

Hello Third-graders ! Witajcie Trzecioklasiści !
How are you ? Fine ? And your family ? OK? That's cool !
Jak się macie? Dobrze ? A Wasza rodzina? W porządku ? To świetnie !

Witajcie na kolejnej lekcji angielskiego, na której mamy dwa tematy:

1.Subject: **A world of sports. (Świat sportów)** - strona 51 podręcznik

Dziś będziemy mówić o sportach, powtórzymy i poznamy słownictwo związane ze sportem.

**DO YOU KNOW THESE SPORTS ? Czy znasz te sporty ? Dopasuj nazwy do obrazków.*

1.car racing 2.ice skating 3.high jump 4.basketball 5.cricket

6.table tennis 7.running 8.sumo 9. skiing 10.volleyball. (odpowiedzi znajdziesz na końcu tej lekcji)



A teraz opowiedz, które z tych sportów podobają Ci się , a które nie :

I like...../ I don't like.....

**DO YOU KNOW SPORTS EQUIPMENT ? A czy znasz sprzęt sportowy?*

Spróbuj zrobić poniższe ćwiczenie i zapamiętać jak najwięcej wyrazów.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/sports-equipment>

*Otwórzcie podręczniki na stronie 51 i posłuchajcie nagrania 3.1 (jest załączone do lekcji).Powtórzcie głośno wyrazy.Czy wszystkie rozumiesz ? Przepisz je do zeszytu i przetłumacz : kick- kopnąć, pass- podać, score- zdobyć gola, punkt, throw- rzucić, win- wygrać, lose- przegrać.

* A teraz zaśpiewajcie piosenkę z Mattem, poznacie tam więcej sportowych słówek.

<https://www.bing.com/videos/search?q=dream+english+kids+sports&docid=608045228499209877&mid=C2EB3CECF21AB07B1B99C2EB3CECF21AB07B1B99&view=detail&FORM=VIRE>

* Czas na ćwiczenie 2 ze strony 51.Posłuchajcie nagrania 3.2(jest załączone do lekcji).Przepisz zdania 1-5 zastępując obrazki słowami.O jakim sporcie a, b, c jest mowa w każdym ze zdań ?

Homework - praca domowa ćw 1 i 2 str 49 ćwiczeniówka

Odp. do ćwiczenia z obrazkami : 1J 2B 3H 4A 5L 6I 7C 8K 9D 10G

2.Subject: Review for a test Unit 4 (zebranie wiadomości do testu z działu 4)

Droży Uczniowie!

Na tej lekcji podsumujemy wiadomości z działu 4 . Wysyłam Wam test z działu 4 zawierający 6 zadań obowiązkowych oraz ostatnie zadanie -7 dla ochotników.

Proszę, postarajcie się zrobić test i poproście rodziców o odesłanie go (skanu lub zdjęć) na mój adres: agoliszek@sp28.lublin.eu Termin ; do 28 kwietnia.Nagranie do testu jest załączone do lekcji.

Ready? Gotowi?

Let's start our review! Zaczynamy powtórzenie do testu !

1.Poznaliśmy codzienne czynności:

get up - wstać; have a shower- brać prysznic ; go to bed- pójść spać; go to school- iść do szkoły, get dressed- ubrać się; brush my teeth- umyć zęby ; have breakfast- jeść śniadanie; have lunch - jeść lunch(posiłek ok 12-14); have dinner- jeść obiadokolację

2.Poznaliśmy nazwy zawodów :

Firefighter- strażak; teacher- nauczyciel; doctor- lekarz; shop assistant- sprzedawca; police officer- policjant; vet- weterynarz

3. Uczyliśmy się pytania o godzinę i odczytywania godzin na zegarze:

(obowiązują godziny pełne i wpół do)

What time is it ? Która jest godzina ?

It's one o'clock- jest godzina pierwsza

It's half past two - jest trzydzieści po drugiej (wpół do trzeciej)

4. Uczyliśmy się pytać drugą osobę, o której godzinie wykonuje daną czynność .

Uczyliśmy się odpowiadać na takie pytanie

Np. What time do you have breakfast ? I have breakfast at 7 o'clock.

5.Ostatnią ważną i nieco trudną regułę, którą proszę -zapamiętajcie, pokazuje tabelka

<i>Gdy mówię o sobie</i>	<i>Gdy mówię o innej osobie (np. she- ona, he-on)</i>
I go	She goes , he goes
I work	She works, he works
I have	She has, he has
I get	She gets, he gets
I come	She comes, he comes
I brush	She brushes , he brushes



Życzę Wam miłej pracy !!!

