

Kl. I d (materiały na tydzień 4.05-8.05.20)

Hello Klds!

Cieszę się, że macie już podręczniki, dla tych, którzy jeszcze ich nie mają przesyłam skany stron z zeszytu ćwiczeń.

Wykonajcie ćw.1 i 2 str.57 z zeszytu ćwiczeń. W ćw. 2 należy pokolorować ukryte zwierzęta. Co one potrafią robić? Napiszcie w zeszycie zdania, np: Gorillas can climb.

A teraz powtórzmy sobie zwroty „I like...” i „I don't like...”

W tym celu wykonajcie zadania ze str. 88 w zeszycie ćwiczeń. W ćw. 1 połączcie słówka z obrazkami i pokolorujcie owoce, które lubicie. Poćwiczcie ustnie zwroty: **I like...**- ja lubię oraz **I don't like...** - ja nie lubię...,np.: I like bananas. I don't like apples.

W ćw. 2 poćwiczmy zwrot „ Can I have...?” czyli „ czy mogę prosić o...?”

Pokolorujcie i wytnijcie lody z lewej strony. Przyklejcie je nad dowolnymi wafelkami. Powiedzcie o jakie lody proszą dzieci.

Jeśli możecie, poćwiczcie ten zwrot z kimś z rodziny, układajcie mini dialogi:

Can I have an orange ice-cream, please? - czy mogę prosić o lody o smaku pomarańczowym?

Here you are - proszę

Thank you - dziękuję

Posłuchajcie piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=.lr0Mc6Qilo>

Proszę o odesłanie zadań do piątku - 8 maja.

Życzę miłej nauki!

