

Drodzy Rodzice! Kochane Dzieci!

Przedstawiamy Wam propozycje zadań i zabaw na kolejny tydzień. Życzymy dużo radości i wytrwałości w trakcie ich wykonywania. Jednocześnie przypominamy i zachęcamy do korzystania z bardzo ciekawej propozycji, jaką są poranki freblowskie. Każdego dnia (od poniedziałku do piątku) o godz. 10:00 dzieci mogą bardzo wartościowo spędzić czas w nurcie pedagogiki freblowskiej. Oto link <https://www.facebook.com/FROEBELpl/>

Zadania i zabawy do przeprowadzenia z dzieckiem w domu

Blok tematyczny : **Wiosna na wsi**

27-30.04.20 r.

Każdego dnia prosimy, aby dziecko wykonało zestaw ćwiczeń gimnastycznych lub zabawy ruchowe, policzyło do 22, powiedziało: jaka jest dzisiaj data, jaki dzień tygodnia, jaki dzień tygodnia był wczoraj, jaki przedwczoraj, jaki będzie jutro i jaki pojutrze, jaki miesiąc, jaki rok, jaka pora roku, wymieniło: wszystkie dni tygodnia, miesiące i pory roku, opowiedziało, jaka jest pogoda za oknem.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

- wykonaj marsz w miejscu, następnie bieg w miejscu,
- zrób 5 pajacyków, 5 przysiadów, 5 podskoków na lewej nodze, 5 podskoków na prawej nodze, 5 skoków do przodu i 5 skoków do tyłu,
- wykonaj krążenie ramion w przód i w tył, krążenie bioder w lewą i prawą stronę po 5 razy, 5 skłonów na wyprostowanych nogach z dotknięciem rękami do podłogi,
- dotknij lewą ręką do prawej nogi, prawą ręką do lewej nogi (powtórz kilka razy),
- skacz jak żabka, a następnie chodź jak bocian podnosząc wysoko nogi,
- połóż się na plecach i zrób rowerek,
- weź do ręki piórko lub chusteczkę i spróbuj dmuchać, najpierw delikatnie, potem trochę mocniej i na końcu bardzo mocno, powtórz czynność kilka razy,
- połóż się na plecach, zrób wdech nosem i wydech ustami (powtórz kilka razy).

Pamiętaj, aby ćwiczenia były wykonywane w sposób bezpieczny! Ćwiczenia dzieci wykonują przy jednej z podanych poniżej propozycji piosenek lub przy swojej ulubionej składance.

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

Poniedziałek - "Domy zwierząt"

1. Z tej prezentacji dowiesz się, jakie zwierzęta mieszkają w gospodarstwie na wsi i jakie odgłosy wydają. Spróbuj wykonać zadania, które są zaprezentowane w materiale (możesz także, zamiast korzystać z proponowanej prezentacji, wyszukać potrzebne informacje z książek, albumów, czasopism tematycznych lub innych materiałów dostępnych w domu).

https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0&fbclid=IwAR2lWlYoPX5b0FDIqI17E5RnzAJPF1mVteRYFp_E0uwwj6gLVSkUY9e1Upg&app=desktop

2. Zgadnij o jakim zwierzęciu mowa?

a. Stoi i przeżuwa trawę, tam na łące niedaleko

Dzięki niej mamy śmietankę, masło, serek oraz mleko (*krowa*)

b. Chodzi dumna po podwórku i ziarenka w ziemi dziobie

Z jej to właśnie świeżych jajek jajecznicę sobie zrobię (*kura*)

c. Ma płaski dziobek i krótkie nóżki, na boki śmiesznie się kiwa,

Gdy może pływać po czystym stawie czuje się bardzo szczęśliwa (*kaczka*)

