

Kl.4a materiały 18-22 V 2020

The Subject: Train your brain!

Dzisiaj w ramach powtórzenia wykonajcie zadania Train your brain! - podręcznik str. 92 i zeszyt ćwiczeń str. 66.

Uzupełnijcie również ćw. 1,4,5 str. 95 – podręcznik oraz 1,2,4,5 str. 69 zeszyt ćwiczeń. Dodatkowo przesyłam również kartę pracy – nie wykonujcie ćwiczenia 5 i 6 (karta do odesłania dla chętnych).

Nie musicie mi odsyłać wykonanych zadań w tym tygodniu. Zachęcam jednak do ich wykonania, utrwalcie sobie w ten sposób materiał.

Pozdrawiam Was!

Monika Michalska

1 Czy pamiętasz, jak wygląda typowy tydzień Ruby? Uzupełnij brakujące wyrazy.

On Monday, I ¹ do exercise.

Tuesday is a sports day – I ² _____ volleyball.

On Wednesday, I go to my dance ³ _____.

On Thursday, I ⁴ _____ comments on the Internet.

On Friday, I ⁵ _____ music.

On Saturday, I hang ⁶ _____ with my friends.

Then, on Sunday, I'm at home. I ⁷ _____ TV with my family in the evening.

Of course, I ⁸ _____ photos every day. It's my hobby!



2 Jakie czynności wykonujesz w dzień powszedni do godziny 15? Napisz 5 zdań.

Przykład: I get up.

3 Napisz brakujące zdania twierdzące lub przeczące. W każdym rzędzie zakreśl to zdanie, które jest zgodne z prawdą.

✓	x
1 <i>I watch TV on Saturday.</i>	1 I don't watch TV on Saturday.
2 We do homework every day.	2
3	3 My English teacher doesn't take photos every day.
4 I download a lot of apps.	4
5 My best friend posts comments on the Internet.	5
6	6 I don't get up late on Monday.

4 Uzupełnij pytania wyrazami *Do* lub *Does*. Wybierz i zakreśl: *in*, *on* lub *at*. Napisz krótkie odpowiedzi zgodne z prawdą.

- 1 Do you go out with your friends in / on / at Saturday? Yes, I do.
- 2 _____ your best friend play football in / on / at the afternoon? _____
- 3 _____ you have breakfast early in / on / at the morning? _____
- 4 _____ your English teacher watch TV in / on / at night? _____
- 5 _____ you go to bed late in / on / at Friday? _____
- 6 _____ you have a shower in / on / at the evening? _____

5 Uzupełnij dialog na wycieczce szkolnej.

Student: Excuse me, what time ¹ is it?

Teacher: ² _____ six o'clock . It's ³ _____ to have dinner.

Student: ⁴ _____ I late?

Teacher: ⁵ _____, you are. Hurry ⁶ _____ !

6 Jak dobrze potrafisz wykonać poniższe zadania? Pokoloruj odpowiednią buźkę.

- | | |
|---|---|
| 1 Potrafię powiedzieć, co robię w wolnym czasie. | 5 Potrafię określić godzinę i porę dnia. |
|    |    |
| 2 Potrafię nazwać czynności, które wykonuję codziennie. | 6 Potrafię zapytać o godzinę. |
|    |    |
| 3 Potrafię powiedzieć, co robię regularnie o różnych porach dnia i w różne dni tygodnia. | 7 Potrafię zapytać, czy jestem spóźniony/ spóźniona, oraz udzielić komuś odpowiedzi na takie pytanie. |
|    |    |
| 4 Potrafię opisać, jak wygląda typowy dzień innych osób. | 8 Potrafię opisać, jak dzieci w różnych krajach dojeżdżają do szkoły. |
|    |    |