Pozdrawiam, Monika Michalska

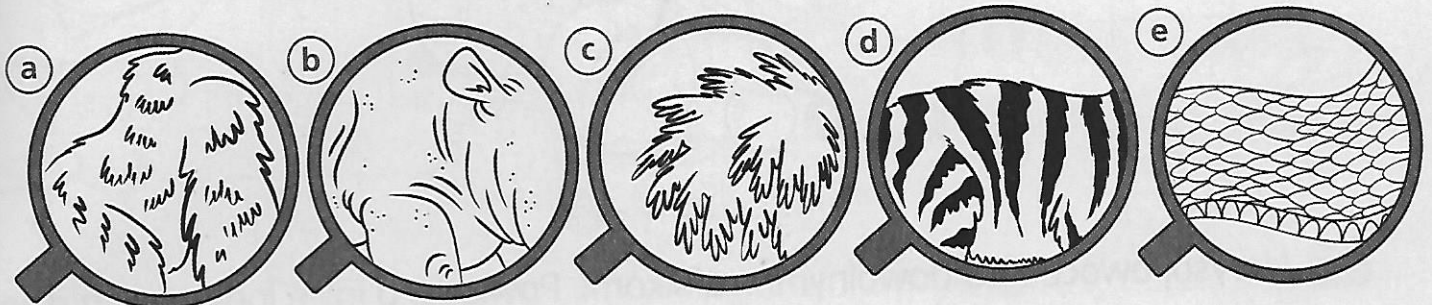
# Unit 4

## Learning about animals

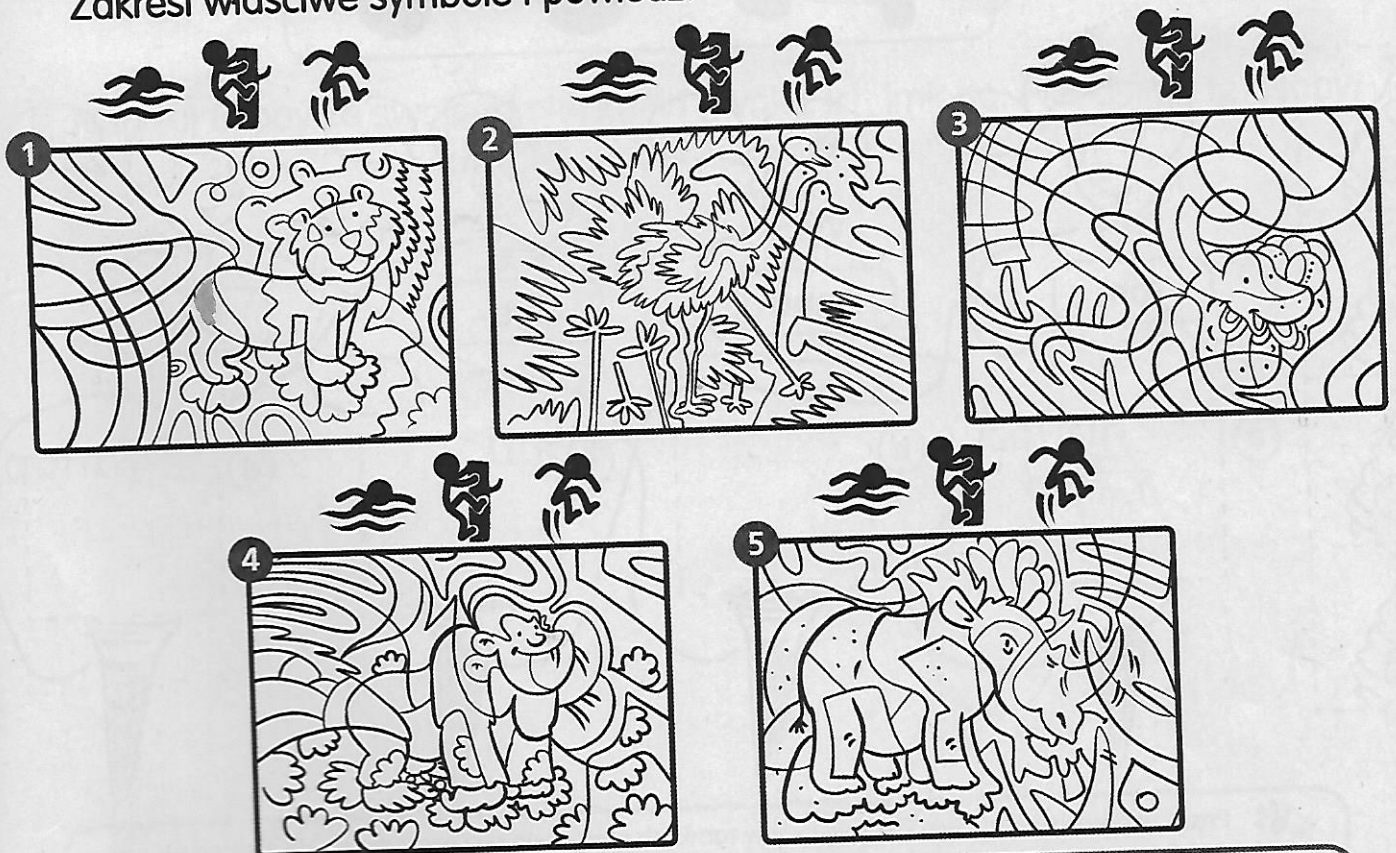
Extra  
words  
and  
life skills

1 Napisz nazwy zwierząt po śladzie i połącz je z lupami.

1 snake 2 tiger 3 rhino 4 gorilla 5 ostrich



2 Pokoloruj ukryte zwierzęta i nazwij je. Co te zwierzęta potrafią robić? Zakreśl właściwe symbole i powiedz.



Praca w parach. Uczniowie pytają siebie na zmianę, czy dane zwierzę potrafi pływać, skakać lub wspinać się.



Can tigers swim?

Yes.



1 It's (a gorilla).

2

Can (ostriches) jump?; I don't know. I think they can.

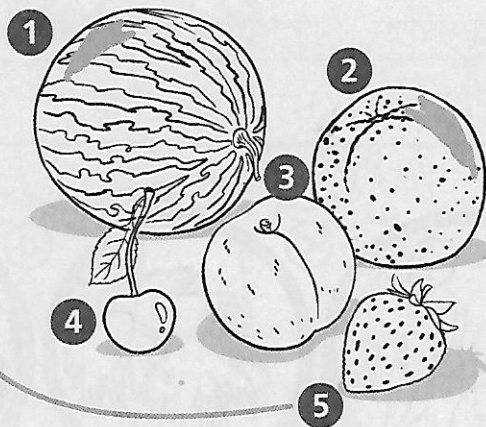
# Unit 5 Buying ice-cream

1 Napisz wyrazy po śladzie i połącz je z właściwymi rysunkami. Powiedz, które owoce lubisz i pokoloruj je.

strawberry

cherry

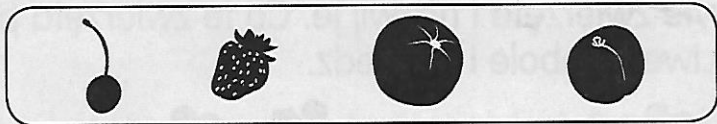
melon



orange

peach

2 Narysuj owoce nad dowolnymi wafelkami. Powiedz, o jakie lody proszą dzieci.



Tom Anna Sue Ben

a b c d

Praca w parach. Uczniowie kolorują lody w ramkach z lewej strony i wycinają je. Na zmianę proszą o wybrane przez dzieci smaki, podają sobie właściwe rysunki i wklejają je nad wafelkami.

Can I have an orange ice cream, please?  
Thank you.  
Here you are.

1 It's (an orange). I like (oranges). 2 Can I have (an orange) ice cream, please?. Here you are. Thank you.