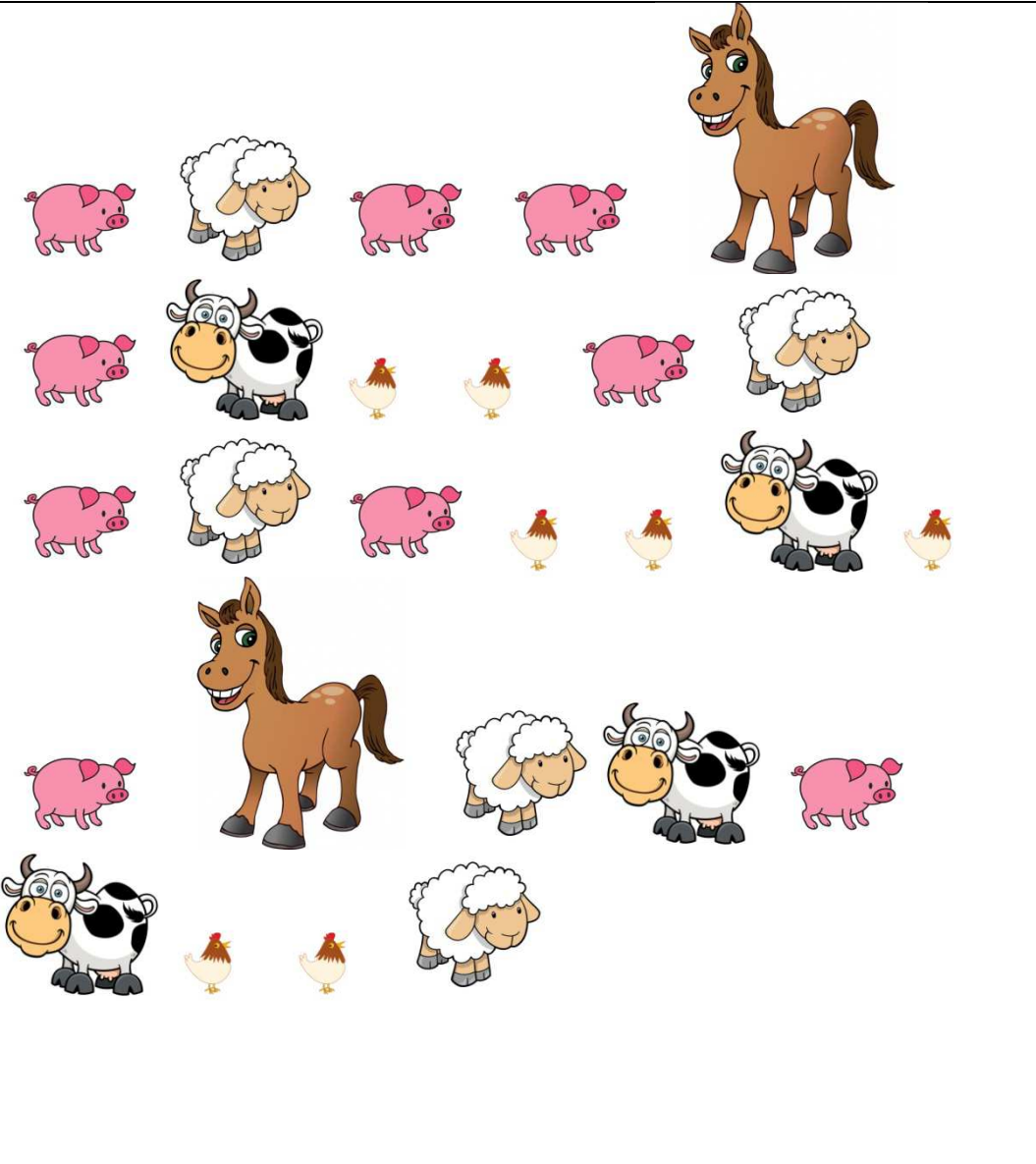
d. Człowiekowi to zwierzę od dawna służyło, szczególnie w polu pomocne nam było,

Do dziś wielu ludzi chętnie go dosiada, bo do jazdy po łąkach doskonale się nada (*koń*)

3. Obejrzyj prezentację i powiedz, jak nazywają się domy zwierząt? (możesz także, zamiast prezentacji, wyszukać potrzebne informacje z książek, albumów, czasopism tematycznych lub innych materiałów dostępnych w domu). Dzięki tej prezentacji utrwalisz sobie także wiedzę posiadaną na temat pszczół.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

4. Policz zwierzęta i zapisz wynik.



Wtorek - "Gospodarstwo"

1. Posłuchaj piosenki, spróbuj zapamiętać słowa i zaśpiewaj. Odpowiedz na pytania:

Jakie zwierzęta występują kolejno w piosence?

