

Temat: Pilecki i Inka – „żołnierze niezłomni”.

1. Działania Witolda Pileckiego:
 - a. Przed i podczas II wojny światowej:
 - walczył jako żołnierz broniąc ojczyzny przed sowietami w 1920r.
 - brał udział w walkach we wrześniu w 1939r. a po klęsce nadal walczył z Niemcami, należąc do tajnych organizacji,
 - b. Jako więzień obozu koncentracyjnego w Auschwitz-Birkenau:
 - żeby powiedzieć całemu światu o zbrodniach Niemiec hitlerowskich i znaleźć dowody, sam pozwolił się aresztować, by zostać więźniem obozu koncentracyjnego w Auschwitz-Birkenau,
 - Proszę wyjaśnić pojęcia: obóz koncentracyjny, więźniowie obozów koncentracyjnych, Auschwitz-Birkenau,
 - Jakie były losy Pileckiego w obozie w Auschwitz? (s.134)
 - c. Jako więzień władzy komunistycznej:
 - powrócił do Polski z zagranicy, chociaż mógł spodziewać się w każdej chwili aresztowania przez komunistów,
 - gromadził i przekazywał informacje o sytuacji w Polsce pod rządami komunistów, chciał znowu pokazać światu, jak niesprawiedliwa i okrutna jest ta władza szczególnie dla jej przeciwników,
 - Jakie były losy Pileckiego jako więźnia, po aresztowaniu w 1947r. przez funkcjonariuszy policji politycznej Urzędu Bezpieczeństwa (UB), ilustracja s.134.
2. Postać Danuty Siedzikówny:
 - jako nastolatka utraciła swoich rodziców, którzy zostali zamordowani przez Rosjan i Niemców,
 - w czasie okupacji wstąpiła do AK i pracowała jako sanitariuszka, nosząca pomoc wszystkim potrzebującym, swoim i wrogom,
 - po zdobyciu władzy przez komunistów, przyłączyła się do oddziału partyzanckiego Łupaszki w 1945r. przyjmując pseudonim Inka,
 - Jakie były losy Inki po aresztowaniu przez UB w 1945r.?
 - Jak rozumiesz ostatnią wiadomość przekazaną z więzienia przez Inkę?
 - Proszę przeczytać ciekawostkę i obejrzeć ilustrację s.134.

Praca domowa.

Proszę przeczytać cały temat s.132-135 i uzupełnić zeszyt ćwiczeń s.82-83.

Zadanie dla chętnych: Dlaczego Pilecki i Inka mogą być wzorem postępowania dla Polaków?

