



Dział o życiu społecznym

Social Life

Unit 14 str. 120, 121 Repetytorium

Tydzień 20.04-24.04.2020

Zapoznaj się ze słownikiem na stronie 127 repetytorium zawierającym słownictwo z 5 następujących kategorii:

- 1. Citizenship /Postawy obywatelskie*
- 2. Volunteering/Wolontariat*
- 3. *Crime and punishment / Przepęstwo i kara*
- 4. *Social problems/ Problemy społeczne*
- 5. Phases and crazes/ Zjawiska*

Następnie, do każdej z nich wykonaj wskazane poniżej zadania. Dwa zadania z działu są dodatkowe dla chętnych uczniów.

Citizenship /Postawy obywatelskie



Przeczytaj i dopasuj słowo/wyrażenie angielskie z pierwszej ramki do jego odpowiednika w języku polskim w ramce drugiej. Odpowiedzi sprawdź z pomocą słownika na stronie 127. Które z tych słów są dla Ciebie nowe? Zapisz je do zeszytu.

Np.: *population*- *populacja/ ludność*

<i>population</i>	<i>border</i>	<i>duty</i>	<i>respect</i>
	<i>community</i>	<i>be proud of</i>	
<i>elections</i>	<i>currency</i>	<i>head of state</i>	<i>political party</i>

<i>waluta</i>	<i>społeczność</i>	<i>partia polityczna</i>	<i>granica</i>
<i>wybory</i>	<i>obowiązek</i>	<i>głowa państwa</i>	<i>populacja/ludność</i>
	<i>być dumnym z</i>	<i>szacunek</i>	

Volunteering/Wolontariat

Przeczytaj wyrażenia związane z działalnością wolontariatu.

- ❖ *Collecting items for recycling*
- ❖ *Park clean-up or tree planting*
- ❖ *Helping animals*
- ❖ *Helping the elderly*
- ❖ *Helping the homeless*
- ❖ *Mentoring a younger or weaker student*
- ❖ *Working on a helpline*



Upewnij się, że znasz znaczenie wszystkich wyrażen. Następnie wykonaj zadanie słuchowe: **zadanie 4 strona 120** (nagranie numer **44**) uzupełniając po dwie informacje w każdej z czterech wypowiedzi. Nagrania znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> Szkoła podstawowa klasy 4-8/ Repetytorium ósmoklasisty/ Student's Audio

***Crime and punishment / Przestępstwo i kara**

Przetłumacz na język angielski i wpisz do zeszytu następujące słowa:

*złodziej, kradzież, ofiara, złodziej sklepowy, okradać,
winny, przestępstwo, dowód, świadek, sędzia, więzień,
aresztować, włamać się, legalny/nielegalny.*



Zadanie dla chętnych uczniów:

Zadanie na słowotwórstwo. Przerysuj poniższą tabelę do zeszytu, lub wydrukuj ją i wklej. Następnie uzupełnij ją odpowiednią formą **verb**- czasownika , **noun**- rzeczownika (osoby wykonującej czynność) , **noun**- rzeczownika (nazwy samej czynności). Pracuj z pomocą słownika na stronie 127.

Np.: **burgle**- włamywać się, **burglar**- włamywacz, **burglary**- włamanie

Verb	Noun (person)	Noun (action)
burgle	burglar	burglary
		crime
murder		murder
rob	robber	
shoplift	shoplifter	
steal		theft
terrorise	terrorist	
vandalise		vandalism

**Social problems/ Problemy społeczne*

Przeczytaj poniższe wyrażenia i przepisuj je do zeszytu. Podkreśl na kolorowo te, które są dla Ciebie nowe.

crime- przestępstwo

bullying- znęcanie się, dręczenie

discrimination- dyskryminacja

drug use- zażywanie narkotyków

homelessness- bezdomność

poverty- bieda

terrorism- terroryzm

racism- rasizm

unemployment- bezrobocie



Zadanie dla chętnych uczniów:

Przeczytaj trzy wypowiedzi dotyczące problemów społecznych w zadaniu 8 na stronie 121 w repetytorium. Zdecyduj, które wyrazy/wyrażenia pasują do przeczytanych tekstów. Więcej niż jedno wyrażenie może pasować do tego samego tekstu.

Phases and crazes/ Zjawiska

Czy znasz angielskie nazwy określające zjawiska czy aktywności społeczne , które wraz z rozwojem technologii stają się częścią współczesnego świata?

W języku angielskim możemy je określić jako **modern social phenomena**.

Czy spotkałeś/aś się ze słowami „fake news” lub „flashmob”?

Przeczytaj opisy aktywności społecznych znajdujące się w ramkach poniżej i dopasuj ich treść do słów w języku angielskim zaznaczonych na niebiesko. Pracuj ze słownikiem na stronie 127.

flashmob **crowdfunding** **clickbait** **fake news** **new trend**

the activity or process of raising money from a large number of people, typically through a website

to do something new that becomes popular.

false stories that appear to be news, spread on the internet or using other media



a group of people mobilized by social media to meet in a public place for the purpose of doing an unusual or entertaining activity like dancing or singing etc.

a hyperlink intended to encourage the viewer to click through to another website

Obejrzyj przykładowy filmik. Które z poznanych wyrażen przedstawia? ☺

[https://www.youtube.com/watch?v= ZnDs7L2mBc](https://www.youtube.com/watch?v=ZnDs7L2mBc)

UWAGA!

Zadanie na ocenę



W ramach zadania na ocenę proszę o wykonanie **zadania 2** ze **strony 126** w repetytorium.

Polecenie:

Przeczytaj ogłoszenie na temat charytatywnego rajdu rowerowego w którym celowo popełniono 6 błędów. Proszę je odnaleźć i poprawić. Są to dwa błędy w pisowni, trzy błędy gramatyczne oraz jeden błąd leksykalny. Przepisz poprawione ogłoszenie (najlepiej w wordzie) lub do zeszytu zaznaczając na kolorowo poprawione błędy.

Rozwiązane zadanie proszę wysłać na mój adres internetowy- szczegóły w dzienniku lekcyjnym.

Powodzenia ☺

- Zapraszam do kontaktu poprzez dziennik lekcyjny i/lub Office 365

Termin : 24.04.2020

SEE YOU LATER! ☺

p.K.Łukowska, p.S.Budzyńska grupy klas 8D ,8E, 8B,8C.