

Kolejny tydzień pracy zdalnej. Niestety, nieprędko wrócimy do szkoły, więc przyszła pora na zadania trudne, żeby nie powiedzieć- bardzo trudne. W oczekiwaniu na przeczytanie lektury przez wszystkich uczniów, będziecie zgłębiali tajniki naszego języka, czyli zajmiecie się **zdaniem pojedynczym**, a konkretnie jego budową. Zagadnienie nie jest tak zupełnie nowe, bo już w klasach młodszych poznawaliście pewne terminy, chociażby „podmiot” i „orzeczenie”, czy rysowaliście wykresy. Zdając sobie sprawę z trudności, jakie przed nami stoją, proponuję Wam różne formy pracy: zapoznanie się ze wskazanym materiałem w **podręczniku** i w przesłanej **karcie informacyjnej**, wykonanie ćwiczeń, które otrzymacie w formie kart pracy i **spotkanie on-line** ze mną. Bardzo ważna jest kolejność wykonywanych zadań. W poniedziałek wszyscy muszą przeczytać ze zrozumieniem wskazane fragmenty w podręczniku i wykonać proste ćwiczenia, aby przygotować się na spotkanie on-line (Teams-termin spotkania ustalę z Waszą Wychowawczynią). Następnie będziecie wykonywali różne ćwiczenia utrwalające, które znajdują się na dołączonych kartach pracy. Jak się domyślacie zakończymy te nasze lekcje sprawdzianem. Na początek parę ważnych terminów, które zapiszcie w zeszytach i zapamiętajcie.

SKŁADNIA- dział gramatyki zajmujący się budową zdań

ZDANIE- wypowiedzenie, które musi zawierać przynajmniej jedno orzeczenie

ZDANIE BEZPODMIOTOWE- zdanie bez podmiotu np. Ogłoszono wyniki konkursu.

GÓWNE CZĘŚCI ZDANIA- podmiot i orzeczenie

PODRZĘDNE CZĘŚCI ZDANIA- przydawka, dopełnienie, okolicznik

GRUPA PODMIOTU- tworzą ją podmiot i określenia podmiotu

GRUPA ORZECZENIA -tworzy ją orzeczenie i określenia orzeczenia

Praca z podręcznikiem

Nie będzie łatwo, bo w/w zagadnienia zostały umieszczone w różnych miejscach naszego podręcznika, ale proszę się z nimi zapoznawać zgodnie z kolejnością wskazaną przeze mnie. Oprócz tego nie rozstajecie się z przesłaną kartą, gdzie w sposób możliwie zwięzły uporządkowałam Wam wszystkie terminy związane z częściami zdania.

1. Na początek podmiot- należy zapoznać się z informacjami zapisanymi w ramkach „Zapamiętaj” (str. 166-170).
2. Wykonaj ćwiczenia utrwalające: ćw. 2 str. 166, ćw. 5-6 str. 167, 10 str.170 i 12 str. 171.
3. Orzeczenie- informacje z ramek czytamy ze zrozumieniem (str. 257-258), następnie wykonujecie ćwiczenia utrwalające- 2,3 str.258.
4. Przydawka- powieliśmy schemat- informacje str.221 i 223 oraz ćw.6, 7, 8 str. 222-223.

- 5. Dopełnienie- str 278 w podręczniku, ćw. 5 i 6.**
- 6. Okolicznik- str.297 ćw. 4, 5, 6 str. 299**
- 7. Na zakończenie wykonaj ćw. 8 ze str. 299.**

Na zakończenie dobra wiadomość- wszystkie te zadania rozkładamy w czasie. W tym tygodniu obowiązkowo wykonujecie zad. 1-4, w następnym spotykamy się w „Tajemniczym ogrodzie” i ponownie wracamy do składni. Pracę z podręcznikiem uzupełniacie ,wykonując ćwiczenia z kart pracy (czyli w tym tygodniu te związane z podmiotem, orzeczeniem i przydawką).

Powodzenia!