Dwa zdania komentarza do zadań z poprzedniego tygodnia i ocen.

1. Korzystanie z internetu,

Zakładając nawet, że w internecie są same mądre rzeczy, musimy z niego korzystać rozumnie. Definiowanie nowego, nieznanego polega na tym, że to nowe opisujemy za pomocą określeń wiadomych, nieznane opisujemy za pomocą tego co znamy. Bezmyślne ściąganie definicji, w której mamy nieznane pojęcia jest bezsensowne, może to i mądre i naukowe, ale nie dla nas, patrz rozszczepienie światła.

 Jeżeli nie rozumiemy tego co mówimy co piszemy, to słuchający i mówiący tego też pewnie nie rozumieją, bo po prostu to są, jest to ……….

 Podręcznik to trochę inna książka, niż powieść przygodowa, wymaga powolnego czytania, wracania do tego co wydawało by się, że już przerobiliśmy i nie ma w tym nic nienormalnego. Treść podręcznika to również rysunki, wykresy, zdjęcia i ich opisy. Rozwiązanie zadań po temacie też pomaga w zrozumieniu zagadnienia.

1. Polecenia, w których mamy pytanie dlaczego? to z niedźwiadkiem, jeżeli nawet powiemy, że widzi on wyżej i bliżej, no właśnie ale DLACZEGO tam, pewnie to musi być związane z załamaniem światła.
2. Zadanie o związku tęczy z pryzmatem. Tak jak pisząc j. polskiego porównanie np. dwóch bohaterów, należ napisać coś o jednym i drugim, co ich łączy, a czym się różnią, tak samo tu, jeżeli wiemy, że jest związek pryzmatu i tęczy, wiemy co to jest pryzmat to pewnie w tej tęczy należy gdzieś ten pryzmat należy znaleźć.

 Oceny.

 Za prace z dwóch pierwszych tygodni stawiałem plusy, ponieważ zdalne nauczanie się przedłuża postanowiłem za te plusy postawić oceny, za dwa plusy stawiałem 4, za jednego +3, u iluś osób postawiłem 5, ze względu na stopień zaangażowania, zdaję sobie sprawę, że komuś ta 5 jeszcze się należała, ale ta ocena miała być tylko stopniem Waszej obowiązkowości, jeżeli kolejne Wasze oceny będą bardzo dobre, ta pierwsza ocena, nie przeszkodzi w osiągnięciu końcowej oceny bardzo dobrej.

 Otrzymujecie oceny bardzo dobre tam gdzie rzeczywiście jest dobrze lub prawie dobrze, czwórki gdzie uwag może być więcej, plusy pojawią się tam gdzie jest nie najlepiej.

 Skoro piszę o tym to jeszcze moja uwaga o Waszym angażowaniu Rodziców, nie mówię, że mają nie pomagać, ale Wy jako już niedługo uczniowie szkół średnich moglibyście być już bardziej samowystarczalni.

 Są osoby pytające o prace dodatkowe, a późnij okazuje się, że nie przysłały jak dotąd żadnej pracy domowej. Na razie skupiacie się na solidnym wykonaniu tego co jest na bieżąco, jeżeli będą to solidne odpowiedzi, nie na zasadzie, aby tylko odesłać, nie martwcie się o ocenę końcową. Jeżeli będzie taka konieczność, o pracy dodatkowej będziemy mówili później.

PRZYPOMINAM O TYM ŻE SĄ TACY, KTÓRZY NIC NIE NADESŁALI I TACY, KTÓRZY NIE ROBIĄ TEGO SYSTEMATYCZNIE.