

„There are no secrets to success. It is the result of preparation, hard work, and learning from failure.”

- Collin Powell

Dzień dobry kl. 8b, 8c i 8d

Oto lekcje na tydzień 11-15V.

The Subject: Życie społeczne. Środki językowe.

Podręcznik str.172.

Tabela „Tense revision”, jest bardzo dobrze opracowana i daje Wam ostatnią szansę przed egzaminem w czerwcu na uzupełnienie zaległości dotyczących czasów gramatycznych. Niestety, niektórzy z Was mają szansę po prostu ich dopiero nauczyć się. Czy to zrobią, decyzja należy do Nich. Tabela przedstawia dokładnie sytuacje, kiedy należy zastosować dany czas, podaje przykładowe zdania z zaznaczonym orzeczeniem (czynnością) oraz charakterystyczne określenia czasu. Ja sugeruję dokładną analizę i nauczanie się. Jeśli dla kogoś jest to za mało, dokładniejsze wyjaśnienia wszystkich czasów znajdują się w podręczniku, począwszy od str. 130.

Po nauczaniu się, przypomnieniu sobie, sugeruję wykonanie wszystkich zadań str.172 i 173. Odpowiedzi zapisz w zeszytach.

Ćw. 1

Wybierz poprawną odpowiedź.

Ćw. 2

Uzupełnij właściwą formą czasownika podanego w nawiasie.

Ćw.3

Przetłumacz na j. ang.. Użyj nie więcej niż 4 wyrazy.

Ćw.4

Zbuduj pytania o podkreślone wyrazy/wyrażenia.

Ćw.5

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować sens zdania pierwszego . Użyj podanych wyrazów , nie zmieniając ich formy.

The Subject: Fun Charity Cycle Ride!

Podręcznik str. 126

Ćw.2 Przeczytaj dokładnie ogłoszenie i znajdź błędy:

two spelling mistakes (tzw. literówka, niewłaściwa litera)

three grammar mistakes (gramatyczne)

one vocabulary mistake (niewłaściwy wyraz)

Popraw te błędy i tę poprawną formę zapisz w zeszyte.

Sprawdzona praca na ocenę (e-mail) z dn. 27IV - **30IV.**

W Waszych pracach pisemnych pojawiają się różne błędy, są tzw. małe błędy , ale są i poważne. Proponuję , abyście jeszcze raz przeczytali swoje prace , to będziecie wiedzieć o których błędach piszę.

Są prace napisane bez nawet jednej kropki, tylko z jednym przecinkiem , gdzieś tak w środku całej wypowiedzi. Takie prace są całkowicie niezrozumiałe w swoim przekazie.

Za pracę przysłaną po terminie ,ocena jest obniżona (o ile było z czego obniżyć).
Musi być sprawiedliwie.

Prace słabo czytelne (jasny długopis, małe literki) **będą odsyłane do poprawki .**

Oceny wstawię do dziennika.

Poprawa błędów, czyli powinno być następująco:

1 „I”-ja, Internet (piszemy wielką literą).

2 the things are

3 **much** free time

4 I **was** happy , I **was** cleaning (pisanie tutaj “were” , będąc w 8 klasie, jest b. niepokojące i nie do zaakceptowania) Autora tych błędów proszę o pisanie

prac ciemnym długopisem i dużymi literami .

5 pisanie o konkursie koszykówki czyni pracę nie na temat

6 I`m wondering **how you prepared**

7 When you **get** the results, call me.

8 My class **is** going

9 When **is** the **final**? („final” i „find” , to dwa skrajnie różne wyrazy. Za każdym razem w wypowiedzi pisane jest “find”).

10 Congratulations on qualifying..

11 Write me back.(nie piszemy przedimka „a” przed wyrazem „back”).

12 ..advise me on how to prepare..

13 Do you know when the final will be because I want to support you.

14 **an** ecological

15 What kind of questions **was** it?

16 I`m waiting for you **to** answer my questions.