

ZAKRES MATERIAŁU OBOWIĄZUJĄCY W TYGODNIU 04-08.05.2020

ZAGADNIENIE 1

Nauka i technika: Słuchanie: Odkrywczy i wynalazcy

The Subject: Scientists and scientific discoveries- listening tasks.

1. Spójrz na **ćw.1** na **str. 106** w podręczniku. Spróbuj dopasować nazwiska słynnych naukowców do ich odkryć. W tym celu możesz skorzystać z **brytyjskiej wersji Wikipedii**.
2. Spójrz na 3 zdania z **ćwiczenia 2**. Do każdego z nich spróbuj dopasować zdanie o podobnym znaczeniu.
3. Wysłuchaj nagrania 2 tekstów w **ćwiczeniu 3 (ścieżka 40)**. Zastanów się, czego dotyczą oba teksty i zaznacz prawidłową odpowiedź.
4. Wysłuchaj tego samego nagrania jeszcze raz i zaznacz właściwe odpowiedzi w **ćwiczeniu 4**.

ZAGADNIENIE 2

Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka- mowa zależna.

The Subject: Reported statements and questions.

Czas na kolejne zagadnienie gramatyczne, tym razem na mowę zależną, czyli **Reported Speech**.

1. Zapisz w zeszycie następującą notatkę:

Mowy zależnej używamy do relacjonowania czyjejś wypowiedzi, bez przytaczania dosłownych słów jej autora, np.:

‘The weather is nice today,’he said. (**wypowiedź bezpośrednia-direct speech**, przytoczona w cudzysłowie).

He said the weather was nice that day. (**wypowiedź pośrednia- reported speech**)

Jak widać, mamy dwa zdania, które znaczą dokładnie to samo. W pierwszym z nich cytujemy czyjąś wypowiedź dosłownie, tak jak ona brzmiała i zapisujemy ją w cudzysłowie. W drugim, natomiast, jedynie przytaczamy czyjeś słowa. Zauważ, że zdanie wyjściowe było w czasie **Present Simple**, ale zamieniając na mowę zależną utworzyliśmy zdanie w **Past Simple**.

Dlaczego?????????

Otóż, w mowie zależnej stosujemy tzw. **zasadę następstwa czasów**, czyli cofamy czas.

Zamianę czasów i czasowników modalnych przedstawia poniższa tabela:

Mowa niezależna (direct speech)	Mowa zależna (reported speech)
Present Simple z czasownikiem 'to be': 'I am interested in computers,' he said.	Past Simple z czasownikiem 'to be': He said he was interested in computers.
Present Simple: 'We do voluntary work every weekend,' they said.	Past Simple: They said they did voluntary work every weekend.
Present Continuous: 'I am playing a video game,' she said.	Past Continuous: She said she was playing a video game.
Past Simple z czasownikiem 'to be': 'Monica was at the cinema,' they said.	Past Perfect z czasownikiem 'to be': They said (that) Monica had been at the cinema.
Past Simple: 'Mike bought a new laptop,' they said.	Past Perfect: They said (that) Mike had bought a new laptop.
Present Perfect: 'We have taken some pictures,' they said.	Past Perfect: They said they had taken some pictures.
Future Simple (will): 'The teacher will come to the meeting,' he said.	Future in the past (would): He said (that) the teacher would come to the meeting.
Can: 'She can write new software,' they said.	Could: They said she could write new software.
Must/have to: 'We must report it to the police,' she said.	Had to: She said they had to report it to the police.

Oprócz czasów zamieniamy również **określniki miejsca i czasu**:

'The weather is nice **today**, 'he said. *zamieniamy na:*

He said the weather was nice **that day**.

Zamianę określników miejsca i czasu przedstawia kolejna tabelka:

Mowa niezależna (direct speech)	Mowa zależna (reported speech)
today	that day
tonight	that night
now	then
at the moment	at that moment
yesterday	the day before/the previous day
last week/month/year	the previous week/month/year/ the week/month/year before
a week/month/year ago	a week/month/year before
tomorrow	the next/the following day
next week/month/year	the next week/the following week/month/year
here	there
this	that
these	those

Zostało nam jeszcze 1 zagadnienie, a mianowicie **pytania w mowie zależnej**.

Stosujemy tą samą zasadę następstwa czasów i zamiany określników miejsca i czasu, ale musimy pamiętać, aby w pytaniu pośrednim zachować **szyk zdania twierdzącego**.

Pytania w mowie zależnej wprowadzamy za pomocą czasowników: *ask, inquire, want to know*.

W **pytaniach ogólnych** zamiast czasownika posiłkowego tworzącego pytanie wstawiamy

spójnik **if/whether** (czy):

'Do you often **miss** classes?' she asked me. (**pytanie bezpośrednie-direct question**)

She asked me **if** I often **missed** classes. (**pytanie pośrednie- reported question**)

W przypadku **pytań szczegółowych** używamy zaimków pytających: **who, what, where, how, why**, itd:

'Where **is** Sue?' they asked. (**pytanie bezpośrednie-direct question**)

They asked where Sue **was**. (**pytanie pośrednie- reported question**)

'What **are you doing**?' she asked her boyfriend. (**pytanie bezpośrednie-direct question**)

She asked her boyfriend what **he was doing**. (**pytanie pośrednie-reported question**)

Praca domowa.

Wykonaj ćwiczenia ze str. **167: ćw. 1 i 3** oraz ze str. **168: ćw. 5, 8 i 9**.

Rozwiązania prześlij mi do następnego **czwartku 07.05**. przez Microsoft Teams lub na adres mailowy: ezielinska@sp28.lublin.eu