

Hello Fifth-Graders! Witajcie Piątoklasiści!

How are you doing? I hope you are doing fine.

I'm sending you English materials for this week (April 6th- April 8th)

Wysyłam Wam materiały z j.angielskiego na ten tydzień.

Zaczynamy powoli powtarzać materiał z działu 6- zarówno słownictwo, jak i gramatykę. Zanim wykonasz zadania z podanych poniżej przeze mnie tematów, proszę przypomnij sobie z działu 6:

*słówka i wyrażenia dotyczące sklepów, zakupów w sklepie, środków transportu-str.82 podręcznik

Poniższe ćwiczenie przypomni wam nazwy środków transportu :

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/transport>

*zastosowanie czasu przeszłego Past Simple- czasownika be- być (form WAS/WERE), zasady budowy zdań twierdzących, przeczących i pytających.- str.83 podręcznik

W celu utrwalenia was/were posłuchajcie i powtórzcie tę krótką piosenkę :

<https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q>

oraz zróbcie te krótkie ćwiczenia :

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/past-simple-verb-be>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/past-simple-write-1>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/past-simple-write-2>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/past-simple-negative-forms>

Zapiszcie w zeszytach temat lekcji

Subject : *Revision workout- Unit 6*

Podręcznik strona 81

W zeszycie proszę wykonajcie ćwiczenia 1-6. Objaśniam polecenia:

Ćw1. Zapisz w zeszycie trzy rodzaje sklepów na literkę B i dwa rodzaje sklepów na literkę C. Może Ci w tym pomóc ćw 1 str 72 z podręcznika

Ćw2 Na podstawie przeczytanych zdań 1-5 zgadnij, o jaki środek transportu chodzi. (It begins with...znaczy: zaczyna się na...). Może Ci w tym pomóc ćw 1 str 75 z podręcznika.

Ćw3 Przepisz do zeszytu te dwa krótkie dialogi. Brakuje w nich pięciu zwrotów zawierających wyrazy z niebieskiego paska(*How much is it ?/ What size are you ?/ Have you got any cheaper T-shirts ?/Here you are/ I'm sorry*)

Ćw4 Na obrazkach widzisz dzieci : Adelę i Maxa. Popatrz w jakich sklepach byli i o której godzinie. Przepisz zdania 1-5 wpisując was/ were lub wasn't/weren't.

Ćw5 Ułóż pytania dotyczące Adeli i Maxa i odpowiedz na nie.

Przykład 1. *Was he in the newsagent's at 3.00 ? Yes, he was.*

Ćw6. Do każdego obrazka ułóż pytania ze słowami: **WHERE ?- Gdzie?** oraz **WHAT TIME? - O której godzinie ?**

Przykład: 1.Where was she ? In the stationer's.

2.What time was she in the stationer's? At 3.00.

Homework

W ramach pracy domowej proszę zrobić wszystkie ćwiczenia ze strony 59(ćwiczeniówka)

Moi Drodzy!!! Zadawałam Wam do tej pory ćwiczenia z ćwiczeniówki z następujących stron : 55, 57 , 58 i 59

Ponieważ jestem zobligowana ocenić Wasze postępy w nauce, proszę w terminie do 15 kwietnia przysłać mi pracę domową na adres : agoliszek@sp28.lublin.eu (np. zrobić zdjęcia tych stron)

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION !!!

And something else.....



