

Drodzy Rodzice! Kochane Dzieci!

Przedstawiamy Wam propozycje zadań i zabaw na kolejny tydzień. Życzymy dużo radości i wytrwałości w trakcie ich wykonywania. Po wykonaniu zadań bardzo prosimy o przesłanie kilku zdjęć (max 5) wraz z uzupełnioną tabelką do jednego z wychowawców na podane adresy e- mailowe. Jednocześnie przypominamy i zachęcamy do korzystania z bardzo ciekawej propozycji, jaką są poranki freblowskie. Każdego dnia (od poniedziałku do piątku) o godz. 10:00 dzieci mogą bardzo wartościowo spędzić czas w nurcie pedagogiki freblowskiej. Oto link <https://www.facebook.com/FROEBELpl/>

Zadania i zabawy do przeprowadzenia z dziećmi w domu 15-17.04.2020r

Każdego dnia wykonujemy zestaw ćwiczeń gimnastycznych lub zabawy ruchowe z muzyką oraz prosimy dziecko, aby policzyło do 22, powiedziało jaki jest dzień tygodnia, miesiąc, pora roku, rok, pogoda, temperatura, wymieniło wszystkie dni tygodnia, miesiące i pory roku.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę– dziecko biega pomiędzy rozłożonymi chustkami, apaszkami, klockami. Na sygnał zatrzymuje się i przy określonym kolorze chusty przyjmuje odpowiednią, wcześniej ustaloną pozycję. Powtórzyć 3x. np. czerwony- stanie na jednej nodze, zielony siad skrzyżny, niebieski ręce w górze, żółty- leżenie na plecach itp.

Ćwiczenia głowy i szyi– siad skrzyżny, ręce na kolanach dziecko naśladuje ruchy głowy żółwia wydostającego się i wchodzącego do skorupy. Powtórzyć 3x.

Ćwiczenie tułowia– siad klęczny, chusta lub sznurówka na kolanach, chwyt chusty –skręt tułowia w prawą stronę przełożenie chusty oburącz za siebie, powrót do pozycji wyjściowej, skręt tułowia w lewo, chwyt chusty i położenie jej na kolanach. Powtórzyć 3x

Ćwiczenia oddechowe– w staniu dziecko trzyma oburącz chusteczkę, dmuchają w nią tak, aby ułożyła się poziomo.

Ćwiczenia równoważne –ustawienie się przed kreską narysowaną kredą, ułożoną linią z klocków itp; przejście bokiem krokiem dostawnym, przejście przodem krokiem dostawnym, przejście we wspięciu na palcach.

Zabawy ruchowe przy ulubionych rytmach dzieci. Oto linki:

<https://youtu.be/351fw50UOn8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

TEMAT Środa 15.04.2020: WIOSENNY OGRÓDEK

TEMAT Czwartek 16.04.2020 ZAKŁADAMY ZIOŁOWY OGRÓDEK

TEMAT Piątek 17.04.2020 ROBIMY WIOSENĄ SAŁATKĘ

TEMAT Środa 15.04.2020: WIOSENNY OGRÓDEK

1. Słuchanie piosenki / wiersza Jana Brzechwy "Na straganie".

<https://www.youtube.com/watch?v=38QNVaK7a-s>

Pytania do piosenki:

O jakich warzywach była mowa? O co kłóciły się warzywa? Które warzywo najbardziej ci się podobało i dlaczego?

Zabawa do wyboru:

2. „Warzywa” - rozpoznawanie naturalnych okazów warzyw różnymi zmysłami i podawanie nazw rozpoznanych roślin. Dziecko ma zawiązane oczy i przy pomocy różnych zmysłów rozpoznaje wyjęte przez siebie z kosza warzywo, charakteryzuje je, podaje jego nazwę, dzieli na sylaby i głoski nazwę warzywa.

3. C jak Cebula: podaj jak najwięcej słów rozpoczynających się głoską „C” - podziel je na sylaby i głoski. Piszemy literę C c- obejrzyj filmik instruktorzowy i spróbuj sam. Najpierw narysuj literę w kaszy lub mące, następnie ułóż kształt litery ze sznurówki, nici lub ugotowanego makaronu do spaghetti, następnie napisz palcem na dywanie lub plecach mamy lub taty, rodzeństwa. Na końcu próbuj pisać na kartce ołówkiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=6vD13N8U-5I&feature=youtu.be>

4. Sylweta tulipana

Nagranie odcinka „Jedynkowe przedszkole”

<http://vod.tvp.pl/47787/wiosenne-nowalijki>

Po obejrzeniu filmiku odpowiedz na pytanie co to są nowalijki?

