

Świetliczaki,

Za oknem wiosna w pełni i tylko spójrzcie jak zielono! ;) Widzimy piękne słońce, lekki wietrzyk, choć pojawiają się też deszczowe dni i chłodne noce. Tematem przewodnim zajęć które dla nas przygotowałam na ten tydzień jest wiosenna – czas na spacer i obserwację pogody.

Pamiętajcie, że podczas wyjść na zewnątrz nas wszystkich obowiązują specjalne przepisy i obostrzenia, ale słońcem możecie się cieszyć także z własnego balkonu. A może Wasze mamy urządziły na balkonach mini ogródki? ;)

Spójrzcie na zadania, które dla Was przygotowałam.

Pozdrawiam,

p.Marta



Ćwiczenie 1

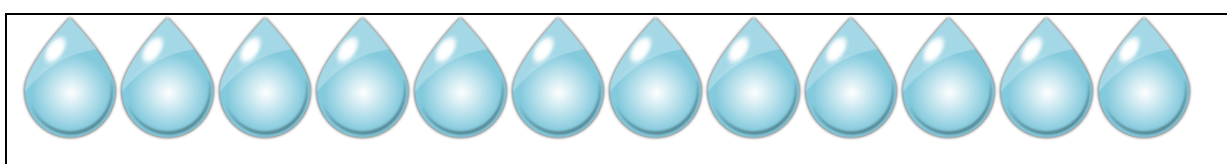
Bajeczka logopedyczna z ćwiczeniami aparatu mowy. Koniecznie przygotujcie lusterka, poproście rodziców o przeczytanie tekstu. Kiedy będziecie gotowi wybierzcie się na spacer razem z.... Panem Językiem ☺ W nawiasach podałam Wam ruchy, które należy wykonać(5 razy), odwzorowując to, co Pan Język robił i widział na spacerze.

Spacer Pana Języka

Był wiosenny, ciepły dzień. Pani Język obudził się, ziewnął (otwieramy szeroko usta i zamykamy) i postanowił wybrać się na spacer . Chciał sprawdzić jaka jest pogoda więc wysunął się w stronę słońca (próbujemy dotknąć czubkiem języka do nosa, wysuwamy go mocno do góry). „A może w nocy padał deszcz i są kałuże?” – pomyślał spoglądając w dół (wysuwamy język na brodę). Pan Język usłyszał ćwierkające ptaszki i postanowił sprawdzić na którym drzewie znajduje się ich gniazdko, dlatego rozejrzał się we wszystkie strony (przesuwamy język od jednego kącika ust do drugiego). Pan Język wesoło odpowiedział na trele ptasiej rodziny *ćwir,ćwir* popłynęło z jego ust, a nasz bohater postanowił upodobnić się do piskląt w gniazdku (robimy z ust dziobek, wysuwając ściągnięte wargi mocno po przodu). Idąc dalej Pan Język zobaczył łąkę pełną dmuchawcy, zerwał jeden z nich i dmuchną z całych sił (nabieramy powietrze przez nos i energicznie, mocno wydychamy ustami). Podczas swojego spaceru Pan Język zobaczył też biegnące po łące konie (kłaskamy językiem). Podczas całego spaceru cieszył się piękną pogodą i oddychał głęboko (nabieramy powietrze nosem i spokojnie powoli wydychamy ustami).

Ćwiczenie 2

Proponuję Wam deszczkowe ćwiczenie oddechowe. Waszym zadaniem jest wycięcie kropelek wody umieszczonych na dole strony i przeniesienie ich z pomocą słomki dookoła parasola. Na zakończenie zadania przyklejcie je.



Opracowanie własne, obrazy pixabay.com

Ćwiczenie 3

Jestem pewna, że po wykonaniu kilku ćwiczeń logopedycznych pięknie przeczytacie lub powtórzycie (wykonując zadanie z pomocą Rodzica) tekst wiosennego wierszyka.

