

Temat. Obszary i obiekty chronione (20.04- 24.04.2020)

Treści do realizacji zawarte w podręczniku str. 165 -168,

Cele:

1. Wymienię występujące w naszym kraju formy ochrony przyrody.
2. Potrafię wyjaśnić na czym polega ochrona ścisła i czynna danego obszaru.
3. Podam przykłady pomników przyrody oraz obszarów chronionych, które znajdują się w okolicy mojego miejsca zamieszkania.

Moi kochani bardzo Was proszę przeczytajcie uważnie tekst w podręczniku, zwróćcie uwagę na opisy form przyrody w Polsce, jak: parki narodowe, parki krajobrazowe, rezerваты przyrody, pomniki przyrody. Spróbujcie znaleźć różnice pomiędzy np. pomiędzy parkiem narodowym a krajobrazowym, pomnikiem przyrody a rezerwatem, ochroną ścisłą a ochroną czynną. Popatrzcie na mapę Polski str.167, przeanalizujcie, gdzie najwięcej jest obszarów chronionych, jakie parki narodowe znajdują się najbliżej Lublina.

Na koniec wykonajcie kartę pracy z godnie z zamieszczoną w niej instrukcją. Karta jest w wersji edytowalnej, dlatego należy ją pobrać, **wypełnić ją elektronicznie i przesłać na adres aweska@sp28.lublin.eu najpóźniej do przyszłego poniedziałku (27.04.2020)**

Proszę przesłać kartę jako załącznik a nie zdjęcie wypełnionej karty. W tytule imię i nazwisko ucznia, klasa.

Powodzenia.