**Składnia zdania złożonego**

1. **Uzupełnij podane poniżej zdania brakującymi zdaniami składowymi (nadrzędnymi lub podrzędnymi), nazwij rodzaje zdań, narysuj wykresy.**
2. Felix, Net i Nika są bohaterami książki
3. Gdy weszli na strych, zobaczyli
4. Felix spóźnił się na lekcje, bo
5. Choinka w domu Neta była duża, aby
6. Żył sobie pewien konstruktor-wynalazca, który
7. Stanisław Lem jest tym, kto
8. Tomek Wilmowski zobaczył Kampów, którzy
9. Jan Mela postanowił, że
10. Kiedy hobbit wkładał pierścień, to
11. Nemeczek nigdy się nie poddawał, ponieważ
12. Adaś Cisowski wyjaśnił tajemnicę znikających drzwi, mimo że
13. Gdyby wiedział o czyhającym niebezpieczeństwie,
14. Gang Niewidzialnych Ludzi był odpowiedzialny za to, że
15. **Zamień i rozwiń podane zdania pojedyncze tak, aby powstały zdania podrzędne; nazwij te zdania.**
16. Przyjaciele zdążyli uciec przed duchami.
17. Manfred został stworzony przez Neta.
18. Kryonię zaatakowali elektrycerzy.
19. Z powodu korków spóźnili się do szkoły.
20. Krasnoludy odzyskały swój skarb.
21. Wakacje spędził w majątku Gąsowskich.
22. Plac Broni był miejscem zabaw .
23. Bilbo wygrał pojedynek na zagadki.
24. Dedal skonstruował skrzydła.
25. Adam Mickiewicz napisał „Pana Tadeusza”.
26. Kornel Makuszyński jest autorem powieści detektywistycznej dla młodzieży.
27. Najwybitniejszym twórcą utworów nurtu fantasy jest J.R. R. Tolkien.
28. Stanisław Lem to wybitny polski pisarz utworów science fiction.
29. Ferenc Molnar to pisarz węgierski.
30. **Wpisz we właściwe miejsca tabeli podane spójniki i zaimki względne**:

i, oraz, bo, że, więc, jaki, gdy, ponieważ, mimo że, lub, ale, żeby, albo, czy, lecz, kto, co, dokąd, kiedy, gdyż, dlatego, jeżeli, zatem, jeśli, ani, który, jak, bądź, tudzież, kim jest, był taki, czego, dlaczego, natomiast, a, oraz,

|  |  |
| --- | --- |
| Zdania współrzędnie złożone | Zdania podrzędnie złożone |
|  |  |

1. **Ułóż po 2 zdania złożone (łączne, przeciwstawne, rozłączne, wynikowe), wykazując się znajomością książki R. Kosika ‘Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”.**

**Zdania łączne**

a)

b)

**Zdania przeciwstawne**

a)

b)

**Zdania rozłączne**

a)

b)

**Zdania wynikowe**

a)

b)

1. **Ułóż 10-zdaniową wypowiedź pisemną na temat wybranej lektury omawianej w bieżącym roku szkolnym. Postaraj się, aby była skonstruowana z różnych rodzajów zdań (pojedyncze, złożone współrzędnie i podrzędnie, równoważniki zdań). Bądź skrupulatnym księgowym i przelicz poszczególne zdania, a wyniki wpisz do tabeli .**

|  |  |
| --- | --- |
| Zdania pojedyncze |  |
| Zdania złożone współrzędnie |  |
| Zdania złożone podrzędnie |  |
| Równoważniki zdań |  |

1. **Na zakończenie gramatycznych zmagań proponuję pracę twórczą. Poczuj się malarzem współczesnym lub grafikiem komputerowym i stwórz obraz o formacie A4, który opierałby się tylko na podstawowych figurach i znakach wykorzystywanych w analizie zdań złożonych, czyli jednostopniowych schody i strzałkach z grotami. Swoją pracę możesz sfotografować lub przesłać w formie pliku. Mam nadzieję, że powstaną intrygujące dzieła o wymownych tytułach.**