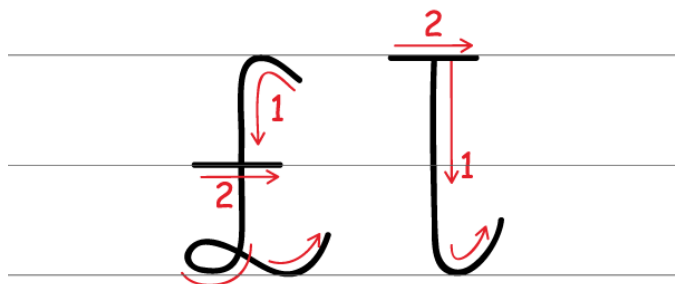
Jakie odgłosy wydają?

<https://www.youtube.com/watch?v=CRnspYzSVIs>

(piosenka trwa 4:27, kolejne nie są już obowiązkowe do odsłuchania)

2. Wymień części ciała psa. Podziel je na sylaby. Ile łap ma pies? Jaką głoską słyszysz na początku wyrazu łapa?

Prezentacja litery ł, Ł

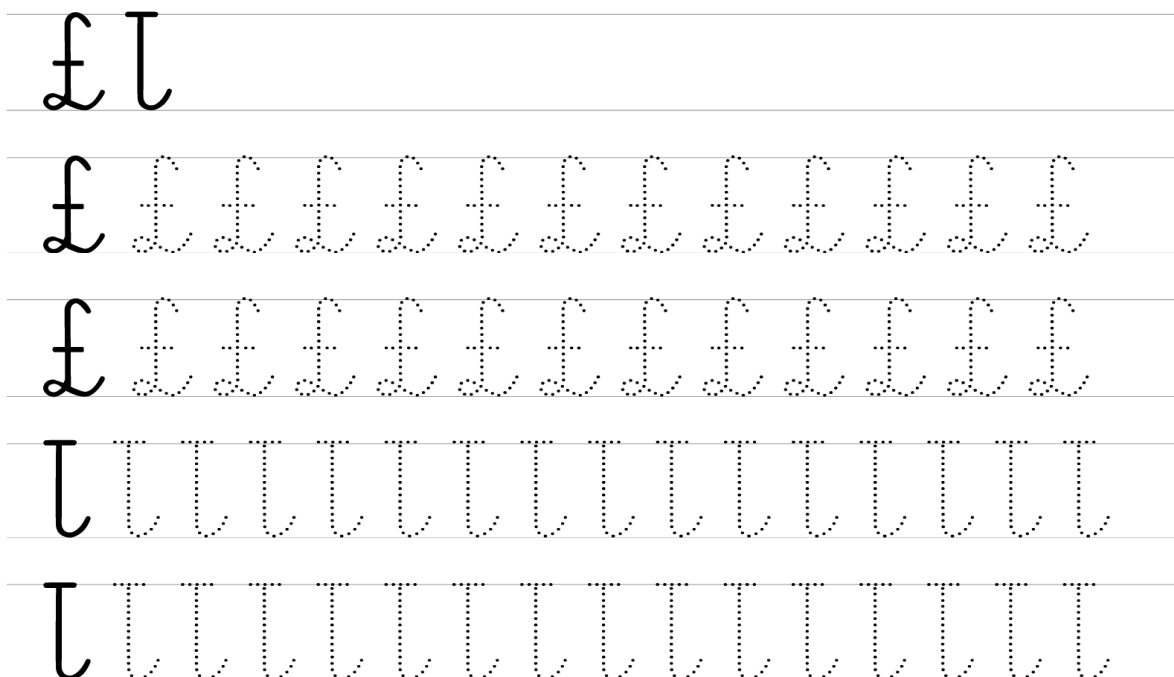


3. Jakie znasz inne wyrazy rozpoczynające się głoską ł?

Napisz literę ł, Ł w powietrzu, na dywanie, na plecach Mamy lub Taty, wykonaj literę ł, Ł z plasteliny.

4. Rodzice wypowiadają różne wyrazy zawierające głoskę ł. Może ona znajdować się na początku wyrazu, w środku lub na końcu. Dziecko za każdym razem jak usłyszy taki wyraz robi przysiad np.: ławka, kosz, łyżwy, łopata, buty, łamigłówa, łza, rękawiczki, małpa, łańcuch, łódka, krzesło, tablica, łysina, łąka, piaskownica, gałązka, głos, fotel, łóżko, łaskotki, muszla, głowa, parapet, złamał.

