Lektion 5

Thema: Ein Tag im Leben von Familie Torwart.

Dzień dobry! Dzisiaj zajmiemy się wykorzystaniem czasu zegarowego do opowiadania o czynnościach, które miały miejsce o określonej godzinie.

Interesuje nas więc pytanie- **Um wie viel Uhr……..?**( O której godzinie……?)

Beispiel (przykład) Um wie viel Uhr stehst du auf? Um 7 Uhr stehe ich auf.

**Um wie viel Uhr** gehst du zur Schule?

**Um 8 Uhr** gehe ich zur Schule.

Teraz w odniesieniu do czynności dnia codziennego rodziny Torwart.( podr.str.90)

**Um wie viel Uhr** duscht Frau Torwart?

**Um 6.30 Uhr** duscht sie ( Frau Torwart)

**Um wie viel Uhr** steht Kai auf?

**Um 6.30 Uhr** steht Kai auf.

Zwróćcie uwagę na kolejność wyrazów w tego rodzaju zdaniach. Występuje tu **szyk przestawny,** ponieważ każde zdanie rozpoczyna się okolicznika czasu np. um 12 Uhr wtedy bezpośrednio po okoliczniku znajduje się zawsze orzeczenie ( czasownik w formie osobowej) a po nim podmiot/ wykonawca czynności( rzeczownik , zaimek osobowy) Oczywiście można też zawsze powiedzieć- Kai steht um 6.30 Uhr auf. Ich gehe um 7 Uhr zur Schule. Ale postawienie na początku zdania okolicznika jest dla Was łatwiejsze, łatwiej sobie ten schemat wypracować.

OKLICZNIK -> ORZECZENIE-> PODMIOT -> POZOSTAŁE CZĘŚCI ZDANIA

Teraz zadanie dla Was, które proszę odesłać mi do poniedziałku 27 kwietnia.

Przyjrzyj się obrazkom o rodzinie Torwart i odpowiedz na pytania , pamiętając o prawidłowym szyku wyrazów w zdaniu.

1.Um wie viel Uhr hat Herr Torwart Mittagspause?

2.Um wie viel Uhr kauft er ein?

3. Um wie viel Uhr liest er Zeitungen?

4.Um wie viel Uhr geht Ulla zur Schule?

5.Um wie viel Uhr besucht sie Freunde?

6.Um wie viel Uhr macht sie Hausaufgaben?

7. Um wie viel Uhr liest sie ein Buch?

8.Um wie viel Uhr geht Kai zur Schule?

9. Um wie viel Uhr spielt er Basketball?

10. Um wie viel Uhr geht er schlafen?

Powodzenia!!!