Dwa zdania komentarza do zadań z poprzedniego tygodnia i ocen.

1. Korzystanie z internetu, podręcznika.

Zakładając nawet, że w internecie są same mądre rzeczy, musimy z niego korzystać rozumnie. Definiowanie nowego, nieznanego polega na tym, że to nowe opisujemy za pomocą określeń wiadomych, nieznane opisujemy za pomocą tego co znamy. Bezmyślne ściąganie definicji, w której mamy nieznane pojęcia jest bezsensowne, może to i mądre i naukowe, ale nie dla nas.

 Jeżeli nie rozumiemy tego co mówimy co piszemy, to słuchający i czytający tego też pewnie nie rozumieją, bo po prostu to są, jest to ……….

 Podręcznik to trochę inna książka, niż powieść przygodowa, wymaga powolnego czytania, wracania do tego co wydawało by się, że już przerobiliśmy i nie ma w tym nic nienormalnego. Treść podręcznika to również rysunki, wykresy, zdjęcia i ich opisy. Rozwiązanie zadań po temacie też pomaga w zrozumieniu zagadnienia.

W pracach widać pośpiech, odpowiadacie bez przeczytania ze zrozumieniem.

1. Oceny.

 Za prace z dwóch pierwszych tygodni stawiałem plusy, ponieważ zdalne nauczanie się przedłuża postanowiłem za te plusy postawić oceny, za dwa plusy stawiałem 4, za jednego +3, u iluś osób postawiłem 5, ze względu na stopień zaangażowania, zdaję sobie sprawę, że komuś ta 5 jeszcze się należała, ale ta ocena miała być tylko oceną Waszej obowiązkowości, jeżeli kolejne Wasze oceny będą bardzo dobre, ta pierwsza ocena, nie przeszkodzi w osiągnięciu końcowej oceny bardzo dobrej.

 Otrzymujecie oceny bardzo dobre tam gdzie rzeczywiście jest dobrze lub prawie dobrze, czwórki gdzie uwag może być więcej, plusy pojawią się tam gdzie jest nie najlepiej.

 Są osoby pytające o prace dodatkowe. Na razie skupiacie się na solidnym wykonaniu tego co jest na bieżąco, jeżeli będą to dobre odpowiedzi, nie na zasadzie, aby tylko odesłać, nie martwcie się o ocenę końcową. Jeżeli będzie taka konieczność, o pracy dodatkowej będziemy mówili później.

PRZYPOMINAM O TYM ŻE SĄ TACY, KTÓRZY NIC NIE NADESŁALI .

PRZESYŁAMY PRCE NA BIEŻĄCO.