5. Napisz literę ł po śladzie. Jeśli nie masz drukarki możesz ją napisać w zeszycie lub na kartce.



Wszelkie prawa zastrzeżone

BystreDziecko.pl

Środa - "Czarna krowa w kropki bordo..."

1. Posłuchaj wiersza i odpowiedz na pytania:

Jakich porad udzielał gąsior krowie?

Jak skończyła się rozmowa bohaterów wiersza?

Dlaczego tak się stało? Czy gąsior zachował się uprzejmie wobec krowy?

W. Chotomska "Po co krowie rogi na głowie?"

Raz pewien gąsior, spotkawszy krowę,
taką z tą krową zaczął rozmowę:

- Pani ma ładne oczy,
pani ma zgrabne nogi,
pani mogłaby zostać artystką filmową,
pani krowo,
gdyby nie rogi...

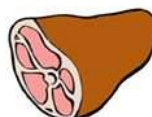
Po co pani te rogi na głowie?
Czy nie warto pomyśleć o zmianie?
Pani byłoby bardziej do twarzy
w kapeluszu, w berecie, w turbanie.

Znam się dobrze na damskiej modzie,
na urodzie oraz na sztuce,
jaka pani byłaby śliczna,
gdyby pani chodziła w peruce!
No niech pani pomyśli przez moment,
no niech pani mi tylko powie -
na co pani właściwie te rogi?
Po co pani te rogi na głowie?
A ta krowa nie rzekła słowa,
tylko głowę schyliła nisko –
jak mu dała rogami odpowiedź,
to przeleciał przez całe pastwisko.
Sto dwadzieścia koziołków fiknął,
wylądował w przydrożnym rowie
i już nigdy więcej nie pytał,
po co krowa ma rogi na głowie.

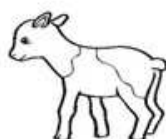
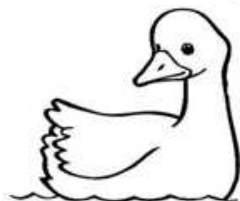
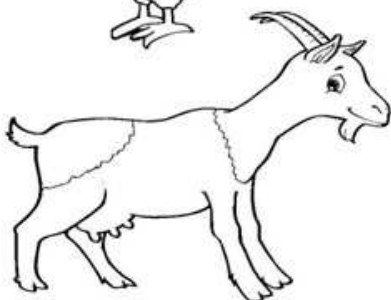
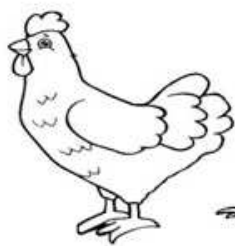
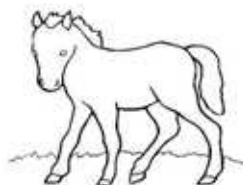
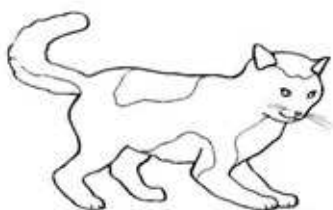
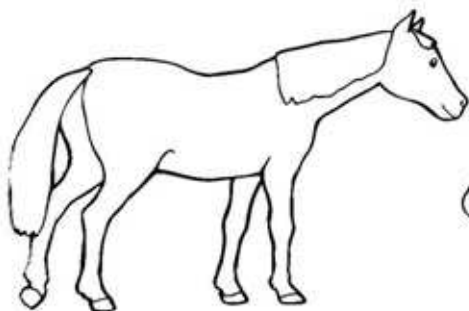
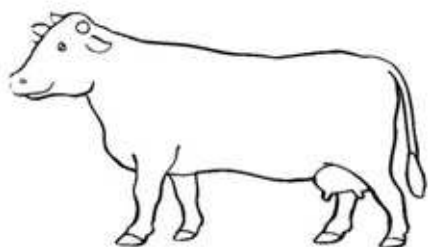
2. Obejrzyj uważnie program Domowe przedszkole - "Co słysząc na wsi?" i wykonaj poniższe zadania (możesz także, zamiast prezentacji, wyszukać potrzebne informacje z książek, albumów, czasopism tematycznych lub innych materiałów dostępnych w domu).

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>

Połącz przedmioty z
odpowiednimi zwierzętami.



Połącz mamę i jej dziecko. Nazwij zwierzęta.