Maj

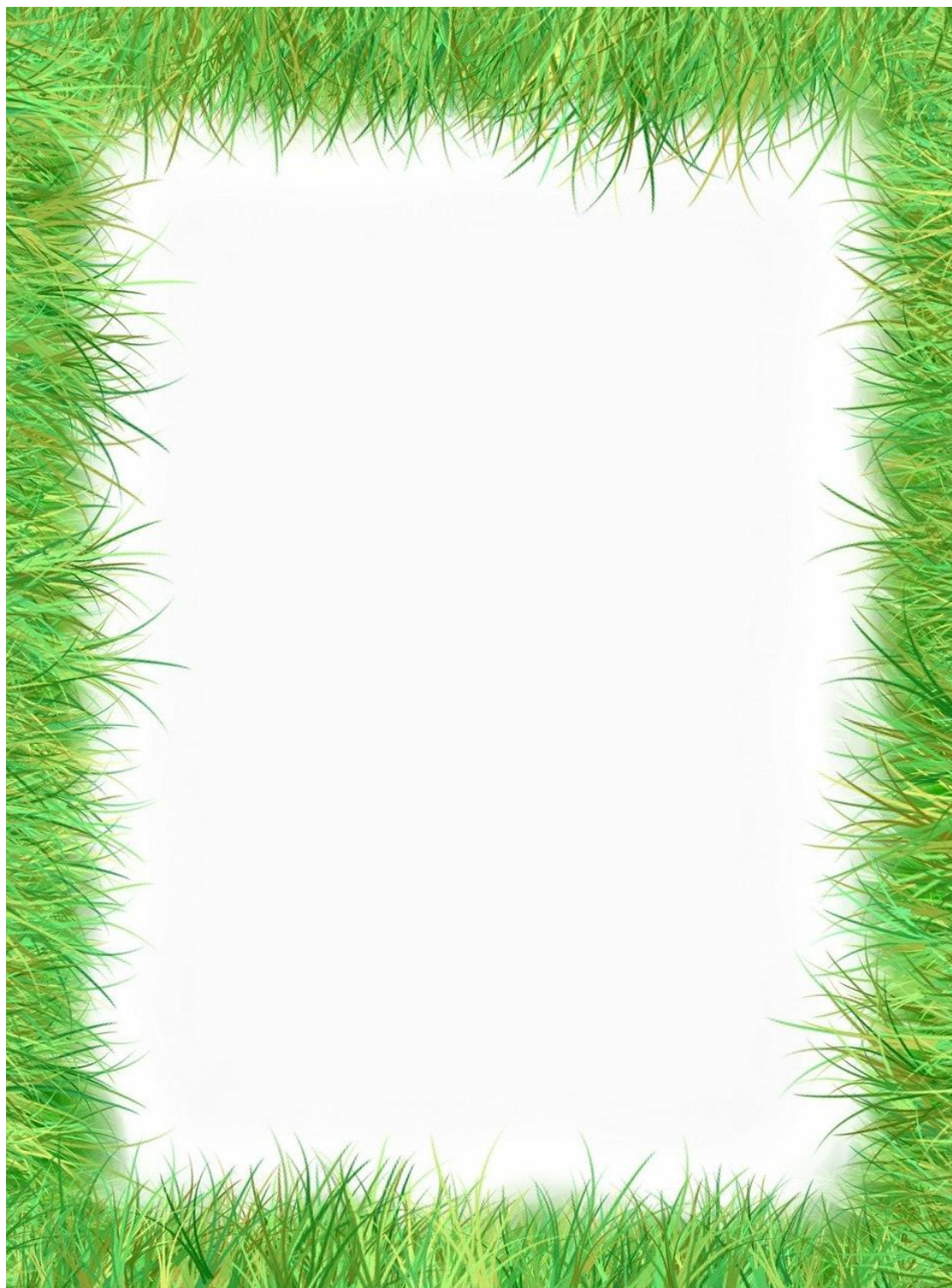
Najweselsze, najzieleńsze
maj ma obyczaje.
W cztery strony - świat zielony
umajony majem!
Ciepły deszczyk każdą kroplą
rozwija dokoła
z pąków - kwiaty, z listków - liście,
z ziółek - bujne zioła.
A po deszczu dzień pogodny
malowany tęczą
lubi wiązać krople srebrne
na nitkę pajęczą.
A gdy ciepła noc nadchodzi,
kiedy dzień już zamilkł,
maj bżem pachnie, wniebogłosy
dzwoni słowikami!

<https://czasdzieci.pl/czytanki/id,1035b1-maj.html>

A może nauczycie się go na pamięć i wyrecytujemy go razem, kiedy spotkamy się w świetlicy szkolnej?

Ćwiczenie 4

Poniżej przesyłam Wam projekt ramki – możecie ją wykorzystać lub narysować własną. Zachęcam Was do uwiecznienia majowego krajobrazu na obrazku. Możecie wykorzystać dowolną technikę.



Ćwiczenie 5

Czasami słyszymy, że przysłowia to inaczej mądrości ludowe. Poniżej prezentuje Wam przysłowia związane z miesiącem majem. Spróbujcie je „odszyfrować” łącząc dwie części w całość. Następnie odczytajcie je. Czy są w nich słowa, których nie znacie? Czy wiecie co oznaczają te polskie przysłowia ludowe?

Więcej przysłów znajdziecie na: https://www.kalendarzswiat.pl/przyslowia_maj

Chłodny maj

Gdy kukulka kuka w
maju,

Grzmot w maju nie szkodzi

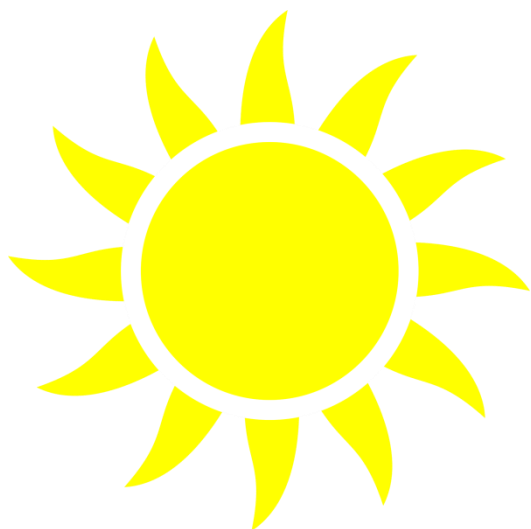
Na pierwszego maja
szron

sad dobrze obrodzi

obiecuje dobry plon

dobry urodzaj.

spodziewaj się
urodzaju.



