

Temat nr 1. Na tropie rysunkowych bohaterów- określamy cechy komiksu na podstawie utworu „Kajko i Kokosz. Szkoła latania”.

1. Jak zapewne wiecie, komiks to połączenie tekstu i obrazka.
Jest to rodzaj opowiadania w obrazkach, które na ogół ma charakter humorystyczny lub sensacyjny. Obrazki ułożone są chronologicznie jeden po drugim.

2. Słowo „**komiks**” pochodzi od angielskiego zwrotu „*comic strip*”, który u powszechnił się jako skrótowiec „*comics*”.

3. Komiksem jest „Kajko i Kokosz. Szkoła latania”, autorstwa Janusza Christy.
Przeczytajcie uważnie tekst z podręcznika – str. 162 i 163.

4. Przyjrzyjcie się rysunkom znajdującym się w tym komiksie. Następnie zwróćcie uwagę na tzw. dymki.

5. Odpowiedzcie jednym słowem, czym one się różnią.

.....

6. Jakie rodzaje dymków występują w komiksach? Wymień je:

a).

b).

c).

d).

7. Kształt dymku informuje o treści, jaką zawiera.

Zapamiętajcie, że dymek owalny stosowany do zwyczajnych wypowiedzi bohaterów komiksów. Dymki przypominające kształtem gwiazdę oznaczają krzyk, gniew lub wyrażają inne emocje. Dymek przypominający znaki dymne oznacza niewypowiedziane myśli bohatera. Dymek bez tzw. „dzióbka” lub w kształcie prostokąta lub kwadratu oznacza wypowiedź narratora.

8. Przyjrzyjcie się trzem typom dymków i odpowiedzcie na pytanie:
Jakie dymki pojawiają się w komiksie najczęściej i dlaczego?



.....
.....

9. Brawa dla was, jeśli zauważyliście, że najczęściej pojawia się dymek owalny, ponieważ jest stosowany do zapisania zwyczajnych wypowiedzi bohaterów komiksowych historyjek.

Dymki przypominające znaki dymne, oznaczające niewypowiedziane myśli bohaterów, są rzadsze, podobnie jak dymki przypominające gwiazdę. One oznaczają krzyk lub wyrażają emocje postaci.

10. Zwróćcie uwagę na wypełniające dymki litery i wskażcie pojawiające się między nimi różnice. Wymieńcie je,

- a).
- b).
- c).

Gdyby ktoś miał z tym kłopot, to podpowiadam: chodzi o wielkość, kształt i kolory pisma.

11. Wypiszcie z komiksu „Kajko i Kokosz” wyrazy oznaczające dźwięki. Są wpisywane w dymkach lub bez dymków.

.....

12. Przypomnijcie sobie, jak nazywamy takie wyrazy, które naśladują dźwięki natury? Wpiszcie w wykropkowane miejsce tę nazwę.

Są to wyrazy dźwiękonaśladowcze lub

13. Wymień bohaterów komiksu „Kajko i Kokosz”.

.....
.....

14. Określ czas i miejsce wydarzeń.

.....
.....

15. Analizując elementy świata przedstawionego poznanych komiksów (czas, miejsce, bohaterów i wydarzenia) uzasadnij, że treść tych historii nie jest realistyczna.

16. Nazwij rodzaj tego gatunku:

(Przypomnij sobie informacje ze str. 130 – 132 –podręcznik).

17. Przeczytaj z podręcznika tekst: *Czy wiesz, że...*, dzięki któremu wzbogacisz wiedzę o komiksach.

Praca domowa

Zapisz w punktach cztery charakterystyczne cechy komiksu jako formy wypowiedzi literackiej.

- a).
- b).
- c).
- d).

Temat nr 2. Rysujemy komiks.

1. Przygotuj karton i kolorowe pisaki.
2. Narysuj krótki komiks pt. „W naszej szkole wydarzyło się coś niesamowitego!”
3. Zastosuj różne typy dymków.
4. Na wykonanie zadania masz czas do 16 kwietnia 2020 r.

- Jeśli ktoś może, to proszę komiks przesłać mailem na Office 365.

Podaję adres: kfajfer@sp28.lublin.eu

Drodzy Uczniowie, Szanowni Państwo!

Z okazji Świąt Wielkanocnych życzę przede wszystkim zdrowia, spokoju i pogody ducha

Krystyna Fajfer