

„ A real friend is one who walks in when the rest of the world walks out.”

- Walter Winchell

Dzień dobry kl. 8b, 8c i 8d,

proszę nie przysyłać mi do oceny swoich odpowiedzi z pracy domowej po tym , jak ja Wam te odpowiedzi podałam. Proszę o zachowanie odrobiny przyzwoitości.

W tym tygodniu wrócimy do Unitu 8 (Podróżowanie i turystyka). Dla niektórych będzie to bardzo wskazana powtórka, dla innych z kolei nowy temat, który w lutym opuściliśmy, chcąc być na równi z innymi klasami.

I.Podręcznik str.66. Ćwiczenia leksykalne. Proszę sprawdzić znaczenie wyrazów , zapisać i nauczyć się na pamięć.

Ćw.1.

Dopasuj wyrazy /wyrażenia do kategorii wypisanych w kolorowych elipsach, np.: Places: airport.

Ćw.2.

Dopasuj nazwy środków transportu do ilustracji. Odpowiedz na pytania, wykorzystując podane wyrazy/wyrażenia.

Ćw. 4.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

Ćw. 5.

Posłuchaj udzielanych wskazówek i popatrz na ilustrację . Dokąd chce dojść osoba z nagrania?

Ćw. 7.

Wczytaj się w zdania i zdecyduj , który wyraz absolutnie nie pasuje.

Ćw. 8.

Uzupełnij tekst właściwymi wyrazami.

Ćw. 9.

Przeczytaj pytania w quizie i odpowiedz na nie.

II. Podręcznik str. 69. Funkcje językowe.

Ćw. 2.

1. Asking for advice – proszenie o radę/poradę.

Zapisz pełne zdania z PHRASE BOX, uzupełniając je, jak poniżej. Naucz się.

- 1) think
- 2) suggest/think
- 3) should
- 4) advice

2. Giving advice – dawanie/udzielanie rady.

- 5) should
- 6) should
- 7) were
- 8) good
- 9) Why

Ćw. 5. Ramka Teen Talk. Zapisz poniższe zdania do zeszytu i naucz się.

What do you think I should do? – Co uważasz, że powinienem zrobić?

I'd jump at the chance. – Skorzystałbym z okazji.

What are you waiting for? – Na co czekasz?/Nad czym się zastanawiasz?

Are you nuts? - Odbiło ci?

Run a mile! – Uciekaj , gdzie pieprz rośnie!

Dla utrwalenia funkcji językowych , proszę wykonać ćw. 3,4/69.

Wszystkim życzę zdrowia i sukcesu na egzaminie.