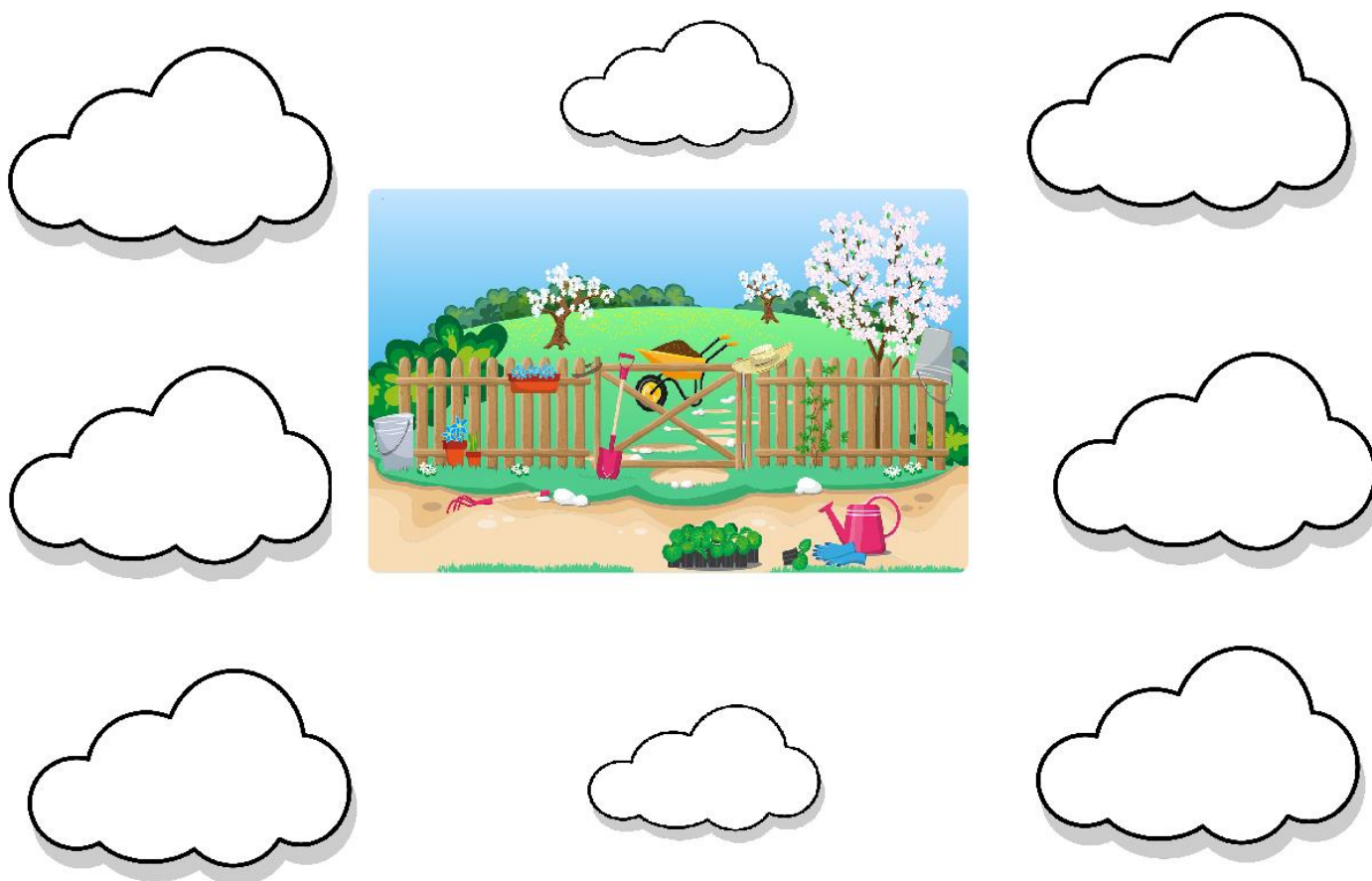
Odpowiedzi:

1. Chłodny maj, dobry urodzaj.
2. Gdy kukulka kuka w maju, spodziewaj się urodzaju.
3. Grzmot w maju nie szkodzi, sad dobrze obrodzi
4. Na pierwszego maja szron obiecuje dobry plon.

Ćwiczenie 6

Teraz chciałabym zachęcić każdego z Was do wypisania swoich skojarzeń z wiosną. Podczas zajęć świetlicowych często mamy pogadanki czy burze mózgów. Zapiszcie swoje pomysły i skojarzenia w chmurkach dookoła obrazka ☺

Jeżeli będzie mieli dużo pomysłów dorysujcie jeszcze własne chmurki!



Obrazy:pixabay.com, opracowanie własne

Życzę Wam dobrej zabawy ☺