

Kolejny tydzień pracy zdalnej. Niestety, nieprędko wrócimy do szkoły, więc przyszła pora na zadania trudne, żeby nie powiedzieć- bardzo trudne. W oczekiwaniu na przeczytanie lektury przez wszystkich uczniów, będziecie zgłębiali tajniki naszego języka, czyli zajmiecie się **zdaniem złożonym**, a konkretnie zdaniem złożonym podrzędnie (pozwolę sobie przypomnieć, że o zdaniach złożonych współrzędnie uczyliśmy się na lekcjach w szkole). Zagadnienie nie jest tak zupełnie nowe, bo już poznaliście pewne terminy, chociażby „podmiot” i „orzeczenie”, „przydawka”, „dopełnienie”, „okolicznik”. To są oczywiście nazwy części zdania pojedynczego, ale w zdaniach złożonych podrzędnie, okazuje się, odgrywają one również ważną rolę. Chociażby przyporządkowane im pytania zostają przeniesione do zdań podrzędnych. Wniosek nasuwa się prosty: Ci, którzy opanowali tamte zagadnienia, teraz tylko je uzupełnią, inni, mam nadzieję, że nie ma takich, nadrobią zaległości i rozszerzą je o nowe zagadnienia i umiejętności. Zdając sobie jednak sprawę z trudności, jakie przed nami stoją, proponuję Wam różne formy pracy: zapoznanie się ze wskazanym materiałem w **podręczniku** i w przesłanej **karcie informacyjnej**, wykonanie ćwiczeń, które otrzymacie w formie **kart pracy** i **spotkanie on-line** ze mną. Bardzo ważna jest kolejność wykonywanych zadań. W poniedziałek i wtorek wszyscy muszą przeczytać ze zrozumieniem wskazane fragmenty w podręczniku i wykonać proste ćwiczenia, aby przygotować się na spotkanie on-line (Teams- termin spotkania ustalę z Waszą Wychowawczynią). Następnie będziecie wykonywali różne ćwiczenia utrwalające, które znajdują się na dołączonych kartach pracy. Jak się domyślacie zakończymy te nasze lekcje sprawdzianem. Na początek parę ważnych terminów, które zapiszcie w zeszytach i je zapamiętajcie.

SKŁADNIA- dział gramatyki zajmujący się budową zdań

ZDANIE ZŁOŻONE- wypowiedzenie, które musi zawierać 2 zdania składowe (zdania lub równoważniki zdań)

ZDANIE ZŁOŻONE WSPÓŁRZĘDNE- zdanie, w którym treści zdań składowych wzajemnie się uzupełniają, żadne z nich nie określa drugiego

ZDANIE ZŁOŻONE PODRZĘDNE- składa się ze **zdania nadrzędnego** (określanego) i **podrzędnego** (określającego). Zdania składowe są połączone spójnikami (np. jeśli, że, bo, gdyż, żeby, mimo że, gdy, ponieważ...) lub tzw. zaimkami względnymi (gdzie, co, który, jaki, czego, kiedy...). **Zdania składowe w zdaniu złożonym podrzędnie zawsze oddzielamy przecinkiem!**

RODZAJE ZDAŃ PODRZĘDNYCH (należy bezwzględnie odróżniać zdanie złożone podrzędnie od zdania podrzędnego, które jest jednym ze zdań składowych w zdaniu podrzędnym):

- Podmiotowe
- Orzecznikowe
- Przydawkowe
- Dopełnieniowe
- Okolicznikowe – czasu, miejsca, sposobu, celu, przyczyny, przyzwolenia, warunku

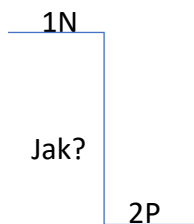
Przykładowe zdania złożone podrzędnie:

- Nie wiem, gdzie leżą bilety.

1 zd. nadrzędne, 2 zd. podrzędne (pytanie- czego?)

- Zrób to tak, *żeby wszyscy byli zadowoleni*. (jak?)
- Zobaczył go, *gdy wsiadał do samochodu*. (kiedy?)
- Monika obiecała, *że się poprawi*. (co?)
- *Komu w drogę*, temu czas. (komu?)
- Człowiek jest tym, *kim chce być*. (kim jest?)

Wykresy tych zdań to tzw. schodki; znajdziecie taki na str. 140 w podręczniku. Przykładowy wykres zdania pierwszego:



Praca z podręcznikiem

Nie będzie łatwo, bo w/w zagadnienia nie zostały opracowane w naszym podręczniku. Jedynie w dwóch miejscach znajdziecie śladowe informacje na ten temat, ale proszę się z nimi zapoznać. Oprócz tego nie rozstajecie się z przesłaną kartą informacyjną, gdzie w sposób możliwie zwięzły uporządkowałam Wam wszystkie terminy związane z rodzajami zdań podrzednych. Ponadto liczę na pozytywny efekt naszego spotkania online, na którym spróbuję wyjaśnić wszystkie zawiłości związane z tym materiałem gramatycznym.

1. W podręczniku na str. 87 i 88 znajdziecie pewne informacje o zdaniu złożonym. Proszę się z nimi zapoznać, a następnie wykonać ćw. 4,5,7 (zapisujemy w zeszytach).
2. Przeczytajcie również z podręcznika na str. 140 i 141 wiadomości z ramek i je zapamiętajcie. Proszę na zakończenie pracy na początku tego tygodnia wykonać ćwiczenie 10 ze str. 143.

Praca z kartami pracy

Po samodzielnej pracy z podręcznikiem i po lekcji online przystępujecie do rozwiązania zadań z kart pracy.

Po tak intensywnych zajęciach napiszecie sprawdzian (termin po weekendzie majowym).

W razie jakichkolwiek problemów – jestem do dyspozycji. Wiesława Chmiel

