

Hi there ! Witaćcie!

How are you today ? All right ? Cool !

Dziś wysyłam Wam kolejną zdalną lekcję.

Wysyłam Wam również test z działu 7, proszę o odesłanie rozwiązanych zadań do 28.04. na adres agoliszek@sp28.lublin.eu

Zaczynamy rozdział 8, strona 86 podręcznik.

Dziś wzbogacimy słownictwo związane z kontaktami towarzyskimi i przyjaźnią.

Are you ready ? Off we go!

TEMAT 1

Subject : **Making friends (str 86)**

1. Przeczytaj pytania i odpowiedz na nie w zeszycie:

- Who is your best friend? What is he or she like?
- Why is he or she your best friend? What special qualities does he or she have?

2. A teraz wykonaj troszkę trudniejsze ćwiczenie. Dopasuj wyrażenia 1-11 do ich definicji a-j.
(odpowiedzi znajdziesz na końcu lekcji)

1. to catch up 2. to get back in touch/contact 3. to get on well 4. to get to know each other 5. to have a lot in common 6. to hit it off 7. to keep/stay in touch/contact 8. to lose touch/contact 9. to meet 10. to meet up 11. to fall out (with someone)	a) to become familiar with someone's personality b) to tell each other your latest news c) to communicate with someone d) to have a friendly relationship with someone e) to have many similar interests and opinions f) to like each other g) to see and talk to someone h) to stop talking to someone because you are angry with him or her i) to spend time with someone by appointment j) to start communicating with someone after a period of no communication
--	---

3. Ćw. 1 str. 86 Posłuchaj nagrania 2.29 (jest dołączone do lekcji). Powtórz wyrażenia i przepisz je do zeszytu wraz z tłumaczeniami na polski. Pomoże Ci w tym słowniczek str.126.

4. Ćw. 3 str. 86 Przeczytaj zdania i wybierz w każdym z nich jedno pasujące wyrażenie, tak aby zdanie było logiczne. Przepisz te wyrażenia do zeszytu.

5. Ćw. 4 str. 86 Przeczytaj każde zdanie i zgadnij, o jakie słowo/ wyrażenie z ćw. 1 chodzi? Zrób to zadanie ustnie np. nr1 - presents.

6. Ćw 5 str. 86 Posłuchaj nagrania 2.30 (jest dołączone do lekcji). Wysłuchaj wypowiedzi Magdy i Adama. Z kim Adam uściśnął dłoń?

HOMEWORK W ramach pracy domowej zróbcie ćwiczenia 1,2,3,4 str 50 z ćwiczeniówki .Proszę jednak na razie ich nie przysyłać mailem(wyznaczę datę)

A oto odpowiedzi do zadania z tabelki :

1b 2j 3d 4a 5e 6f 7c 8k 9g 10l 11h

TEMAT 2

Subject : **Cultural intelligence (str 87)**

Czy wiesz co to jest inteligencja kulturowa ?

Jest to znajomość norm społecznych innej kultury, gestów, zachowań i zdolność przestrzegania ich w kontaktach z innymi ludźmi.

OTO PRZYKŁADY ...

1. Kiwanie głową do przodu

W większości krajów gest kiwania głową do przodu oznacza “tak”, jednak w Bułgarii, Turcji, Iranie i części Indii jest odwrotnie (czyli oznacza „nie”)

2. Figa z makiem

Dla nas to znak odmowy, jednak na Południu Europy oznacza “spadaj”

3. Wyciągnięcie palca wskazującego

W Polsce pokazujemy tak na coś (wskazującym palcem). W Azji w ten sposób przywołuje się psa.

1.Ćw1 str 87. *Posłuchaj nagrania 2.31 (jest dołączone do lekcji). Usłyszysz jakie zwyczaje zachowania panują we Francji, Wielkiej Brytanii i w innych krajach. Przeczytaj tekst i przetłumacz go .Następnie dopasuj nagłówki 1-4 do fragmentów tekstu A-D.*

2.Ćw2.str87. *Na podstawie tekstu w zeszycie odpowiedz na pytania 1-4.*

3.Ćw4str.87 *What other cultural rules do you know ? Jakie znasz jeszcze inne zwyczaje zachowań obowiązujące w innych krajach? Poszukaj w internecie i zapisz je w zeszycie.*

