -.....

.....

Praca domowa

Wykonaj pisemnie ćw. 5 a i b, str. 300 (podręcznik).

***Tylko to ćwiczenie proszę przesłać mailem na mój adres : kfajfer@sp28.lublin.eu**

do wtorku, 02.06.2020 r.

Temat nr 4. Na czym polega sztuka cytowania?

Cytatem nazywamy: 1). przytoczenie czyjejś wypowiedzi lub 2). przytoczenie fragmentu utworu.

Zad. 1 W jaki sposób możemy wprowadzić do tekstu cytat?

Chłopczyk z radością wykrzyknął: „Dostałem piątkę!”

a). **zapisujemy zdanie wprowadzające**, które zwiera czasownik oznaczający mówienie, np. powiedzieć, rzec, stwierdzić, poinformować, oświadczyć, oznajmić, wykrzyknąć...

b). **stawiamy dwukropek**

c). **cytowane zdanie umieszczamy w cudzysłowie**

d) **kropkę stawiamy zawsze po cudzysłowie.**

Cudzysłów to kłopotliwy rzeczownik.

Wiele osób nieprawidłowo odmienia ten wyraz, dlatego warto znać prawidłową odmianę tego rzeczownika.

Zad. 2 Podaję odmianę w liczbie pojedynczej.

Odmień ten rzeczownik w liczbie mnogiej.

l. poj.	l. mn.
M. cudzysłów	
D. cudzysłowu	
C. cudzysłowowi	
B. cudzysłów	
N. cudzysłowem	
Ms. cudzysłowie	
W. cudzysłowie!	

Praca domowa: Zapamiętajcie, że cytaty zawsze umieszczamy **w cudzysłowie.**