3. Czy wiesz dlaczego mleko jest zdrowe? (Zawiera ono wapń, który zapewnia mocne i zdrowe kości i zęby, białko, które jest podstawowym budulcem organizmu, witaminę A- odpowiada za dobry wzrok, witaminę B2, która odpowiada za zdrową i piękną skórę oraz witaminę D).

Jakie znasz produkty mleczne?(*np. ser, śmietana, jogurt, kefir, serek*).

Jakie mleko piją osoby, które są uczulone na krowie mleko? (*kozie*)

Wyszukaj z pomocą Rodziców w Internecie, książce lub innych źródłach potrzebne informacje i stwórz plakat zachęcający do picia mleka (technika dowolna: kredki, farby, plastelina itp.)

4. Przygotuj klocki, patyczki lub inne rzeczy, które mogą służyć do liczenia. Słuchaj uważnie, co czyta Mama lub Tata i układaj klocki zgodnie z poleceniem. Policz i podaj wynik.

a. Na łące pasły się 4 krowy (połóż 4 klocki), gospodarz przyprowadził jeszcze 5 krów (dołóż 5 klocków). Ile było wszystkich krów na łące? (policz wszystkie klocki)

b. W chlewiku było 7 świnek. Potem przyszły jeszcze 2. Ile razem było świnek w chlewiku?

c. W kurniku na grzędzie siedziały 4 kury, z podwórka przyszły jeszcze 4 kury. Ile kur było razem w kurniku?

d. Nad rzeką spacerowało 7 gąsek, 3 gąski się zgubiły. Ile gąsek zostało?

Czwartek -"Kwoka"

1. Posłuchaj wiersza i odpowiedz na pytania:

Jakie zwierzęta odwiedziły kwokę?

Co przydarzyło się każdemu z nich?

Jak zachowała się kwoka?

Jak Waszym zdaniem powinna zachować się kwoka?

J. Brzechwa „Kwoka”

Proszę pana, pewna kwoka
Traktowała świat z wysoka
I mówiła z przekonaniem:
„Grunť do dobre wychowanie!”
Zaprosiła raz więc gości
By nauczyć ich grzeczności.
Pierwszy osioł wszedł, lecz przy tym

W progu garnek stłukł kopytem.
Kwoka wielki krzyk podniosła:
Widział kto takiego osła?!

Przyszła krowa. Tuż za progiem
Zbiła szybę lewym rogiem.
Kwoka gniewna i surowa
Zawołała: „A to krowa”

Przyszła świnka prosto z błota
Kwoka złości się i miota:
Co też Pani tu wyczynia?
„Tak nabłócić! A to świnka!”

Przyszła baran. Chciał na grzędzie
Siąść cichutko w drugim rzędzie,
Grzęda pękła, kwoka wściekła
Coś o łbie baranem rzekła
I dodała: „Próżne słowa,
Takich nikt już nie wychowa,
Trudno, wszyscy się wynosicie!”
No i poszli sobie goście.
Czy ta kwoka prosi Pana
Była dobrze wychowana?

2. Obejrzyj prezentację dotyczącą narzędzi, których używa się do pracy na wsi. Spróbuj wykonać zadania, jakie są zawarte w materiale. Zamiast korzystania z polecanej prezentacji, możesz także wyszukać informacje z innych dostępnych Ci źródeł np. z książek i odpowiedzieć na pytania:

Jakie narzędzia mogą się przydać do pracy w ogrodzie? (*motyka, łopata, sekator, grabie, konewka*).
Jakie prace wykonujemy wiosną w ogrodzie? (*przekopujemy ziemię, grabimy, siejemy, podlewamy rośliny*).

https://view.genial.ly/5e96038d8f90990df8f95352/presentation-prace-w-ogrodzie?fbclid=IwAR24Pyl6vjZczIjzwyTJdUyKnP4pTn2gm7Km3cPjF_8wfVGGsuX_2hgFOV

3. Przygotuj kartkę i kredki. Na środku narysuj kurę. Obok kury z prawej strony narysuj kota, a z lewej strony pieska. W prawym górnym rogu narysuj chmurkę, z której pada deszcz. Nad kurą na środku narysuj wróbelka. W lewym dolnym rogu narysuj drzewo, w lewym górnym rogu narysuj słońce, a w prawym dolnym rogu czerwonego tulipana.

