

Witam uczniów kl. 1e,

dzisiaj opisujemy szczeniaczka .

I Podręcznik str. 66.

Ćw.1.

Nagranie 3.17. Posłuchajcie jeszcze raz historyjki o ślicznym szczeniaku.

Ćw.2.

Popatrzcie na szczeniaczka i spróbujcie opisać go , zgodnie z ponumerowanymi częściami ciała. Używajcie do opisu liczebników^{1,2} (one, two) oraz przymiotników nazywających wielkość (big, small) lub kolor (blue, black, itd.)

Np.: This is Pete, the puppy.

1 He has got big eyes.

2 He

3

4

Ćw.3.

Popatrzcie na obrazki i ułóżcie je w kolejności zgodnej z historyjką , następnie nazwijcie pojawiających się na nich członków rodziny.

Na końcu zaśpiewajcie piosenkę razem z nagraniem 3.19 .

The family pet

Mummy, Mummy (dzieci wykonują gest przywoływania)

We've got a _new friend (dzieci rozkładają szeroko ręce)

He's got big eyes (dzieci łączą kciuki i palce wskazujące

u obu rąk, tworząc koło przed oczami)

He's very sweet ... (dzieci składają ramiona, udając, że tula szczeniaka)

Daddy, Daddy (jw.)

We've got a _new friend (jw.)

He's got big eyes (jw.)
He's got big feet (dzieci przestępują z_nogi na nogę)
He's very sweet ... (jw.)

Grandma, Grandma (jw.)
We've got a_new friend (jw.)
He's got big eyes (jw.)
He's got big feet (jw.)
He's got big ears (dzieci przykładają rozłożone dłonie do_uszu)
He's very sweet ... (jw.)

Grandpa, Grandpa (jw.)
We've got a_new friend (jw.)
He's got big eyes (jw.)
He's got big feet (jw.)
He's got big ears (jw.)
He's got a_big nose (dzieci rysują duży nos w_powietrzu przed własnym nosem)
He's very sweet. (jw.)
And his name is Pete! (dzieci klaszczą

Zeszyt ćwiczeń str. 63

Ćw. 1,2 Wykonajcie zgodnie z poleceniem.

II Ponieważ zbliża się Dzień Matki, 26V, w czerwcu będziemy obchodzić Dzień Ojca , proponuję Wam lekcję okolicznościową.

Podręcznik str.79.

Ćw.1. Nagranie 3.48.

Popatrzcie na obrazki , słuchajcie , powtarzajcie i wskazujcie. Postarajcie się nauczyć na pamięć.

Ćw.2. Nagranie 3.49.

Posłuchajcie piosenki i wskazujcie na właściwą ilustrację. Dobrze byłoby, gdybyście nauczyli się samodzielnie śpiewać.

I_love you

I_love my mummy, (dzieci pokazują odpowiednią osobę za_pomocą gestów)
I_love my mummy (jw.)

Yes, I_do, (dzieci kiwają głową)

Yes, I_do. (jw.)

Happy Mother's Day, (dzieci unoszą ręce w_gęście radości)

Happy Mother's Day. (jw.)

I_love you, (dzieci kładą obie ręce na sercu, a_następnie
wskazują przed siebie)

I_love you. (jw.)

I_love my daddy, (jw.)

I_love my daddy.

Yes, I_do,

Yes, I_do.

Happy Father's Day,

Happy Father's Day.

I_love you,

I_love you.

Ćw. 3. Nagranie 3.51.

Popatrzcie na obrazki , wybierzcie zgodnie z tym , co usłyszycie i powtarzajcie.

Ćw. 4.

Wykonajcie samodzielnie piękne laurki na Dzień Matki / Dzień Ojca. Napiszcie życzenia po angielsku dla Mamy:

Happy Mother`s Day !

a dla Taty:

Happy Father`s Day !

Złóżcie Mamie życzenia i wręczcie laurkę 26 maja, a Tacie 23 czerwca.

Zeszyt ćwiczeń

Ćw.1,2. Wykonajcie zgodnie z poleceniami.

