KLASA V A,B,C,D,F,G klasa VE kończy lekcję o mchach

**Lekcję wysyłam do tych uczniów, którzy nie uczestniczą w lekcji online**

Temat: Paprotniki



Po lekcji uczeń:

- wymieni miejsce występowania paprotników

-podzieli paprotniki na grupy : paprocie, skrzypy, widłaki

- charakteryzuje budowę paproci

- porównuje budowę paproci, skrzypów i widłaków

- na podstawie ilustracji opisuje cykl rozwojowy paproci, wykorzystuje pojęcia: zarodniki, przedrośle, gametofit, sporofit, rodnie, plemnie, zygota

- opisuje znaczenie paprotników w przyrodzie i dla człowieka

- wyjaśnia dlaczego paprotniki nazywany organowcami właściwymi w przeciwieństwie do poznanych wcześniej mchów

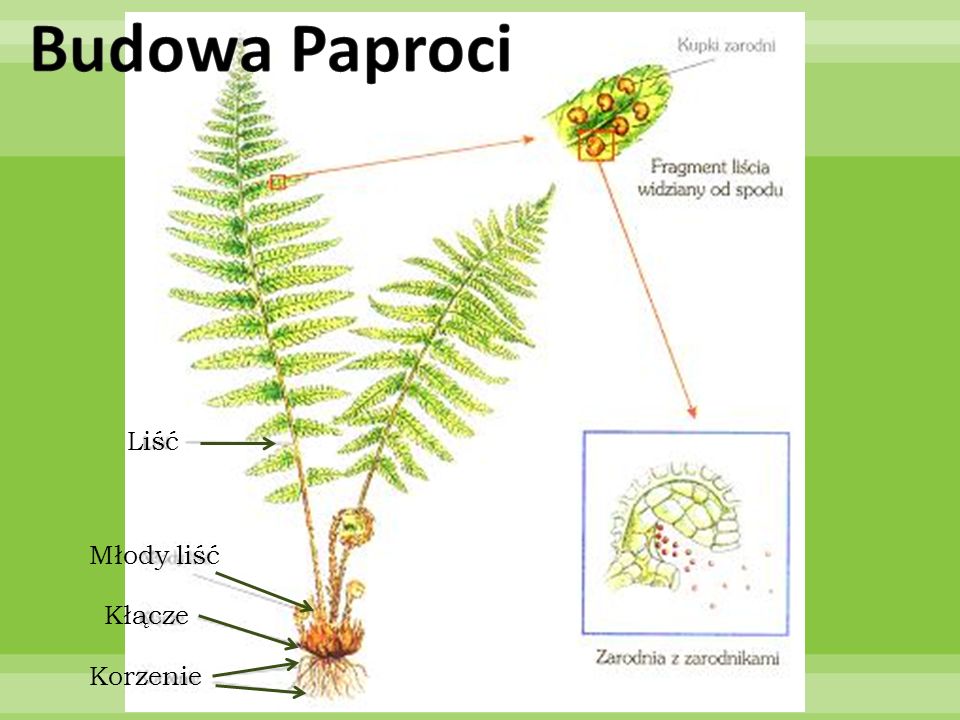
- rozpoznaje kilka gatunków paprotników chronionych.

1. W ćwiczeniach na str.82 wykonaj zadanie 1.

2.Przypomnij sobie gdzie ostatni widziałeś paprocie?

3. Przeczytaj temat sre.121,122,123

4.Przyjrzyj się budowie paproci i wykonaj zadanie 3a,b,c.