4. Posłuchaj uważnie Mamy lub Taty i powiedz, jakie głoski słyszysz na początku wyrazów: świnka, kura, krowa, owca, koń, kaczka, kogut, koza, indyk, królik, kot, pies, gęś. Jaka głoska występuje najczęściej na początku wymienionych wyrazów?

Bardzo prosimy Rodziców o wypełnienie tabelki znakiem + gdy zadanie zostało wykonane i znakiem - gdy nie zostało wykonane i wysłanie do piątku zdjęcia na adres e-mail wychowawcy. Mogą być też załączone zdjęcia wykonanych przez dziecko prac plastycznych, kart pracy. Nie więcej niż 5 zdjęć do jednego wychowawcy w ciągu tygodnia.

Temat dnia	Zad.1	Zad.2	Zad.3	Zad.4	Zad.5
Domy zwierząt					x
Gospodarstwo					
Czarna krowa w kropki bordo...					x
Kwoka					x

Imię i nazwisko wychowawcy

Adres e- mail

Agnieszka Woźniak

agawozniak@sp28.lublin.eu

Małgorzata Górską

mgorska@sp28.lublin.eu

Agnieszka Zybura

azybura@sp28.lublin.eu

Aneta Mamcarz

amamcarz@sp28.lublin.eu

Aneta Staszowska

astaszowska@sp28.lublin.eu

Dorota Wilgat

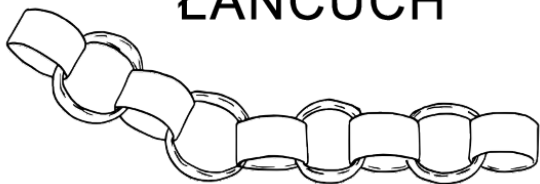
dwilgat@sp28.lublin.eu

Dodatkowe zadania dla chętnych

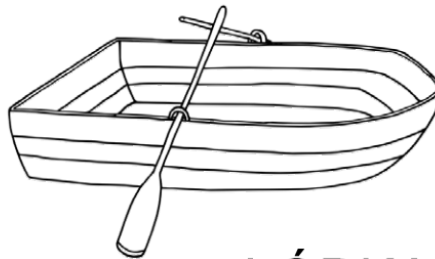
1. Pokoloruj na obrazku wszystko, co rozpoczyna się literą ł. Jeśli nie masz drukarki możesz narysować to, co rozpoczyna się na literę ł. Podziel na sylaby wszystkie wyrazy.

Alfabet w kolorowankach

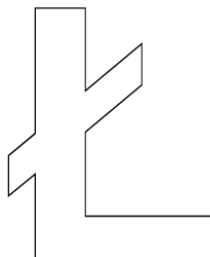
ŁAŃCUCH



ŁÓDKA



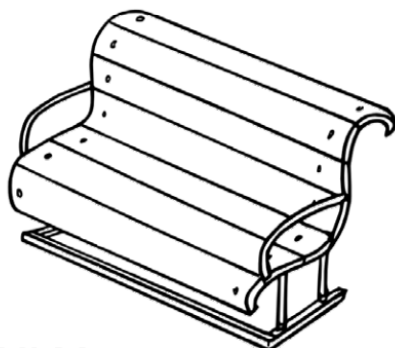
ŁOPATA



ŁYŻWIARKA



ŁAWKA



4. Praca plastyczna "Świnka"

Przygotuj: 1 koło bardzo duże różowe, 2 koła średnie różowe, 7 kół mniejszych różowych, 1 koło mniejsze szare, 2 kółeczka wycięte dziurkaczem czarne i 2 różowe



Wykonanie:

1. Przyklejamy największe koło tworzące korpus i koło średnie jako głowę.
2. Drugie średnie koło zginamy na pół i przyklejamy na dolnej połowie głowy.
3. Do szarego kółeczka mocujemy dwa maleńkie różowe tworzące nosek i całość naklejamy na pyszczek.
4. Oczka tworzymy z czarnych maleńkich kółek.
5. Uszy: koła zaginamy najpierw na pół, a później delikatnie po skosie (myślę, że widać to dokładnie na obrazku). Podobnie z ogonkiem.
6. Nóżki to po prostu koła złożone na pół.



W bloku tematycznym "Wiosna na wsi" zostały wykorzystane materiały ze stron :

www.superkid.pl

www.maluchwdomu.pl

www.bystredziecko.pl

www.wykop.pl

<https://www.genial.ly>

Inspiracje Z Szafy Nauczyciela - Facebook