

meals

Tydzień 27.04- 30.04.2020

Hello kids!

Czy zjadłeś/aś właśnie śniadanie, obiad a może podwieczorek?

*W tym tygodniu nauczymy się pór posiłków czyli
co i kiedy jemy.*

Presentation

*Spójrz na poniższe obrazki oraz ich nazwy w języku angielskim i polskim.
Posłuchaj nagrania 3.19 i głośno powtórz podane nazwy wskazując odpowiedni
obrazek.*



breakfast

śniadanie

lunch



wczesny obiad

tea



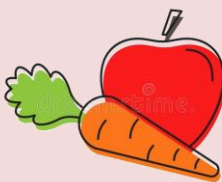
podwieczorek

dinner



obiad/obiadokolacja

snack



przekąska

Spelling time

Poparż na nazwy pór posiłków podanych w ramce i pomyśl, których literek w nich brakuje. Napisz wyrazy do zeszytu. Brakujące literki wpisz na kolorowo.

t_a br_ak_ast _nack
di__er l_n_h

Listen to the rhyme

Posłuchaj rymowanki pt: „Munch, munch, munch” w nagraniu numer 3.20 i uzupełnij załączoną kartę pracy. Po rozwiązaniu zadania możesz sprawdzić odpowiedzi klikając „Finish”. Powtórz rymowankę.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Meals/Meals_lo203575rj](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Meals/Meals_lo203575rj)

Draw and write

Czy masz swojego ulubionego bohatera? Pomyśl o tym, co najchętniej zjadłby i o jakiej porze. Popatrz na poniższy przykład z psem Snoopy.



I eat *pizza* for *lunch*.

Teraz narysuj swojego wybranego bohatera i napisz 5 zadań z informacją co i kiedy lubi jeść wstawiając kolorem **zielonym** nazwę posiłku , a kolorem **pomarańczowym** jego porę. Napisz przykłady do każdej pory posiłku: **breakfast, lunch, tea, dinner, snack.**

Extra tasks

Ćwiczenia dodatkowe dla uczniów chętnych :

Wykonaj zadania na stronie 54 i 55 w zeszycie ćwiczeń.

- Zapraszam do kontaktu poprzez dziennik lekcyjny i/lub Office 365

See you next time!



K. Łukowska klasy 2A, 2C i 2F.