

Zdalne nauczanie 6- język polski kl.6

Podróże kształcą

Na kolejny tydzień zdalnego nauczanie języka polskiego zaplanowałam dla Was kontynuację zadań związanych z tematyką podróżniczą. Nadal pracujecie z tradycyjnym podręcznikiem i swoimi zeszytami, ale też z innymi narzędziami dydaktycznymi (o tym poniżej). Rozłóżcie poszczególne zadania na kolejne dni tego tygodnia. Swoją pracę proszę dokumentować w sposób jak najbardziej staranny. Mamy wszyscy dużo czasu, aby zadbać o piękną, estetyczną formę, dlatego też proszę, abyście swoje zapiski prowadzili wyjątkowo starannie. Przypominam również, że poprawność językowa, zarówno w mowie jak i piśmie, jest podstawowym warunkiem komunikacji między ludźmi. Dlatego też proszę o uważne zapisywanie każdego wyrazu, sprawdzanie jego pisowni w razie najmniejszych wątpliwości, „pokochaniu” ogonków i przecinków, sprawdzaniu swoich zapisków i poprawianiu błędów. Proszę mi wierzyć, to naprawdę prowadzi do mistrzostwa w pisaniu, a nie myli się tylko ten, kto nic nie robi.

Zadania szczegółowe

„Tomek u źródeł Amazonki”

1. **Przeczytaj** ze zrozumieniem fr. powieści Alfreda Szklarskiego (podręcznik str. 323- 327).
2. **Zapisz** w zeszycie krótką notatkę na temat autora.
Alfred Szklarski (1912-1992)- polski pisarz, znany przede wszystkim jako autor książek podróżniczo- przygodowych dla młodzieży. Najbardziej znany cykl to 9 powieści o Tomku Wilmowskim („Tomek w krainie kangurów”, ‘Przygody Tomka na Czarnym Łądzie”, „Tomek na wojennej ścieżce”, „Tomek na tropach Yeti”, „Tomek u źródeł Amazonki”...). Zachęcam do czytania tych powieści.
3. Jak się domyślasz, poznałeś kolejnego bohatera, którego pasją są podróże i który nie boi się przygód. **Przypomnij** sobie innych i **wpisz** ich do zeszytu z podpisem „**Bohaterowie- podróżnicy**”.
4. **Wykonaj** ćw. 5 ze str. 328. Nie jest to sprawa prosta, bo chodzi o **charakterystykę bohatera literackiego**. Przypomnij sobie wszystkie zasady redagowania takiej formy wypowiedzi pisemnej, w tym celu skorzystaj z notatek w zeszycie i z informacji w podręczniku, które znajdziesz na str. 192 i 64 i oczywiście z doświadczenia w redagowaniu wypracowań. Wykorzystaj wszystkie wskazówki i zastosuj sugerowane wyrazy, wyrażenia i wypowiedzenia. Praca Twoja powinna zająć jedną stronę kartki formatu A4. Pisz ciekawie, pamiętaj o akapitach, sprawdź każde słowo i zdanie, w razie konieczności-popraw. Napisane wypracowanie (w Wordzie) prześlij na mój adres Office.

*Możesz dokonać wyboru i scharakteryzować bohatera innego utworu, czyli Jana Mełę.

„Poza horyzonty”

1. Na zakończenie naszych literackich podróży **zapoznaj się** z tekstem Jana Meli, który znajduje się w podręczniku na str. 339-342.
2. **Poszukaj** informacji na temat autora, narratora i bohatera opowieści. **Napisz** krótką notatkę w zeszycie.
3. **Odpowiedz** (pisemnie w zeszycie) na następujące pytania:
Kim jest główny bohater opowiadania?
W jaki sposób bohater radził sobie z tragedią, jaka go spotkała?
Jakie trudności musiał pokonywać Jan Mela w czasie swej wyprawy na biegun?
Dzięki jakim cechom osiągnął sukces?
Komu i jaki sposób pomaga Fundacja Poza Horyzonty?
4. **Zapisz** w zeszycie **słowa**, które mogą być przesłaniem tej opowieści. Pamiętaj o wyjątkowej estetyce zapisu!

Praca dla chętnych

Napisz list- podziękowanie do osoby/osób lub organizacji niosącej pomoc innym. W obecnym czasie na pewno nie będziesz mieć problemów ze znalezieniem adresata.

- Przypominam o czytaniu lektury (R. Kosik „Felix, Net i Nika..”)