

Do you want to go to the funfair?



Tydzień 11.05 - 15.05.2020

Hello kids !

W tym tygodniu wysłuchamy historyjki o wycieczce- niespodziance i nauczymy się jak określić, które miejsca mamy ochotę odwiedzić, a których nie.

Let's start!

Story time – posłuchaj historyjki

Otwórz podręcznik na stronie 64 i 65. Przed Tobą ostatnia w tym roku historyjka, w której tata z trójką dzieci wybierają się na wycieczkę.

Jak myślisz, czy wszyscy chcą pojechać w to samo miejsce? ☺

Look at the pictures! Popatrz na obrazki!



Odtwórz nagranie 3.37 i posłuchaj historyjki. Po wysłuchaniu, powiedz po angielsku jakie miejsca wypoczynku i atrakcje pojawiły się w nagraniu. Przypomnij sobie te nazwy z ostatniej lekcji!

Gdzie rodzina zdecydowała się spędzić ten dzień ? ☺

Write in your notebook – zapisz notatkę do zeszytu

Zobacz, w jaki sposób możemy zapytać o to, czy ktoś chce pojechać w dane miejsce:

Do you want to go to?

Czy chcesz pojechać do.....?

Np.:

Do you want to go to the funfair?

Czy chcesz pojechać do wesołego miasteczka?

Odpowiadamy:

Yes, I do.



No, I don't.



I want to go to safari park- Chcę pojechać do parku safari.

I want to go to the museum- Chcę pójść do muzeum.

Posłuchaj piosenki w nagraniu 3.33 i posłuchaj gdzie chcą pojechać dzieci.

Practice- ćwiczymy

Przeczytaj trzy poniższe pytania i zapisz je do zeszytu zastępując podany obrazek odpowiednim słowem oznaczającym nazwę miejskiej atrakcji w języku angielskim. Następnie odpowiedz na nie, rysując odpowiednią buźkę (wesołą lub smutną) oraz zapisując swoją odpowiedź : **Yes, I do** albo **No, I don't**.

Przykład:



Do you want to go to the ? ☐,

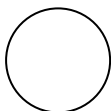
Do you want to go to the **ZOO**?



Yes, I do.



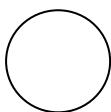
1. Do you want to go to the ?



.....,



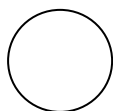
2. Do you want to go to the ?



.....,



3. Do you want to go to the ?



..... ,

Workbook – w zeszycie ćwiczeń

Dla utrwalenia materiału wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń na stronach 60, 61, 62. Posłuchaj załączonych nagrań aby wykonać zadania słuchowe.



See you next time!

- Zapraszam do kontaktu poprzez dziennik lekcyjny i/lub Office 365

K. Łukowska klasy 2A, 2C i 2F.