

HELLO.....

YEP !! ITS MONDAY AGAIN ...

KEEP

SMILING !

SHOW THOSE NICE
WHITE TEETH !!



Na wstępie kilka informacji:.

- 1.Do 22 maja przysyłamy mailem dialog oraz ćw. 1,2 str.54(część prac już dotarło)
 - 2.Niektórzy nie przysłali jeszcze ćwiczeń ze str.52,53 oraz ćwiczenia z zeszytu (z 2 okresu warunkowego).**HURRY UP !**
 - 3.W tym tygodniu nauczyciele wystawiają proponowane oceny końcoworoczne.
 - 4.Lekcja angielskiego online we środę o godz.14 na office team - jutro potwierdzę.
 - 5.Do lekcji dołączam nagrania 22,23 do testu 8-klasisty str 76,77- należy je zrobić.
- Dziś wysyłam Wam kolejne dwie zdalne lekcje.**

READY, STEADY, GO !

TEMAT 1

Subject : **Culture Reading** (podręcznik str.93)

National Symbols of Poland _____



FLAG OF POLAND
NATIONAL FLAG



WHITE EAGLE
COAT OF ARMS



POLISH ZŁOTY
NATIONAL CURRENCY



WAWEL CASTLE
ICON OF CULTURE



EUROPEAN BISON
NATIONAL ANIMAL



PIEROGI
NATIONAL DISH



WHITE-TAILED EAGLE
NATIONAL BIRD



RED POPPY
NATIONAL FLORAL EMBLEM

*What is Poland famous for ? Z czego znana jest Polska za granicą? Look at the national symbols above. Popatrz na obrazek powyżej i na symbole narodowe tam umieszczone. Could you add some more ? Czy mógłbyś coś jeszcze dodać ?

* Otwórzcie podręcznik na str 93 ,Ćw 1. Przeczytaj pytanie i odpowiedz(Który obrazek A,B,C może być plakatem promującym nasz kraj?)

*Ćw2 str 93. Przeczytaj tekst - wypowiedź 14- letniego Lukasa z Austrii na temat Polski. Chłopiec był u nas w ramach szkolnej wymiany i mieszkał u rówieśnika z naszego kraju- Tomka.

Przepisz do zeszytu słówka i wyrażenia z czytanki, które są trudne lub nieznane:

remember- pamiętać

student exchange- wymiana uczniów/ studentów

secondary school- szkoła średnia

sign up- zapisać się

exchange partner- kolega/ koleżanka z wymiany

hospitable- gościnny

caring- troskliwy

plate- talerz

look upset- wyglądać na niezadowolonego/ smutnego

guest- gość

during- podczas

proud of- dumny z..

rather unusual- raczej niezwykły

however- jednak

even- nawet

on the whole- ogólnie

again- znowu

W miejsca oznaczone nr 1-4 w tekście wstaw zdania z ćw. 3 str.93 a-e (jedno zdanie zostało podane dodatkowo).Zrób to zadanie w zeszycie. Następnie posłuchaj tego tekstu (nagranie 2.36 dołączone do lekcji) i sprawdź, czy masz dobre odpowiedzi.

*Ćw.4 str 93. Odpowiedz ustnie: The text is written for...(tekst jest napisany dla...)- a,b,c..?

* Ćw.5 str 93. Odpowiedz ustnie: z którą opinią Lukasa zgadzasz się ? Dlaczego?

* Ćw.6 str 93. Wyobraź sobie, że będziesz gościł u siebie kolegę / koleżankę z Francji. Odpowiedz pisemnie w zeszycie na pytania 1,2,3,

TEMAT 2

Subject : REVISION Unit 8 (Powtórzenie działu 8) podręcznik str.95

ĆWICZENIA 1-5 ROBIMY W ZESZYCIE.

1. MAKING FRIENDS ex 1 p.95

COMPLETE- uzupełnij zadania 1-7 wyrazami z ramki .Możesz skorzystać ze słowniczka str 126 (podręcznik).

2. VERB AND NOUN COLLOCATIONS- połączenie czasownika z rzeczownikiem ex2p.95

MATCH - dopasuj czadoniki 1-5 do rzeczowników a-e , aby utworzyć wyrażenia

Możesz skorzystać ze słowniczka str 126 (podręcznik)

3. OBLIGATION, PROHIBITION AND ADVICE- nakaz, zakaz, rada ćw.3 str.95

Przeczytaj wiadomości na ten temat , str.94, przestudiuj przykłady.

Następnie przepisz zdania 1-5 do zeszytu, wybierając właściwe słowo/ wyrażenie.

4.SECOND CONDITIONAL- drugi tryb warunkowy

*Przeczytaj wiadomości na ten temat, str.94, przestudiuj przykłady.

*Obejrzyj też krótki film na temat użycia drugiego trybu warunkowego.

<https://www.bing.com/videos/search?q=second+conditional+online&docid=608042767533213897&mid=9F8C1A370721148355629F8C1A37072114835562&view=detail&FORM=VIRE>

*A teraz zrób dwa ćwiczenia online na temat drugiego trybu warunkowego.

<https://test-english.com/grammar-points/a2/second-conditional/>

<http://www.focus.olsztyn.pl/en-second-conditionals-exercises.html#.XsJWt4fwEbl>

*Ćw 4 str 95

CORRECT THE SENTENCES- popraw błędy w zdaniach w drugim trybie warunkowym, przepisz zdania do zeszytu (odpowiedzi do zadania znajdziesz na końcu lekcji)

*Ćw 5 str 95

READ THE DIALOGUE & CHOOSE THE OPTION. Przeczytaj dialog i wybierz pasujące wyrażenie (1-8). Zapisz je w zeszycie Następnie posłuchaj tego tekstu (nagranie 2.37 dołączone do lekcji) i sprawdź, czy masz dobre odpowiedzi.

PROSZĘ NA RAZIE NIE PRZYSYŁAĆ MI POWYŻSZYCH ĆWICZEŃ.

To tyle na dzisiaj 😊 BYE- BYE....

Oto odpowiedzi do ćw 4 : 1.What would you do ..2.If you had..3.If I saw Steve.. 4....if my best friend wasn't... 5. If I was / were...