

Język polski kl. IV A i kl. IV B ZN 27.04 – 30.04.2020 r.

Drodzy Uczniowie!

Rozpoczynamy omawianie kolejnej lektury szkolnej, tym razem „Akademii Pana Kleksa” Jana Brzechwy. W ubiegłym tygodniu ukończyliście czytanie tego utworu.

Obejrzelście również filmową wersję tej baśni w reżyserii Krzysztofa Gradowskiego. Zapoznaliście się także z biografią i dorobkiem twórczym Jana Brzechwy. Wielu z Was na pewno już wcześniej poznało niektóre wiersze tego autora, jak chociażby „Na straganie”, „Leń”. „Psie smutki”, „Samochwała”, „Kłamczucha” i inne.

Opracowanie „Akademii Pana Kleksa” obejmie kilka zagadnień. Na pewno będziecie zadowoleni z możliwości poznania baśniowej szkoły, niezwykłego nauczyciela i zwyczajów obowiązujących w prywatnej szkole Pana Kleksa.

Milej pracy z ciekawą lekturą!.

I. Opowiadamy o baśniowym świecie przedstawionym u utworze „Akademia Pana Kleksa”.

Zad. 1 Dla przypomnienia , proszę przeczytać z podręcznika (str. 174) tekst **KILKA SŁÓW O...**, aby utrwalić kilka najważniejszych informacji o Janie Brzechwie.

Zad. 2 Przypomnijcie sobie, co składa się na świat przedstawiony w utworze literackim

Tak, świetnie pamiętacie: czas, miejsce, bohaterowie i wydarzenia.

Zad. 3 Proszę uzupełnić tabelkę , wykorzystując informacje z lektury.

Czas	Blżej nieokreślony, baśniowy
Miejsce	
Bohaterowie	
Wydarzenia	

Praca domowa

Udziel pisemnej odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym na pytanie: **Czy warto było przeczytać tę lekturę i dlaczego?**

.....

II. Niezwykły nauczyciel w baśniowej szkole...

Zad. 1 Opisz wygląd Pana Kleksa.

.....

.....

.....

Zad. 2 Wymień zajęcia, którymi zajmował się Pan Ambroży Kleks.

- a).
- b).
- c).
- d).

Zad. 3 Co było ulubionym przysmakiem Pana Kleksa?

.....

Zad.4 Kim byli jego uczniowie i dlaczego znaleźli się w tej szkole?

.....

.....

Zad. 5 W jaki sposób Ambroży Kleks uczył chłopców w swojej akademii?

.....

.....

.....

.....

Zad. 6 Jakim człowiekiem i nauczycielem był Pan Kleks? Scharakteryzuj go za pomocą kilku przymiotników.

.....

.....

.....

Praca domowa

Narysuj farbami na kartonie formatu A4 portret Pana Kleksa.

Na wykonanie zadania masz czas do 6.05.2020 r.

(Prace proszę przesłać na moją pocztę: kfajfer@sp28.lublin.eu)

III. Oto zaczarowany książę, czyli historia szpaka Mateusza.

Zad.1 Kim był szpak Mateusz?

.....

Zad.2 Co należało do jego obowiązków w akademii?

.....

Zad. 3 Z jakiego powodu nie mógł wrócić do swojego poprzedniego wcielenia?

.....

Zad. 4 Ułóż w porządku chronologicznym (zgodnie z następstwem czasu)
ramowy plan dziejów szpaka Mateusza.

1.
2.
3. itd.

IV. Niezwykłe lekcje w akademii Ambrożego Kleksa.

Zad. 1 Wymień kilka oryginalnych lekcji, które prowadził Pan Kleks.

- a).
- b).
- c).
- d).

Zad. 2 Jak wyobrażasz sobie lekcje kleksografii, przędzenia liter, leczenia chorych sprzętów?
Opisz w 2 - 3 zdaniach ich przebieg na podstawie własnej wyobraźni.

LEKCJA	OPIS ZAJĘĆ
Przędzenie liter	
Leczenie starych mebli	
Kleksografia	

Dla chętnych link do strony z omówieniem lektury:

<https://epodreczniki.pl/szukaj?query=Akademia+Pana+Kleksa%22&lang=pl&order=best>

V. Zaczarowana kuchnia Pana Kleksa – układamy przepis kulinarny.

Zad. 1 Wymień potrawy, które przyrządzał Ambroży Kleks dla swoich uczniów.

.....
.....

Zad. 2 W jaki sposób przygotował kaczkę na obiad?

.....
.....
.....

Zad. 3 Gdybyś był kucharzem w tej akademii, jaka wyśmienitą potrawę przygotowałbyś na obiad dla swoich rówieśników? Podaj przepis na tę potrawę.

.....
.....
.....

Temat : Święto Narodowe Trzeciego Maja.

Zad. 1 Przeczytaj z uwagą słowa pieśni Rajnolda Suchodolskiego „Witaj, majowa jutrzeńko”.

Tekst i objaśnienia trudniejszych słów znajdziesz w podręczniku na str. 314.

Zad. 2 Jakie wydarzenie historyczne sławi ten tekst? Odpowiedz.

.....

Zad. 3 Zapoznaj się z treścią informacji o Konstytucji 3 maja.

Konstytucja 3 maja, właśc. Ustawa Rządowa z dnia 3 maja – uchwalona 3 maja 1791, roku była nowoczesną ustawą, na mocy której próbowano zreformować państwo polskie. Przyjmuje się, że Konstytucja 3 maja była pierwszą w Europie i drugą na świecie (po konstytucji amerykańskiej z 1787 r.).

Zad. 4 Jak myślicie, czy jako Polacy mamy prawo być dumni z faktu uchwalenia „Konstytucji 3 maja”? Uzasadnijcie odpowiedź.

.....
.....

Zad. 5 Jaki moment utrwalił Jan Matejko na obrazie „Konstytucja 3 maja”, namalowanym z okazji setnej rocznicy uchwalenia konstytucji?

.....

.....

Płótno przedstawia pochód posłów z Zamku Królewskiego do kolegiaty św. Jana w celu ponownego zaprzysiężenia wraz z królem tekstu konstytucji uchwalonej 3 maja 1791 przez Sejm Czteroletni (1788–1792).



Centralną postacią obrazu jest marszałek Sejmu Wielkiego Stanisław Małachowski. W lewej ręce trzyma symbol swojej władzy - laskę marszałkowską, a w prawej w triumfalnym geście unosi tekst Konstytucji 3 Maja.

Moi Drodzy!

Przed nami weekend majowy, więc na bieżąco wykonajcie polecone ćwiczenia, aby z czystym sumieniem relaksować się w wolnym czasie. Obejrzyjcie w telewizji uroczystości państwowe z okazji Konstytucji 3 maja.

Pozdrawiam Was serdecznie

Krystyna Fajfer