

Hi Third- graders ! Witajcie Trzecioklasiści !
How are you today ?
I hope you are fine and we can start our next lesson!

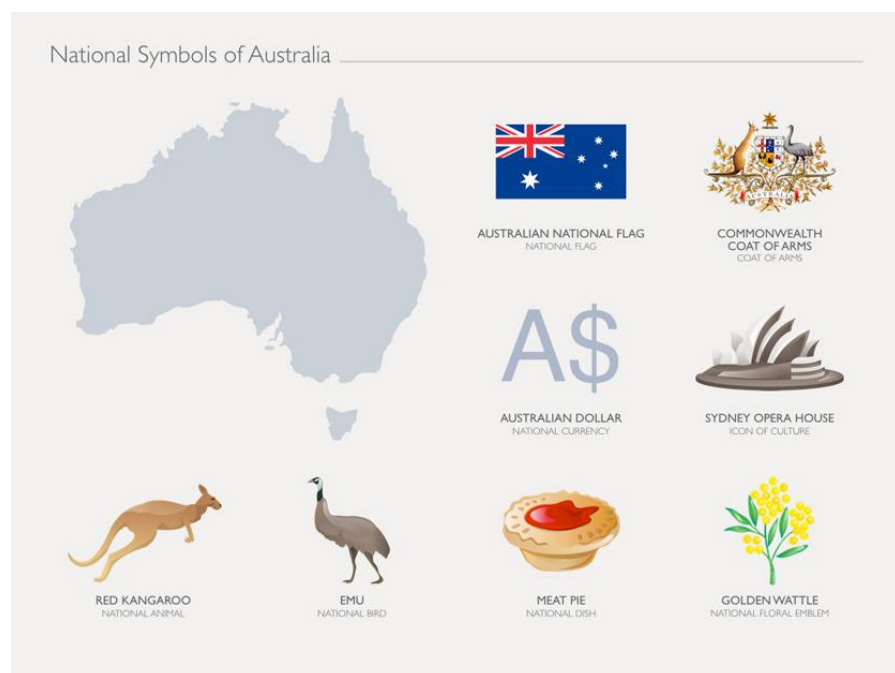
Dziękuję Wam za udział w lekcji online☺
Do dzisiejszej lekcji dołączam ćwiczenie, które razem wykonywaliśmy w piątek.
Mam nadzieję, że czujecie się dobrze i możemy rozpocząć naszą kolejną lekcję.
Dziś udajemy się wraz z bohaterami podręcznika, Bugsami do....Australii !

Zapiszmy zatem temat pierwszej lekcji :

Subject: **Unit 5- the story. (Historyjka)**- strony 54,55 podręcznik

Co wiecie o Australii?

Jest to państwo na półkuli południowej, którego stolicą jest Canberra, zaś największym miastem - Sydney, które zwiedzają nasi bohaterowie. W mieście tym mieszka ponad 5 milionów ludzi! Poniżej widzicie symbole Australii - w tym Sydney Opera House, czyli budynek opery w Sydney. Z poprzedniej lekcji pamiętacie, że walutą Australii jest australijski dolar. Australię odkrył angielski żeglarz, James Cook, który zginął podczas potyczki z tubylcami -Aborygenami. Australia była kiedyś kolonią brytyjską.



*Otwórzcie podręczniki na stronie 54,55 i posłuchajcie historyjki - nagranie 3.13 (jest dołączone do lekcji).Poniżej zamieszczam tłumaczenie dialogów z poszczególnych obrazków tej historyjki. Postaraj się przeczytać tę historyjkę na głos.

Obrazek 1

Bugsy są w Sydney, w Australii.

-Popatrz! Tam jest łódź.

- To nie jest łódź. To budynek opery.

Obrazek 2

Chodźmy na plażę. Adres GPS jest tutaj.

-Możemy pograć w piłkę na plaży?

- Nie mamy piłki.

Myszę ,że są tutaj sklepy. Kupmy piłkę.

Obrazek 3

-Przepraszam, szukam sklepu z zabawkami.

-Taki sklep jest przy ulicy Nowej (New Street)

- Dziękuję!

Obrazek 4

- Chodźmy teraz na plażę.
- Jestem głodny.
- Jest piekarnia na tej ulicy.
- Jest też targ. Możemy kupić trochę jedzenia.

Obrazek 5

- Czy możemy pójść teraz na plażę ?
- Popatrz tam są trzy sklepy odzieżowe. Chcę nową czapkę!

Obrazek 6

- Mamy piłkę , jedzenie i czapkę. Chodźmy.
- Czekajcie! Chcę książkę o Australii.
- Tu są dwie księgarnie.
- Pospieszcie się!

Obrazek 7

- W końcu Bugsy są na plaży.
- Popatrz na łódce jest pudełko
- Jest gwizdek w pudełku.

Obrazek 8

- O nie, jesteśmy na wodzie .
- Popatrz, tam są policjanci. Pomocy!
- Czy mogę prosić gwizdek?
- Oni nas nie słyszą.
- Dlaczego?

*Czy domyślasz się,do czego Molly był potrzebny gwizdek ? Posłuchaj nagrania 3.14(jest dołączone do lekcji),żeby się dowiedzieć.

HOMEWORK

W ramach pracy domowej z tego tematu zrób proszę ćwiczenia 1 i 2 ze strony 52(ćwiczeniówka)- w oparciu o historyjkę z lekcji.

W ćwiczeniu 1 trzeba przykleić naklejki ze sklepami, które znajdują się na ulicach : New Street i Park Street.(obrazki 4 i 5 w historyjce)

W ćwiczeniu 2 należy posłuchać (lub przeczytać) historykę i wstawić brakujące wyrażania.

Zapiszmy temat drugiej lekcji :

Subject :My dream town (Moje wymarzone miasto) -strona 58 podręcznik

*Otwórzcie podręczniki na stronie 58 i posłuchajcie tekstu z ćw 1- nagranie 3.21 (jest dołączone do lekcji).Chłopiec opowiada o swoim wymarzonym mieście. Który obrazek opisuje chłopiec - a, czy b? Poniżej zamieszczam tłumaczenie tego tekstu

„ To jest moje wymarzone miasto. Na plaży są dwa sklepy ze słodyczami i restauracja. W moim wymarzonym mieście jest poczta i duża szkoła. Jest zielono i żółto. Nie ma szpitala. Nie ma hoteli ”

HOMEWORK - PRACA DOMOWA NA OCENĘ

Tytuł : MY DREAM TOWN

Na kartce z bloku A3 zaprojektuj swoje wymarzone miasto. Narysuj ulice, nadaj im nazwy oraz naklej obrazki sklepów i obiektów- są w ćwiczeniówce do wycięcia (unit 5 lesson 6) oraz w załączniku do lekcji; Podpisz obiekty i narysuj ich otoczenie, drzewa, rzekę , plażęNa odwrotnej stronie lub w zeszycie napisz 5- 8 zdań o swoim mieście. Możesz wzorować się na opisie z lekcji (podręcznik str 58).

Użyj wyrażen **THERE IS** , np. **THERE IS A MARKET IN CUCUMBER STREET.**

lub **THERE ARE**, np. **THERE ARE TWO RESTAURANTS IN GREEN STREET.**

Zrób zdjęcie lub skan plakatu i opisu i przślij na adres: agoliszek@sp28.lublin.eu do 20 maja

