

Temat: Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii. (11.05- 15.05.2020)

Cele:

1. Potrafię określić określać położenie geograficzne i wielkość powierzchni Australii
2. Potrafię dokonywać charakterystyki cech środowiska przyrodniczego Australii na podstawie map tematycznych.
3. Wymieniać gatunki organizmów reliktowych i endemicznych występujących w Australii oraz wyjaśniać przyczyny ich przetrwania na tym lądzie.
4. Potrafię wyjaśnić czym są i jaką rolę spełniają baseny artezyjskie.

Tym razem wykorzystamy platformę www.epodreczniki.pl już po zalogowaniu.

Przypominam, co należy wykonać:

Zalogujcie się wykorzystując login i hasło podane przez wychowawcę, w prawym górnym rogu powinien pojawić się komunikat “ Witaj, imię ” - dopiero po zalogowaniu zadania będą zapisywały się na Wasze konto.

Po zalogowaniu otworzy Wam się udostępniony temat – *Australia, środowisko przyrodnicze, cechy gospodarki*, przeczytajcie uważnie, zwracając uwagę na zdjęcia, wykresy, tabele, czasem filmy. Przeczytajcie punkty podsumowania i **rozwiążcie zadania**.

Dzisiejszy temat obejmuje część zamieszczonej lekcji – 1 i 2 punkt.

Australia – położenie geograficzne

Cechy środowiska przyrodniczego Australii

[Wykonajcie ćwiczenia 1- 4.](#)

Rozwiązujcie zadania, po wybraniu sprawdź - zadania zapisują się automatycznie. Można poprawić błędne odpowiedzi . Nic nie przesyłacie do mnie – ja widzę każdą Waszą pracę na platformie.

Druga część lekcji będzie za tydzień, wtedy rozwiążecie pozostałe zadania i dokonam oceny.

Pracujcie spokojnie, w swoim tempie, macie czas do przyszłego poniedziałku - wtedy udostępnię następną lekcję.

W razie pytań, wątpliwości - piszcie aweska@sp28.lublin.eu