

Witam wszystkie dzieci z klasy Ie.

Chciałabym zaproponować Wam dwie lekcje na tydzień 20 – 24IV.

1. Podręcznik str.59.

Ćw. 1. Nagranie 3.4. Popatrz na obrazki , posłuchaj piosenki i próbuj śpiewać razem z nagraniem. Powtórz czynność wielokrotnie.

W dawnych czasach w Anglii „muffin man” sprzedawał babeczki na ulicy trzymając tacę na głowie, jak na ilustracji w książce. Drury Lane to nazwa ulicy w Londynie.

Ćw.2. Nagranie 3.5. Posłuchaj dialogu, powtórz i staraj się zapamiętać.

Ćw.3. Nagranie 3.6. Posłuchaj i wskaż na właściwą ilustrację, przedstawiającą ulubione słodczyce tych dzieci. Słodczyce przedstawione na ilustracjach nazywają się:

a) Flapjack

b) Brownie

c) Muffin

Zeszyt ćwiczeń str. 56.

Ćw. 1. Wykonaj działania i połącz dzieci ze słodczymi. Wyobraź sobie , że jesteś każdym z tych dzieci i powiedz , jakie słodczyce lubisz, np.

My name is I like (W miejsce kropek wstaw imię dziecka i nazwę słodczy .) Mam na imię.... . Lubię

Ćw.2.Połącz dzieci z ich sylwetkami na zdjęciach klasowych. Następnie głośno zadawaj pytania i odpowiadaj, np.:

- Do you know Staś? (Czy znasz Stasia ?)
 - Yes, he is in 1b. (Znam, on jest w klasie 1b)
- Na dziewczynkę mówimy „she” (ona).

2. Podręcznik str.60.

Ćw. 1. Nagranie 3.7. Popatrz na ilustracje, posłuchaj, wskazuj i powtarzaj .
Powtórz wielokrotnie.

Ćw.2. Nagranie 3.8. Popatrz na ilustracje, posłuchaj wypowiedzi ze znanej już historyjki i wybierz właściwy obrazek.

Ćw.3. Nagranie 3.9. Posłuchaj, popatrz na ilustracje i popraw zdania, np.:
Cheese is a fruit. No, it`s a milk product.

Zeszyt ćwiczeń str. 57.

Ćw.1. Podpisz rysunki na karcie pracy , jeśli masz wydrukowaną, albo napisz w zeszycie w trzy linie, np.: 1 apples. Obok tych produktów, które lubisz, narysuj buźkę uśmiechniętą . Obok produktów , których nie lubisz , narysuj buźkę smutną. Następnie powiedz o każdym produkcie, pamiętając o 4 grupach produktów , których nauczyliście się wcześniej, np.:

2 . I like / don`t like milk products.

Ćw.2. Znajdź drogę od produktu do wyrazu, następnie napisz wyraz po śladzie.
Powiedz głośno , do jakiej grupy należy produkt, np.:

Cabbage is a vegetable.

Życzę wszystkim dzieciom miłej pracy- zabawy językiem angielskim oraz zdrowia !

