

ZAGADNIENIE 1

Opisywanie wydarzeń z niedalekiej przeszłości-czas Present Perfect- ćwiczenia sprawdzające.

The Subject: A short test on Present Perfect tense.

1. Powtórz wiadomości na temat czasu **Present Perfect**. W tym celu wykorzystaj swoje notatki sporządzane na podstawie materiału zamieszczanego na stronie szkoły. Przypomnij sobie, jak tworzymy w tym czasie zdania twierdzące, przeczenia i pytania.

2. Rozwiąż poniższe ćwiczenie sprawdzające. Odpowiedzi prześlij mi do najbliższej **środy 29.04.2020** na adres mailowy: ezielinska@sp28.lublin.eu lub przez aplikację **Teams** (klasa VI f).

UNIT 7- Short Test on Present Perfect

1 Zaznacz poprawną odpowiedź: a lub b.

- 1 They've ____ a lot of searches on the web.
a did b done
- 2 The printer ____ broken down. It works all right.
a haven't b hasn't
- 3 My parents have ____ a new TV for the living room.
a bought b buy
- 4 I've ____ to John about the problem.
a talked b talking

___ / 4

2 Uzupełnij zdania czasownikami w nawiasach w odpowiedniej formie czasu *Present Perfect*.

- 1 I _____ (see) the film and it's great.
- 2 Susan _____ (not be) to the new game centre yet.
- 3 Mark and Tom _____ (sell) their old game console.
- 4 You _____ (not have) anything to eat today.
- 5 The programme _____ (not find) the document I'm looking for.
- 6 We _____ (play) this game many times.

___ / 6

3 Uzupełnij dialog odpowiednimi wyrazami.

A: ¹ _____ you seen Paul's new motorbike?

B: No, I ² _____. What about his old motorbike? ³ _____ he sold it?

A: Yes, he ⁴ _____.

___ / 4

4 Uzupełnij pytania w czasie *Present perfect*, używając wyrazów w nawiasach. Dopuszć krótkie odpowiedzi.

1 _____ (you / find) any information for our project?

Yes, _____.

2 _____ (he / pay) the phone bill this month?

No, _____.

3 _____ (they / send) you an email?

No, _____.

___ / 6

POWODZENIA 😊

ZAGADNIENIE 2

Opisywanie uczuć i emocji.

The Subject: Good news and bad news.

1. Wysłuchaj nagrania ze ścieżki **3.14**. Postaraj się zapamiętać wymowę nowych wyrażań.

2. Otwórz podręcznik na **str.91** i przeczytaj na głos dialog w **ćw.1**.

3. Wysłuchaj kolejnego nagrania, ścieżka **3.15**. Powtarzaj nowe słówka.

4. Wypisz do zeszytu wszystkie przymiotniki opisujące uczucia i emocje z **ćw.2**. Spróbuj odgadnąć ich znaczenie, patrząc na obrazki. Możesz wspomóc się słowniczkiem na **str. 94** pod nagłówkiem

Feelings.

5. Poćwicz nowe słówka na **fiszkach** pod podanymi linkami:

<https://quizlet.com/pl/404212485/unit-7-feelings-flash-cards/>

<https://quizlet.com/pl/404213126/unit-7-good-news-and-bad-news-flash-cards/>

6. Przeczytaj zdania w **ćw.3 na str. 91**. Zastanów się, który przymiotnik opisuje odczucia osoby, która wypowiada te zdania.

7. Posłuchaj nagrania i powtórz wyrażenia ze ścieżki **3.16 (ćw.4)**. Zastanów się, których z nich użyjesz do przekazywania dobrych wiadomości (**Good news**), a których do przekazywania złych wiadomości

(**Bad news**). Wpisz wyrażenia w odpowiednie kolumny tabeli.

Milej pracy 😊