

„The journey of a thousand miles begins with one step.”

- Lao Tzu

Dzień dobry kl. 8b, 8c i 8d,

dziękuję Wam i Waszym rodzicom za pozdrowienia i przesyłane prace.

Wypracowania Wasze sprawdzam, odniosę się do nich następnym razem. Teraz tylko chciałam skomentować ćw.4/114, dotyczące „Water features”. Niektórzy z Was wpisali tylko dwa wyrazy, a co z wyrazami ćw. 5 coast, lake, ocean?

Chciałabym zaproponować lekcje na tydzień 4-8V. Oto one:

The Subject: Życie społeczne – czytanie ze zrozumieniem, funkcje językowe.

Podręcznik str.122

Ćw.3 Zgodnie z poleceniem . Sprawdź znaczenie i zapisz nieznane dla Ciebie wyrazy. Naucz się na pamięć.

Ćw.2 Odpowiedz na te 4 pytania . Zapisz w zeszycie.

Ćw. 4 Znajdź w tekstach ćw.3 wyrazy, które mają takie same znaczenie . Zapisz i zapamiętaj.

Podręcznik str.123

Ćw.2 Phrase Box

1. Pierwsze trzy zdania wyrażają niepewność lub możliwość.
2. Kolejne dwa zdania – pewność.

Zapisz zdania z Phrase Box w zeszycie i naucz się, kiedy używamy **could, might, may, must, can't**.

Ćw.6 Teen Talk Box. Język młodzieży/nastolatków. Zapisz w zeszycie . Zapamiętaj.

It's not true, is it? - To chyba nie jest prawda?

Could/Might be. – Możliwe , że tak.

Do you think it actually happened ? – Czy uważasz , że to się naprawdę stało?
I dunno. Maybe. – Nie wiem. Być może.

Ćw.3 Co powiedziałbyś w każdej z tych sytuacji ? Użyj podanych wyrazów.
Zapisz tak, jak w przykładzie w podręczniku. Przeanalizuj podaną w podręczniku przykładową wypowiedź w tym ćwiczeniu.

Diane`s not answering her phone.

Możemy wyrazić swoją niepewność tego , że Diane jest zajęta, stąd użycie w przykładowej wypowiedzi - could/may/might. Ale możemy również być pewni tego , że Diane jest zajęta, stąd użycie -must.

She could/may/might/must be busy.

Ćw.4,5 Zgodnie z poleceniami. Zapisz w zeszycie.

The Subject: Życie społeczne – słuchanie ze zrozumieniem, środki językowe.

Podręcznik str.124

Ćw.2,4 Zgodnie z poleceniami w podręczniku. Wypisz nieznane wyrazy i sprawdź ich znaczenie. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Ćw.3 Zapisz wyrazy i wyrażenia we właściwej kolumnie. Sprawdź ich znaczenie. Naucz się na pamięć.

Good / Bad behaviour - Dobre / Złe zachowanie

Podręcznik str.174

Przeanalizuj dodatkowo ramkę.

Reflexive pronouns, each other - zaimki zwrotne.

Zaimki zwrotne używamy, gdy czynność odnosi się do osoby , która ją wykonuje, np.:

L.poj.

I introduced **myself** - Ja przedstawiłam **się**

You introduced **yourself** – Ty przedstawiłaś **się**

He introduced **himself** – On przedstawił **się**
She introduced **herself** - Ona przedstawiła **się**

L. mn.

We introduced **ourselves** – My przedstawiliśmy **się**
You introduced **yourselves** - Wy przedstawiliście **się**
They introduced **themselves** - Oni przedstawili **się**

Zaimki zwrotne używamy również, gdy dana osoba wykonuje czynność samodzielnie ,np.:

I do it (by) **myself** - Ja robię to **sama** (samodzielnie ,bez pomocy)
She does it (by) **herself** - Ona robi to **sama** (samodzielnie , bez pomocy)
They do it (by) **themselves** - Oni to robią **sami** (samodzielnie , bez pomocy)

Each other – używamy, gdy osoby wykonują jakąś czynność wzajemnie wobec siebie, tzn. ja Tobie, a Ty mnie, np.:

We write to **each other** – Piszemy do **siebie**. (Ja piszę do Ciebie , a Ty piszesz do mnie)

Ćw.1/174 Uzupełnij zaimkami zwrotnymi.

Ćw.2/174 Uzupełnij zdanie tak , aby zachowało sens zdania pierwszego. Użyj maksymalnie 3wyrazów.

Ćw.2/125 Uzupełnij zdania.

Życzę wszystkim wytrwałości w nauce i zdrowia .