

KLASY 6C, 6D, 6EGH międzyoddziałowa- nauczycielka Joanna Filipowicz-Adamowicz

Drogie uczennice i drodzy uczniowie!

Przesyłam Wam materiały na kolejny (27 kwietnia- 30 kwietnia) tydzień naszej pracy „z oddali”.

Zgodnie z przyjętym w naszej szkole modelem każdego tygodnia obowiązuje nas 2 razy po 60 minut pracy.

Moje materiały i zadania do waszej samodzielnej pracy są więc przygotowane na około 60 minut pracy.

W tym tygodniu (jak zwykle) w środę mamy 60 minutową lekcję zdalną w czasie rzeczywistym czyli wideokonferencję za pomocą aplikacji ZOOM <https://zoom.us/>. Link wysłałam już na mail w dzienniku elektronicznym.

Mam nadzieję na naszą najbliższą lekcję online wszyscy już zrobią test z unitu 6, który znajduje się tutaj:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bGGov7ljc0GoFiZYnJus1jNVI5MYx5JNpF8nEtAGk9dUOTBYQjRCWTNSTjBISFRDV0piUVg3UUNUWS4u>

A listening do niego jest poście na stronie szkoły:

https://sp28.lublin.pl/?id_mp=0&id_art=3347&id_sub=0&id_kat=0&link_str=31&id_mp_zal=0&id_gal=0&rok=0&mies=0&akc=x

Przed naszą środową lekcją online (29 kwietnia) proszę KONIECZNIE zapoznać się też z pierwszą częścią przesłanych materiałów (CZĘŚĆ DOTYCZĄCA WPROWADZENIA DO CZASU PRESENT PERFECT), bo na nich oprzemy się w trakcie naszego spotkania „na żywo”.

Pozdrawiam Was serdecznie!

Dużo zdrowia, cierpliwości i pogody ducha!

Lekcja 13 – cz. 1 (30 minut)

Temat: Wprowadzenie do czasu Present Perfect.

CZĘŚĆ DOTYCZĄCA WPROWADZENIA DO CZASU PRESENT PERFECT będziemy to omawiać na lekcji w środę 29 kwietnia!

Poznajemy nowy czas Present Perfect

1. Obejrzyj (na spokojnie, możesz robić notatki) film

<https://www.youtube.com/watch?v=zlQzhkwIRdM>

2. Przeanalizuj poniższy rysunek pochodzący ze świetnego profilu

<https://www.facebook.com/teachandsketch/>

The image is a hand-drawn cheat sheet for the Present Perfect tense, organized into several sections with colorful headers and illustrations.

- PRESENT PERFECT** (Central banner)
- ZDANIE TWIERDZĄCE** (Affirmative sentence):
 - Example: "I have forgotten about her birthday." (Illustrated with a girl and a boy).
 - Structure: **HAVE/HAS + III forma czasownika lub -ED**
- ZDANIE PRZECZĄCE** (Negative sentence):
 - Example: "She hasn't eaten her breakfast." (Illustrated with a girl and a fried egg).
 - Structure: **HAVEN'T/HASN'T + III forma czasownika lub -ED**
- PYTANIE** (Question):
 - Example: "Have you seen the news?" (Illustrated with a person reading a newspaper).
 - Structure: **HAVE/HAS + I + III forma czasownika lub -ED**
- UŻYCIE** (Usage):
 - CHYNNÓŚĆ ROZPOCZĘTA W PRZESZŁOŚCI TRWĄJĄCA DO CHWILI OBECNEJ
 - CHYNNÓŚĆ ZAKOŃCZONA PRZED CHWILĄ
 - DOŚWIADCZENIA
 - SYTUACJE Z PRZESZŁOŚCI, KTÓRYCH SKUTKI WIDOCZNE SĄ W CHWILI OBECNEJ
- OKREŚLENIA CZASU** (Time expressions):
 - FOR** → okres czasu (Illustrated with a calendar showing days 1, 2, 3): "three days"
 - SINCE** → moment w przeszłości (Illustrated with an alarm clock): "4 o'clock"
 - EVER**: "Have you ever eaten snails?" (Illustrated with a snail)
 - NEVER**: "He has never sung karaoke." (Illustrated with a person at a karaoke machine)
 - ALREADY**: "I have already seen that movie!" (Illustrated with a movie screen and popcorn)
 - JUST**: "She has just left."
 - YET**: "Have you done your homework yet?" "He hasn't called yet." (Illustrated with a book and a pen)

TEACH & SKETCH

- 3. Na wszelkie pytanie odpowiemy sobie i wszelkie wątpliwości wyjaśnimy na lekcji online.**
- 4. W tym czasie używamy 3 formy czasowników (2 formę używamy jak pamiętacie do czasu Past Simple). Mieliśmy mieć z tego serię kartkówek i tak też będzie..... na przyszły tydzień należy nauczyć się połowy czasowników ze strony 122 z podręcznika do „leave” włącznie (uczymy się 3 form i tłumaczenia). W kolejnym tygodniu będzie z tego kartkówka online!!!!**

Lekcja 14 (60 minut) – spotkanie online w środę 29 kwietnia

Temat: Czas Present Perfect

1. Omówienie czasu Present Perfect
2. Ćwiczenie czasu Present Perfect

Będziemy pracować z:

- podręcznikiem str. 86, 89
- ćwiczeniami str. 61, 63
- materiałami dodatkowymi

Lekcja 14 – cz. 2 (30 minut)

Podręcznik str. 84-85

Temat: Recycle your old computer. Korzystanie z komputera i urządzeń elektronicznych.

CZĘŚĆ DOTYCZĄCA SŁOWNICTWA KOMPUTETOWEGO



Temat więcej niż „na czasie”: jak byśmy dziś w trakcie pandemii funkcjonowali bez urządzeń elektronicznych i Internetu!?!



1. Zapoznaj się ze słownictwem komputerowym z zadania 1 str. 84 podręcznik. Powtórz trzykrotnie (**listening 3.01**), zapisz w zeszycie, zwróć uwagę na pisownię.
2. Zapoznaj się ze słownictwem komputerowym z zadania 6 str. 85 podręcznik. Powtórz trzykrotnie (**listening 3.04**), zapisz w zeszycie, zwróć uwagę na pisownię
3. Wysłuchaj dwukrotnie listeningu zad. 7 str. 85 (**listening 3.05**), wykonaj w zeszycie to zadanie. Następnie sprawdź swoje odpowiedzi (znajdują się w osobnym pliku załączonym do postu na stronie szkoły). Wysłuchaj po raz trzeci równocześnie czytając zapis nagrania (osobny plik ten sam co odpowiedzi), wypisz z tłumaczeniami nieznane Ci słówka z tego listeningu.