5. Teraz z podręcznikiem str.122/123 wykonaj zadanie 3 a i b.

Wykorzystaj pojęcia: korzenie, kłącze – łodyga podziemna, kłos zarodnionośny, łodyga płożąca

6.Skrzypy wytwarzają 2 rodzaje pędów

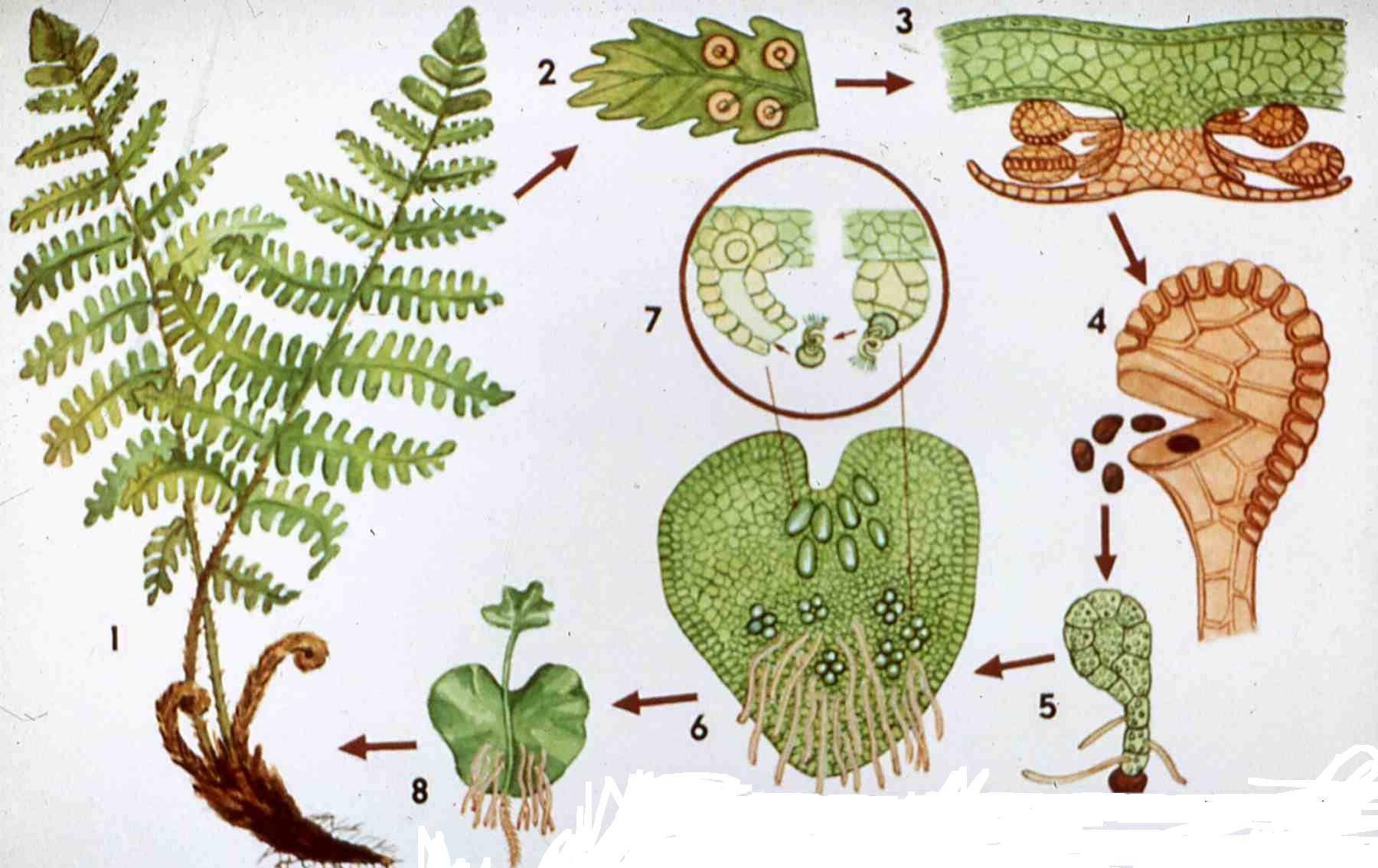
- wiosenny, który możesz obejrzeć w maju, a jego zadaniem jest wytwarzanie zarodników