TEMAT Czwartek 16.04.2020 ZAKŁADAMY ZIOŁOWY OGRÓDEK

1. Różne rodzaje ziół

Nagranie odcinka „Jedynkowe przedszkole”

<http://vod.tvp.pl/492297/mali-ogrodnicy>

2. Skąd się biorą kwiaty?

Opowiadanie Marii Butterfield- Rodzic czyta opowiadanie a dziecko pokazuje ruchem jego treść.

„Kwiat”

Najpierw nasionko pada na ziemię

Być może upuścił je jakiś przelatujący ptaszek .

Albo wiatr przywiał je na nowe miejsce.

Bywa i tak , że nasiona przenoszą zwierzęta.

Z nasionka wyrasta kielek.

Ma delikatne listki

I zagłębiony w ziemię korzeń .

Nadlatuje pszczoła by zebrać nektar.

Potem przerobi go na miód.

Pszczoła zanurza się w kielichach kwiatu

I pokrywa się całą pyłkiem kwiatowym.

Potem pszczoła przelatuje na inny kwiat

Wierci się na nim i zapyla kwiat.
Gdy kwiat zostanie zapylony, zaczyna rozwijać się z niego owoc.
Niektóre owoce są miękkie- jak jabłka i jeżyny.
Inne znów są twarde- jak orzechy.
Pewne owoce mają nasionka na zewnątrz .
Inne zaś kryją nasionka w środku.
Wkrótce nasionko upadnie na ziemię i zacznie rosnąć z niego nowa roślina.

3. Teatrzyk – inscenizacja opowiadania M. Różyckiej p. t. „ O żółtym tulipanie.” Można wspólnie z dzieckiem zaaranżować przedstawienie teatralne dla rodziny lub tylko przeczytać tekst i zadać pytania zamieszczone poniżej.

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipanek.(prezentacja cebulki kwiatu).
Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło bowiem było bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi. (lekkie pukanie)

- Puk! Puk! Puk!

- Kto tam? – zapytał obudzony ze snu Tulipanek.

- To ja, Deszcz.(efekt deszczu- polewanie wody z konewki) Chcę wejść do ciebie. Nie bój się, maleńki. Otwórz.

- Nie, nie chcę. Nie otworzę – powiedział Tulipanek i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.

Po chwili mały Tulipanek usłyszał znowu pukanie.

- Puk! Puk! Puk!

- Kto tam?

- To ja, Deszcz. (efekt deszczu) Pozwól mi wejść do swego domku.

- Nie, nie chcę, abys mnie zmoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie Tulipanek znów usłyszał pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

- Tulipanku, puść mnie! (efekt promieni słońca- efekty laserowe)

- Ktoś ty?

- Promyk słoneczny- odpowiedział cieniutki głosik.

- O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.

Ale Promyk Słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domku tulipanowego przez dziurkę od klucza (efekty laserowe) i zapukał:

- Kto tam puka? – zapytał zżółkły ze złości Tulipanek.

- To my – Deszcz i Słońce. (efekty deszczu i promieni słońca) My chcemy wejść do ciebie.

Wtedy Tulipanek pomyślał:

„ Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”.

- I otworzył. (otwarcie drzwi).

Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domku tulipanowego. (efekty deszczu i promieni słońca)
„ co wydarzyło się dalej?”

Deszcz chwycił przestraszonego Tulipanka za jedną rękę. Promyk Słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż pod sam sufit. Mały żółty Tulipanek uderzył główką o sufit swego domku i przebił go...(ukazanie się kwiatu tulipana). I, o dziwo, znalazł się wśród pięknego ogrodu na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na główkę Tulipanka.

A rano przyszły dzieci i zawołały:

- Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

Teraz już na pewno będzie wiosna.

Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania.

-Kto był głównym bohaterem opowiadania?

- * Gdzie mieszkał mały tulipANEK?
- * Kto go obudził pukaniem?
- * Dlaczego tulipANEK nie chciał wstać?
- * Kto jeszcze do niego pukał?
- * Co się potem wydarzyło?
- * Kto zobaczył tulipANKA w ogrodzie?
- * Czego potrzebują rośliny żeby rosnąć?

4. „Ziołowy ogródek” – praca plastyczno-techniczna. Dowolna technika (wyklejanie kulkami z bibuły, gazety, serwetek) obrazka ziołowego ogrodu wg własnego pomysłu

5. Zabawa ruchowa „Pory roku”

– z elementem pantomimy.