- letni, który przeprowadza fotosyntezę i gromadzi składniki pokarmowa w kłączu



Wykonaj zadanie 4 str. 84

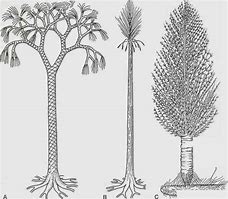
7. Przeczytaj tekst na stronie 124 i przeanalizuj schemat rozwoju paproci



Spróbuj nazwać koleje etaty rozmnażania paproci i wykonaj zadanie 5 str. 85

8. Przeczytaj tekst o znaczeniu paprotników i wykonaj zadanie 6 str85

Paprotniki kopalne – rośliny, które występowały w minionych epokach geologicznych i, o których istnieniu wiadomo, dzięki pozostałym w skałach ich szczątkom lub odciskom (skamieniałościom)



9.Jeśli masz trochę czasu wysłucha legendy o kwiecie paproci. Wykonaj zadanie 7 i 8 na stronie 86, pomogą ci w tym zdjęcia w podręczniku.

<https://www.bing.com/videos/search?view=detail&mid=FC357CC763C4453B6F85FC357CC763C4453B6F85&shtp=GetUrl&shid=ed8ef970-fecf-4c65-996f-1e495e7cd057&shtk=S3dpYXQgcGFwcm9jaSAtIEouIEkuIEtyYXN6ZXdza2kgQXVkaW9ib29rIGRsYSBkemllY2k%3D&shdk=T2QgZGF3bmEgd2lhZG9tbywgxbxlIHcgTm9jIMWad2nEmXRvamHFhHNrxIUgemFrd2l0YSB3IGxlc2llIGt3aWF0IHBhcHJvY2ksIGEga3RvIGdvIG9kbmFqZHppZSBpIHplcndpZSwgdGVtdSBzcGXFgm5pIHNpxJkgd3N6eXN0a28sIGN6ZWdvIHNvYmllIHphxbx5Y3p5Lg%3D%3D&shhk=WKl031P9zfPaUXOA9A3HJ7htxOMQBLDsCynxgRBme3M%3D&form=VDSHOT&shth=OSH.JzRpyjqrQ%252FNG5Lr%252BYpySCA>

10. Przeczytaj tabelę zapamiętaj str.86

Nazwij paprocie pokazane na zdjęciach. Zadnie dla chętnych.

1.



2.



3.



4.



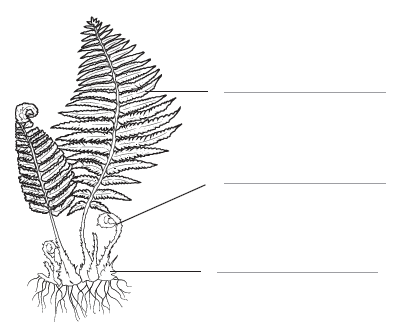
Do zeszytu.

Temat: Paprotniki

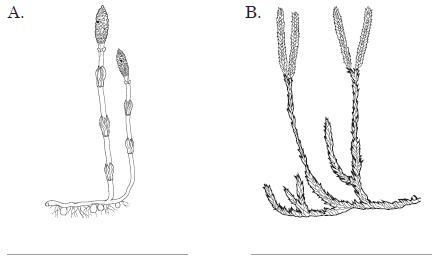
1.Paprotniki najczęściej występują w *………………………………*środowiskach lądowych. Tylko nieliczne żyją w wodzie. U paprotników *występują* organy roślinne takie jak ……………….. .

2. Narysuj i podpisz budowę paproci. Skorzystaj z określeń podanych poniżej.

*młody liść*, *dojrzały liść*, *kłącze*, *zarodnie*



3. Narysuj przedstawicieli paprotników i podaj ich nazwy.



4. Uzupełnij tabelę

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Charakterystyka | Nazwa grupy paprotników |
| 1. | wykształcają dwa typy pędów – wiosenny i letni. |  |
| 2. | mają drobne, pierzaste liście i łodygi płożące się po powierzchni ziemi |  |
| 3. | wytwarzają wieloletni korzeń zwany kłączem. |  |