Dziecko maszeruje dookoła przy muzyce, na sygnał:

- „wiosna”- przysiada i powoli wstaje rozkładając do góry ramiona (rośliny zaczyna rosnąć)
- „lato”- stoi ; wyprostowane ręce w górę porusza palcami (świeci słońce) i wykonuje ruchy naśladujące pływanie,
- „jesień”- naśladuje grabienie liści, które spadły z drzew,
- „zima” – lepi kule śniegowe i rzuca.

TEMAT Piątek 17.04.2020 ROBIMY WIOSENĄ SAŁATKĘ

1. Rozmowa o warzywach:

- Zabawa w kalambury. Dziecko za pomocą ruchu przedstawia czynności, rodzic odgaduje co to za prace wykonywane w ogrodzie:

- koszenie trawy,
- kopanie ogródka,
- sianie nasion,
- sadzenie roślin.
- Rozmowa rodzica z dzieckiem:
 - Gdzie (w jakim miejscu) wykonuje się te czynności?
 - Do czego służy ogród, działka?
 - Co to jest warzywnik?
- Dziecko zastanawia się, jakie warzywa sadi się w warzywniku. Wymienia ich nazwy.

Tu znajdziesz przykładowe Skarby wiosennego ogródka
<http://scholaris.pl/resources/run/id/103797>

- Odpowiedzi na pytania:

- Dlaczego warto jeść warzywa?
- Jakie warzywa są najsmaczniejsze (które lubisz/nie lubisz)?
- Jakie potrawy warzywne (sałatki, surówki) najbardziej ci smakują?
- Co wpływa na smak warzyw (odpowiednia uprawa, pora zbioru)?
- Jakie warzywa są najzdrowsze i dlaczego – co zawierają (witaminy, sole mineralne)?

2. Przygotuj sałatkę z ulubionych warzyw prawdziwą lub multimedialną:
<http://scholaris.pl/resources/run/id/103798>

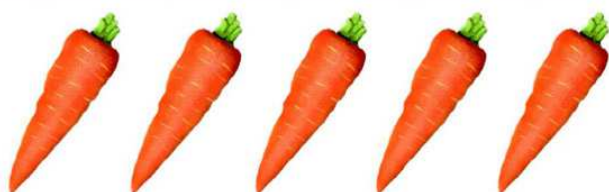
3. Zabawa ruchowa z przeliczaniem. „Tyle razy”

Rzuć kostką i wykonaj tyle ćwiczeń gimnastycznych ile wskaże kropek na kostce. np. przysiadów, pajacyków, podskoków na prawe nodze, lewej nodze itp.

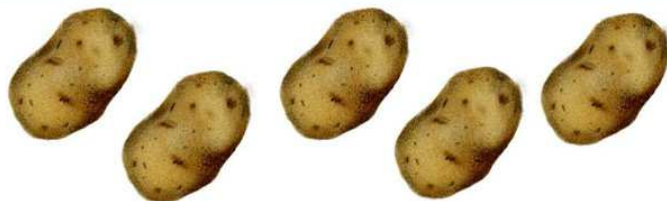
4. **Zadanie matematyczne:** Można narysować na kartce samodzielnie warzywa i skreślić tyle aby pozostało ile mówi liczba obok.

Skreśl tyle warzyw, aby liczba pozostałych produktów odpowiadała cyfrze obok.

4



1



3



5



2



Ciekawa strona z pomysłami na matematyczne działania z dziećmi.

<https://dzieciakiwdomu.pl/2015/04/matematyka-na-paluszках.html>

Bardzo prosimy rodziców o wypełnienie tabelki znakiem : (+ zadanie wykonane)
lub (- zadanie nie jest wykonane) i wysłanie do środy zdjęcia na adres e-mail wychowawcy.
Mogą być też dołączone zdjęcia prac plastycznych, kart pracy. Nie więcej niż 5 zdjęć do
jednego wychowawcy w ciągu 1 tygodnia.

Temat dnia	Zad.1	Zad.2	Zad.3	Zad.4	Zad.5
Wiosenny ogródek					x
Zakładamy ziołowy ogródek					
Robimy wiosenną sałatkę					x

Imię i nazwisko

nauczyciela

Agnieszka Woźniak

Małgorzata Górską

Agnieszka Zybura

Aneta Mamcarz

Aneta Staszowska

Dorota Wilgat

Adres e-mail

agawozniak@sp28.lublin.eu

mgorska@sp28.lublin.eu

azybura@sp28.lublin.eu

amamcarz@sp28.lublin.eu

astaszowska@sp28.lublin.eu

wilgat@sp28.lublin.eu